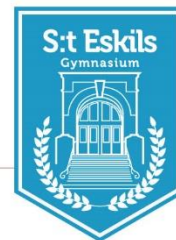




S:t Eskils Gymnasiums plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Gymnasieskola

Läsår: 2017/18



Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Gymnasieskola

Ansvariga för planen

Skolledningen och elevhälsan.

Vår vision

"S:t Eskils gymnasium ska vara en arbetsplats där alla känner sig välkomna, där alla känner delaktighet och engagemang, har lust att lära och kan utvecklas till sin fulla potential".

Planen gäller från

2017-08-21

Planen gäller till

2018-08-21

Läsår

2017/18

Elevernas delaktighet

Genom enkäter som genomförs under läsåret. Planen ska också vara ett levande dokument som diskuteras på klassråd och på elevrådsträffar.

Vårdnadshavarnas delaktighet

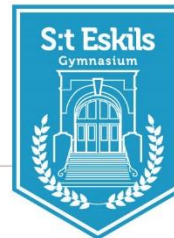
Vårdnadshavare får ta del av den korta versionen vid läsårets början och rekommenderas samtidigt att läsa den fullständiga versionen på skolans hemsida. Vid introduktionssamtal och utvecklingssamtal kan ytterligare information ges.

Personalens delaktighet

Genom enkäter samt diskussioner på arbetsplatsträffar, programarbetslagsträffar och elevhälsoteamet.

Förankring av planen

Lärare och övrig skolpersonal ska gå igenom planen vid läsårsstart. I samband med att läsåret börjar får alla elever och föräldrar en kortfattad version av planen mot diskriminering och kränkande behandling. Den fullständiga planen finns tillgänglig på skolans hemsida. För att planen ska få ordentlig förankring hos eleverna bör den också integreras i undervisningen samt vara en återkommande punkt på klassråden.



Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Kommunens elevenkät har diskuterats i skolans utvecklingsgrupp, de olika arbetslagen, i elevrådet samt på elevhälsans arbetslagsträffar. Samtlig personal samt skolans elevråd har fått svara på ett antal frågor som direkt är kopplade till planens olika områden.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Samtliga arbetslag, elevhälsan och elevrådet har utvärderat planen.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Utvärderingen av planen visar att elever i åk 1 får en grundlig genomgång av planen både vid läsårsstart samt vid introduktionssamtalen. Dock finns signaler i utvärderingen som tyder på att vi skulle behöva ha innehållet översatt på flera olika språk. Detta för att vi är en mångkulturell skola och vi behöver nå ut till samtliga elever och vårdnadshavare. Skolan behöver bli bättre på att introducera planen för nyanställd personal samt elever som börjar vid andra tidpunkter än terminsstart.

De gemensamma aktiviteter som genomförts på skolan har varit uppskattade. Både Välkomstspelen samt elevrådets Mångfaldsdagar i matsalen. Dessa aktiviteter bidrog till att stärka sammanhållningen i klasserna men också, till viss del, öka förståelsen för varandra. Elevrådets HBTQ-föreläsning för personal var mycket värdefull. Många anställda på skolan behövde få information och uppdatering i ämnet.

Många klasser tar upp frågor som rör trygghet, trivsel och arbetsro på sina klassråd. Det är ett mål att det ska bli en stående punkt på alla klassråd. Det finns dock fortfarande platser på skolan som upplevs som otrygga.

Vi har under läsåret haft fler kränkingsärenden som anmälts vidare till huvudman än föregående läsår. Inför läsåret 17/18 är målet att minska antalet kränkingsanmälningar.

Årets plan ska utvärderas senast

2018-06-15

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Planen kommer att utvärderas via elevenkäter samt genom diskussioner i skolledning, elevråd, arbetslag och utvecklingsgruppen.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Skolledningen och elevhälsan



Främjande insatser

Namn

Främja likabehandling

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

- 1) Att planen blir känd av all personal och elever.
- 2) Personalen agerar utifrån handlingsplikt och dokumenterar.
- 3) Att öka förståelsen för elever med funktionshinder.
- 4) Elevernas omdömen om bemötande, trygghet och arbetsro ska öka.
- 5) All personal behandlar eleverna med respekt och skapar goda relationer.

