

Tema ANDT på Tegelviken

Under Ht-14 har skolorna i Eskilstuna kommun blivit ålagda att fördjupa sitt arbete i ANDT i undervisningen. Arbetet med det ska ske under 480 minuter totalt för varje skola. På Tegelviken har vi valt att bedriva fördjupningen i årskurs 7 och 8 under den period som de nationella proven sker. Fördjupningen kommer att ske tematiskt (Droger och dilemman, Ur.se) under två förmiddagar för varje grupp.

Personalåtgång: Minst två per tillfälle.

Förmiddag ett

[Startsida](#) ----svara på frågorna

Obs! Använd inte länken **spara**, klicka bra ned genom att använda X. Om du klickar på länken spara så kan du inte se videon en gång till.

Klicka på bild nummer 1 (30 min)

Dilemma - att experimentera

Se filmen

Helklassövning fyra hörn - ta ställning och välj ett av alternativen.

Eleverna jobbar enskilt med de markerade cirklarna genom att klicka på dem och arbeta med materialet, som finns i de markerade cirklarna i närheten av bild 1

Klicka på bild nummer 2 (30min)

Dilemma - gruppträck

Se filmen

Helklassövning fyra hörn - ta ställning och välj ett av alternativen

Eleverna jobbar enskilt med de markerade cirklarna genom att klicka på dem och arbeta med materialet, som finns i de markerade cirklarna i närheten av bild 2

Klicka på bild nummer 3 (30min)

Dilemma - riskbruk

Se filmen

Helklassövning fyra hörn - ta ställning och välj ett av alternativen

Eleverna jobbar enskilt med de markerade cirklarna genom att klicka på dem och arbeta med materialet, som finns i de markerade cirklarna i närheten av bild 3

Klicka på bild nummer 4 (30min)

Dilemma - att känna ansvar

Se filmen

Helklassövning fyra hörn - ta ställning och välj ett av alternativen

Eleverna jobbar enskilt med de markerade cirklarna genom att klicka på dem och arbeta med materialet, som finns i de markerade cirklarna i närheten av bild 4

Klicka på bild nummer 5 (30 min)

Dilemma - om lagning

Se filmen

Helklassövning fyra hörn - ta ställning och välj ett av alternativen

Eleverna jobbar enskilt med de markerade cirklarna genom att klicka på dem och arbeta med materialet, som finns i de markerade cirklarna i närheten av bild 5

Avslutande diskussion och samband alkohol och cannabis

- Varför tror du att människor väljer att använda alkohol, som är skadligt och droga sig med cannabis trots att lagen förbjuder det?
- Undersökningar visar att det är vanligare bland dem som dricker alkohol att börja med cannabis. Hur tror du att dem tänker?
- När du dricker påverkas ditt omdöme, vilket gör det vanligare att ta risker. En av konsekvenserna är att man oftare har oskyddat sex. Även den sexuella förmågan försämras trots ökad sexuell lust. Varför tror du, trots det, att det är så vanligt att man dricker när man går på fest?
- Användandet av cannabis ökar risken för psykiska sjukdomar som ångest, depression och schizofreni. Varför tror du att vissa använder sig av cannabis trots att de vet att det är beroendeframkallande?

(Om responsen är dålig titta på länken "Detta händer i hjärnan")

Förmiddag två

Upptart:: Titta på filmen om hur attityder påverkar personliga val.

[Attityd](#)

Eleverna delas in i grupper och ska välja en av följande låtar att analysera:

1. [Peter Dinklage](#)
2. [Ken Ring](#)
3. [Jefferson airplane](#)
4. [Cornelius Vreeswijk](#)
5. [Katey Perry](#)
6. [Lucy in the skye with diamonds](#)

Klassdiskussion efter filmer och musik:

Hur påverkar de här låtarna attityder till droger, alkohol, tobak och narkotika?
Hur kan man påverka attityder till droger, alkohol, tobak och narkotika?

Propagandaprojekt

Nu ska eleverna göra ett projekt om antipropaganda omkring alkohol, droger, tobak eller narkotika. Eleverna kommer att få välja på ämnen alkohol eller cannabis. Redovisning sker via:

- Plansch
- Inspelad redovisning på datorn
- Pwp
- Rita/måla en affisch med antipropaganda
- Microsoft office publisher
- Gemensam målning av antidrogpropaganda som hängs upp i skolan

Avslutning

Sammanställning av eventuella frågor hos elever. Återkoppling vid senare tillfälle om behov finns.

Utvärdering

Genomförandet blev lite annorlunda mot planerat. Vi blev tvungna att titta på droger och dilemman gemensamt då vår uppkoppling inte klarade av att så många surfade samtidigt. Det funkade dock utmärkt och vi fick bra respons på frågorna och eleverna vågade ta ställning. Vi jämförde våra svar med hur övriga hade svarat.

Eleverna gillade upplägget och tyckte att de fick reda på och lärde sig mycket de inte visste eller ens funderat över. De olika filmklippen berörde dem.

Enkät undersökningen fick utgå på grund av tidsbrist.