

# **Bufs Lokal verksamhetsplan 2012/2013**

---

Grundskoleområde 2

## Sammanfattning

Grundskoleområdets vision: "Hos oss får du mötas, glädjas och lyckas" ligger som grund för vårt arbete att utveckla verksamheten och höja måluppfyllelsen. För att nå vår vision och uppfylla nämndens åtaganden finns vår strategiska plan där vi under detta läsår fokuserar på positivt förhållningssätt och höga förväntningar.

Det fortsatta arbetet med att synliggöra förmågor i lärandet och utveckla bedömarkompetensen hos pedagogerna kommer ske genom bla pedagogiska diskussioner, föreläsningar och litteraturstudier av aktuell forskning. Att lärarna ger elever olika former av responser på deras lärande och att de arbetar med reflektion kring elevernas lärande ökar delaktighet och inflytande, bidrar till en studiemotiverande skolkultur och minskar den negativa stressen. Under året ska det gemensamma uppdraget skola-fritidshem tydliggöras och pedagogiska planeringar för fritidshemmens verksamhet upprättas.

Utifrån medarbetarenkäten och tidigare arbetsmiljöplaner kommer rektorerna att vara delaktiga i den dagliga verksamheten och skapa förutsättningar för utvecklingsarbete. I årets handlingsplaner fokuseras på målkvalitet, arbetstakt och arbetsrelaterad utmattning.

De utmaningar vi ser är att nå målet att alla elever efter åk 1 ska kunna läsa, skriva och räkna samt att 85% av eleverna i åk 9 når målen i minst 16 ämnen. Utgångsläget inför åk 9 var 63%. Områdets grundanslag har använts till att bemanna organisationens klasser och i vissa ämnen har grupptimmar prioriterats. Medicinska behov hos flera elever kräver extra resurser som ej täcks av grundanslaget. Under hösten finansieras detta av tillfälliga centrala medel. Genom projektpengar genomförs insatser i matematik, svenska och IKT som ökar måluppfyllelsen.

## Hållbar utveckling

### **Att tillgodose behovet av utbildning**

Processen ger eskilstunaborna goda kunskaper och bra förutsättningar för att lyckas väl i arbetslivet. Skolan ska stimulera alla elever till fortsatta studier och yrkesutbildning. Dessutom medverkar processen till att barn, elever och studerande utvecklas till kloka, engagerade och demokratiska medborgare genom samverkan mellan skola, föräldrar och samhälle.

***Den ogiltiga frånvaron bland flickor och pojkar i grundskolan ska minska under läsåret 2012/2013.***

### **Systematisk uppföljning av frånvaro i grundskolan**

Lokalt åtagande/mål	Aktivitet
<p><b>Frånvaron i grundskoleområdet ska minska med 50%</b></p> <p><i>Nuläge</i> <i>Under 2011/2012 hade 113 elever av grundskoleområdets 1065 elever hög frånvaro-10,6%. Högst andel i åk 2 (20,2%, 21 elever- 11 pojkar, 10 flickor). Riskelever är identifierade och elevhälsan har information om vilka elever det gäller.</i></p> <p><i>Konkretisering</i> <i>Grundskoleområdet har tagit fram en handlingsplan som är känd av all personal. Planen delges elever och föräldrar under terminens inledning.</i></p>	<p><b>Handlingsplan elevfrånvaro</b></p>

### **En undervisning som möter elevens behov**

Lokalt åtagande/mål	Aktivitet
<p><b>Alla elever i grundskoleområdet når betyg i minst 16 ämnen</b></p> <p><i>Nuläge</i> <i>87% av eleverna i åk 9 nådde betyg i minst 16 ämnen vt -12.</i> <i>63% av eleverna i åk 8 nådde betyg i minst 16 ämnen vt -12.</i></p> <p><i>Konkretisering</i> <i>Grundskoleområdets lokala pedagogiska planering kring synliggörandet av förmågor för att höja bedömarkompetensen.</i></p>	<p><b>Lokal pedagogisk planering "Att synliggöra förmågor"</b></p>
	<p><b>Kunskapsuppföljningar</b></p>
	<p><b>Arbete i elevhälsoteamen- EHT</b></p>

## Skolbibliotek ska integreras med lärares undervisning

Lokalt åtagande/mål	Aktivitet
<p><b>Grundskoleområdets bibliotek uppfyller skollagens krav</b></p> <p><i>Nuläge</i>  <i>Två av områdets bibliotek uppfyller inte skollagens krav. Stadsbibliotekets filial i Hammargärdet utifrån öppettider, biblioteket i Gillberga utifrån innehåll.</i></p> <p><i>Konkretisering</i>  <i>Behov av komplettering till skolchef: medel för att utöka öppettiderna samt innehåll.</i></p>	<p><b>Kartläggning av skolbibliotekets innehåll och nyttjande</b></p>
	<p><b>APT tema "Skolbiblioteket integreras med lärares undervisning"</b></p>