Insats

- 1) Planen går igenom inför skolstart av all personal.
 - Planen ligger på hemsidan samt på It's Learning (även kortversion).
 - Mentorerna tar upp planen vid introduktion- och utvecklingssamtal samt delar ut kortversionen till elever och vårdnadshavare.
 - Fortlöpande diskussioner gällande arbetsro, trygghet och gott bemötande för samtliga anställda och elever på skolan.
- 2) All personal uppmärksammar, agerar och dokumenterar (=handlingsplikt).
 - Personal följer rutiner när situationer uppkommer.
 - Personal dokumenterar händelsen.
- 3) Ge rätt stöd till elever med funktionshinder.
 - Lärare får tydliga instruktioner ang utredningar mm.
 - Vidareutbilda personal.



- Elevhälsan bidrar med kunskap.

4) Elevrådet tar kontinuerligt upp arbetsro, trygghet och gott bemötande på sina möten.

5) Skolans värdegrund ska genomsyra all verksamhet.

- Diskussioner ska föras i arbetslag under hela läsåret.

- Arbeta under hela läsåret i klassrumssituationer för att skapa gemenskap.

Ansvarig

All personal som arbetar på skolan. Dock har skolledningen huvudansvaret.

Datum när det ska vara klart

Arbetet sker löpande under hela läsåret.

Namn

Nolltolerans

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

På S:t Eskils gymnasium accepterar vi inget våld, ingen mobbning, ingen rasism eller främlingsfientlighet. Sexism och alla former av sexuella trakasserier är helt oacceptabelt.

Vi är toleranta och ödmjuka mot varandra. Vi accepterar varandra som vi är och respekterar varandras olikheter.

Insats

Vi arbetar aktivt med att ta vara på allas olikheter och kompetenser. Genom att ha gemensamma aktiviteter för att öka förståelsen för varandra och stärka sammanhållningen i klassen, på programmet och på skolan.

S:T ESKILS GYMNASIUM

Eskilstuna International College

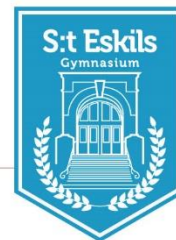


Ansvarig

All personal som arbetar på skolan men även här står skolledningen för det yttersta ansvaret.

Datum när det ska vara klart

Sker löpande och vid läsårets slut.



Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Elevenkät samt diskussioner i klassråd, elevråd och i arbetslag.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Genom att svara på frågorna i den kommunala Gymnasieenkäten.

Elevrådet har ett nära samarbete med elevhälsan.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

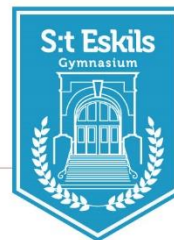
Personalen har tagit del av kommunenkätens resultat och aktivt arbetat med resultatet i arbetsgrupper och i klasserna.

Resultat och analys

Enligt Gymnasieenkäten för Eskilstuna kommun har S:t Eskils Gymnasium fortfarande höga siffror gällande trygghet och trivsel. Arbetet med att nå nolltolerans bör fortsätta. Det förebyggande arbetet mot kränkande behandling bör också fortsätta. Enkäten visar att antalet elever som känner sig trygga i skolan ligger på samma nivå som föregående läsår. Detta gäller även inom inom områdena normer och värden samt skolan som helhet. Tendensen i år har varit att killarnas resultat i enkäten ligger något högre än tjejernas.

Något som vi lyckats bättre med läsåret 16/17, jämfört med tidigare läsår, är att nå ut med vår plan mot diskriminering och kränkande behandling till samtliga årkurser.

Vi får fortfarande indikationer på att det finns platser på skolan som upplevs som otrygga. Bland de platser där vi ser en förbättring finns matsalen, vilket vi tror beror på utökat antal lunchvärdar.



Förebyggande åtgärder

Namn

Trygghet

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Att fortsätta arbeta för att öka tryggheten och trivsel. Att se över de platser som i dag upplevs som otrygga exempelvis skolans cafeteria, både inne och utanför. Även vissa omklädningsrum upplevs som otrygga.

Fortsätta med att skapa ett bra klimat i den egna klassen, på programmet och i skolan skolan.

Åtgärd

Se över de specifika platserna som upplevs som otrygga och hur dessa kan förändras för att skapa trygghet. Att som personal fortsätta finnas ute bland elever. Fortsätta med schemalagda lunchvärdar. Att ständigt som personal vara uppmärksam på vad som händer mellan eleverna. Diskutera med eleverna om vad som skapar trygghet och trivsel.

Utveckla introduktionsdagar och gemensamma aktiviteter (både i klassen men också för hela skolan).