## Interaktiva klassrum och undervisning med stöd av IKT

Lokalt åtagande/mål	Aktivitet
<p><b>Utveckla undervisningen med hjälp av IKT</b></p> <p><i>Nuläge</i>  <i>Interaktiva klassrum åk 4-9</i>  <i>En klassuppsättning Ipads på Skogstorp åk 6-9 IKT används i undervisningen</i></p> <p><i>Konkretisering</i>  <i>Områdets alla lärare utbildas i PIM , klart 2014</i>  <i>APT tema interaktiva projektorer</i>  <i>Rektorer utbildas under ht enligt förvaltningens IKT-plan</i>  <i>Projekt utveckla läsförmågan mha IKT Sk åk 6-9</i></p>	<p><b>PIM</b></p> <p><i>Områdets alla pedagoger utbildas i PIM, klart 2014</i></p>
	<p><b>Utveckla läsförmågan med hjälp av IKT</b></p>
	<p><b>APT tema Interaktiva projektorer</b></p>

**Till 31 december 2012 ska andelen av de kommunala grundskolorna som är diplomerade inom Grön Flagg eller Skola för hållbar utveckling öka från 40 procent till 50 procent.**

Lokalt åtagande/mål	Aktivitet
<p><b>Förnyad certifiering Skola för hållbar utveckling</b></p> <p><i>Nuläge</i>  <i>Förnyelse av certifiering Skola för hållbar utveckling sker under året.</i></p>	<p><b>APT/arbetsgruppsförankring tema "Skola för hållbar utveckling"</b></p>
<p><b>Alla områdets skolor är diplomerade inom Grön Flagg</b></p> <p><i>Nuläge</i>  <i>3 av områdets fyra skolor är Grön Flagg-diplomerade</i></p> <p><i>Konkretisering</i>  <i>Hammargärdet diplomerar under läsåret</i></p>	

**Fritidshem ska i ökad utsträckning stimulera flickor och pojkars utveckling och lärande. Andelen elever som anger det i brukarenkäter ska öka med 5 procentenheter mellan 2011 och 2013. Alla enheter ska även nå minst nivå 4 på en 6-gradig skala vid en självskattning av samverkan mellan skolor och fritidshem.**

*Fritidshemmet - en resurs i elevens lärande*

Lokalt åtagande/mål	Aktivitet
<p><b>Alla elever på grundskoleområdets fritidshem upplever att verksamheten stimulerar deras utveckling och lärande.</b></p> <p><i>Nuläge</i> 94% av eleverna upplever att fritidshemmets verksamhet stimulerar utveckling och lärande.</p> <p><i>Konkretisering</i> Alla arbetslag på fritidshemmen skriver lpp. Pedagogiska diskussioner genomförs skola-fritidshem för att tydliggöra det gemensamma uppdraget.</p>	<p><b>Utbildning Offensiva fritidshem</b></p>

**2012:4 Alla grundskolor ska arbeta fram metoder för att aktivt uppmuntra och stärka de normer som skapar en studiemotiverande kultur samt motverkar en stresskultur för flickor och pojkar. Målet är uppnått när meritvärdet förbättrats mellan 2011 och 2012 samt mellan 2012 och 2013 och färre uppger att de upplever kontinuerlig stress i elevenkäten. (BUN, TSN)**

*Utverka metoder att möta pojkars skolkultur*

Lokalt åtagande/mål	Aktivitet
<p><b>Alla skolenheter stärker den studiemotiverande kulturen</b></p> <p><i>Nuläge saknas</i> <i>Konkretisering</i> Pedagogiska diskussioner kring studiemotiverande skolkultur i ledningsgrupp och sedan arbetslag</p>	

*Minska flickors upplevda stress i sina studier*

Lokalt åtagande/mål	Aktivitet
<p><b>Inga elever i grundskoleområdet upplever negativ stress i skolan</b></p> <p><i>Nuläge</i> 16,5% av eleverna i åk 5 upplever att de känner sig stressade mer än en gång i veckan. I åk 8 är motsvarande siffra 26,3% av dessa är 45% pojkar.</p> <p><i>Konkretisering</i> Arbete med visionens strategiska områden: * Positivt förhållningssätt * Höga förväntningar. Strukturerat, systematiskt arbete med elevhälsa utifrån processkarta.</p>	

**2012:5 Alla elever ska kunna läsa, skriva och räkna efter åk 1. (BUN, TSN)**

***Införa ett språkutvecklande arbetssätt i grundskolan***

Lokalt åtagande/mål	Aktivitet
<b>Alla i den pedagogiska verksamheten känner till språkutvecklingsplanen för verksamheten inom BoU</b> <i>Nuläge Planen har diskuterats och respons har lämnats inför slutversionen. Konkretisering Slutversionen förankras under vårterminens första studiedag.</i>	<b>Studiedag 7/1 tema språkutvecklingsplan</b>

***Räkna, en del i matematisk förmåga***

Lokalt åtagande/mål	Aktivitet
<b>Alla i den pedagogiska verksamheten känner till språkutvecklingsplanen för verksamheten inom BoU</b> <i>Nuläge Planen har diskuterats och respons har lämnats inför slutversionen. Konkretisering Slutversionen förankras under vårterminens första studiedag.</i>	<b>Studiedag 7/1 tema språkutvecklingsplan</b>

**2012:9 Flickor och pojkar i grundskolans åk 5 och 8 upplever att skolarbetet ger lust till att lära mer. På en fyra gradig skala ska genomsnittsvärdet 2012 vara minst 3. (BUN, TSN)**

***Elever involveras i undervisningens praktik och innehåll, för att få mer variation och utmaningar och ökad lust till lärande***

Lokalt åtagande/mål	Aktivitet
<b>Öka andelen elever som upplever att de är delaktiga och har inflytande över sitt skolarbete och lärande</b> <i>Nuläge Grundskoleområdets värde på inflytande och delaktighet var i elevenkäten 2012 3.83. Konkretisering Utveckla arbetet med responser för lärande Mer variation i undervisning, redovisningsformer och bedömning</i>	<b>Utbilda klassrådsrepresentanter</b>  <b>Lokal pedagogisk planering "Att synliggöra förmågor"</b>

## Effektiv organisation

### **Medarbetare**

Kommunkoncernens verksamhet består i huvudsak av tjänsteproduktion. Här har medarbetarna en nyckelroll då det är de som utför och förmedlar tjänsten i mötet med invånare, brukare och kunder. Att samtliga medarbetare utifrån sitt uppdrag vet vilka mål som ska uppnås samt att de med sin kompetens och sina idéer bidrar till att uppfylla Eskilstunas vision för framtiden, är en förutsättning för att verksamheten ska nå resultat och utvecklas i rätt riktning

### **26. Andel medarbetare som upplever god hälsa. (Attraktiv arbetsgivare)**

*I 2013 års medarbetarenkät på barn- och utbildningsförvaltningen ska totalvärdet för upplevd arbetstakt för kvinnor och män minska från 34 till riktvärdet 30*

Lokalt åtagande/mål	Aktivitet
<b>Resultatet av den upplevda arbetstakten ska minska</b> <i>Nuläge</i> <i>Resultatet i medarbetarenkäten visar att området ligger på röd nivå 37,3 när det gäller upplevd arbetstakt.</i> <i>Konkretisering</i> <i>Fortsatt arbete med att underlätta och effektivisera dokumentation och administration</i> <i>Prioritera reflektionstid och pedagogiska diskussioner</i>	<b>Arbetsmiljö stående punkt på APT</b>

*I 2013 års medarbetarenkät på barn- och utbildningsförvaltningen ska totalvärdet för upplevd arbetsrelaterad utmattning för kvinnor och män minska från 36 till riktvärdet 30.*

Lokalt åtagande/mål	Aktivitet
<b>Resultatet av den upplevda arbetsrelaterade utmattningen ska minska</b> <i>Nuläge</i> <i>Resultatet i medarbetarenkäten visar att den upplevda arbetsrelaterade utmattningen är på röd nivå 41,5.</i> <i>Konkretisering</i> <i>Dialog kring vilka arbetsuppgifter som ska prioriteras</i>	<b>Dialog på medarbetarsamtal</b>

**2012:26 Alla förvaltningar ska förbättra sitt arbete kring målkvalitet. Samtliga förvaltningar når minst riktvärde 70 i kommande medarbetarenkät. (Alla nämnder) (Attraktiv arbetsgivare)**

Lokalt åtagande/mål	Aktivitet
<b>Resultatet på upplevd målkvalitet ska öka från 65,3 till 70</b> <i>Nuläge</i> <i>Resultatet på den upplevda målkvaliteten är på gul nivå 65,3.</i> <i>Konkretisering</i> <i>Tydlig kommunikation och tät uppföljning kring mål och åtaganden i verksamhetsplanen</i>	

**2012:27 75 procent av alla medarbetare ska ha en individuell medarbetaröverenskommelse år 2012. (Alla nämnder och bolag)**

*Varje chef ska göra medarbetaröverenskommelse som ska innehålla mål och uppdrag samt önskad utveckling på kort och lång sikt.*

Lokalt åtagande/mål	Aktivitet
<b>Alla medarbetare har en medarbetaröverenskommelse</b>	