Motivera åtgärd

Då det framkommit att det fortfarande finns platser på skolan som upplevs otrygga behöver vi fortsätta arbetet med att skapa en trygg miljö. Eleverna ska känna sig trygga oavsett vilken del av skolan de än befinner sig på.

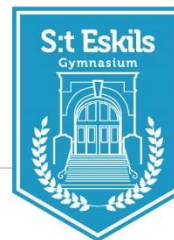
Tillsammans skapar personal och elever en fysisk och social arbetsmiljö som ger trygghet och god gemenskap.

Ansvarig

All anställd personal samt alla elever på skolan.

Datum när det ska vara klart

Detta ska ske löpande.



Namn

Bemötande

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Att elever och personal arbetar aktivt för att ett gott bemötande. På S:t Eskils Gymnasium ska alla bli sedda och bekräftade utifrån sin egna unika individ.

Åtgärd

Personal och elever arbetar aktivt med skolans värdegrund samt rättigheter och skyldigheter utifrån skolans ordningsregler bland annat på klassråd och i ämneskurser.

Vi behandlar alla lika. Elevrådet fortsätter att arbeta aktivt med HBTQ-frågor för att personal och elever ska få en ökad kunskap inom detta område. Från läsåret 17/18 kommer ett könsneutralt omklädningsrum i anslutning till idrottshallen att stå klart.

Motivera åtgärd

Vi vill att eleverna ska utvecklas och få en större förståelse för alla människors lika värde. Alla eleverna ska känna sig sedda och att de är en viktig del av verksamheten.

Ansvarig

All anställd personal samt alla elever på skolan.

Datum när det ska vara klart

Detta ska ske löpande under året.

Namn

Mänskliga rättigheter

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning



Fortsätta arbetet med att öka kunskapen om mänskliga rättigheter.

Personal och elever behöver öka sin kunskap om människor med särskilda behov.

Åtgärd

Mänskliga rättigheter tas upp på lektioner i olika kurser. Att ha återkommande diskussioner på både klassråd och elevråd. All personal ska stimulera, handleda och ge stöd till elever med särskilda behov.

Motivera åtgärd

Vi vill att vår skola ska skapa förutsättningar och ge möjligheter så att våra elever utvecklas till ansvarstagande samhällsmedborgare.

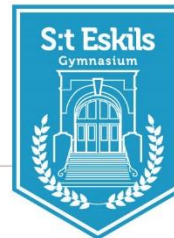
Vi vill också ha ett klimat på skolan där alla känner sig välkomna oavsett vem man är eller varifrån man kommer.

Ansvarig

All anställd personal samt alla elever på skolan.

Datum när det ska vara klart

Detta ska ske löpande under året.



Rutiner för akuta situationer

Policy

Nolltolerens mot alla former av kränkningar och trakasserier.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

All personal på skolan är uppmärksamma på vad som försigår mellan elever/elever och elever/personal. Alla elever ska veta vart de kan vända sig om de sett eller hört något som de upplevt som kränkningar och/eller trakasserier eller om de själva varit utsatta..

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Skolledare:

Halina Sundqvist 073-9506091

Johan Ahlqvist 070-3402058

Pelle Marklund 070-3402039

Åsa Lind Forsberg 070-086 21 27

Skolkuratorer

Lotta Conrad 070-5269745

Annika Melin 070-0862078

Det går också bra att vända sig till sin mentor eller kontakta elevrådet.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Den på skolan som upptäcker någon form av kränkningar kontaktar skolledare eller kurator. Skolledare kallar till samtal med berörda parter. I de fall eleverna inte är myndiga kallas målsman till samtalet. Även mentor och/eller en representant från elevhälsan kan delta. Uppföljningssamtal bokas in inom 14 dagar för att se om någon förändring skett. Alla som deltog vid första samtalet deltar även då. Om kränkningarna och/eller trakasserier ej upphört kan en varning utdelas. Och om det inte räcker kan avvisning tillämpas. Skolledare fattar dessa beslut.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Skolledare och någon från elevhälsan kallar till samtal med berörd elev. Skolledare samtalar med berörd personal.

Rutiner för uppföljning

Inom 14 dagar kallas till uppföljningsmöte med berörda parter.

Rutiner för dokumentation

S:T ESKILS GYMNASIUM

Eskilstuna International College



Åtgärdsblankett fylls i vid första samtalet och samtidigt görs en anmälan till barn och utbildningsförvaltningen. Samma blankett används vid uppföljningssamtalet.

Ansvarsförhållande

Skolledningen.