

Lekrecept till Okänd planet Vilsta friluftsområde

Av Kultivator och Skjulstaskolan

För nyfikna barn och vuxna, 5–10 stycken i grupp. Ta med pennor och papper och en påse eller låda att lägga saker i, och eller en kamera. Om ni vill, skriv ut eller ha det här receptet med frågor med er. En vuxen är lekledare för varje grupp.



Gå in i rymdskeppet som står i Vilsta friluftsområde. Lekledaren ber alla titta på bilderna som finns ingraverade på väggarna. Samtala om dem, fråga, fundera, spinn vidare på vad som kommer upp, kanske såhär:

Vad är det för något som har blivit undersökt, vad ser vi på bilderna och läser i faktatexterna?

Vilka har gjort undersökningarna? Kan det vara rymdvarelser som kom hit och såg jorden för första gången?

Vad är det som finns i mitten? – hänger det ihop med undersökningarna på något vis?

Hur skulle det vara om en kom hit från en annan planet och aldrig hade sett något av det som finns här förut? Ska vi leka att vi just har gjort det?

Vi leker att vi just har landat. Vi har rest länge från vår hemplanet, och har ingen aning om var vi kommit. Vi måste undersöka stället!

Tiden för undersökningen kan vara 10 minuter, eller 1 timme, men det är bra att ha en avgränsad tid. Lekledaren har uppdraget i handen, och vi rusar ut ur skeppet för att utforska!!

Uppdrag:

- Välj någonting ni ser, som ni ska undersöka.

(till exempel ett träd, en annan växt, en sten eller ett hus eller staket, en skidbacke, osv. Försök tänka vad utomjordingarna skulle tycka var intressant och underligt. Det kan vara något stort eller något litet, levande eller dött, precis vad som helst.)

Det kan vara flera som tar samma sak, eller bara en.

- Fotografera eller rita av från alla håll, nära och långt ifrån, detaljer och helhet.

- Om det går, ta loss en liten bit som ett prov och lägg i lådan eller påsen.

- Svara på de här frågorna: (den vuxna antecknar)

1. Hur känns den här saken att ta på? Mjuk, hård, len osv?
2. Hur luktar den?
3. Har den något ljud?
4. Kan den röra sig?
5. Lever den här saken? Hur kan man veta det?
6. Kan man äta den? Hur smakar den i så fall?
7. Är den farlig, eller bra för oss utomjordingar? Kan vi använda den till något? Vadå?
8. Vilket namn skulle ni som utomjordingar vilja ge den?
(namnet kan vara ett påhittat ord, eller nåt som beskriver. Om namnet blir till exempel "skidlift", kan lekledaren försöka problematisera lite och fråga hur utomjordingarna kan veta att det är en skidlift, och var de får de ledtrådarna ifrån isåfall...)

Tillbaka inne i skeppet kan samtalet om sakerna och om den okända planeten fortsätta. De föremål som samlats in kan studeras i förstöringsglaset i mitten. Lekledaren kan om man vill hjälpa till att sammanfatta vad som hittats, och alla kan få säga eller visa något i en runda laget runt. Här kan leken sluta, eller gruppen kan fortsätta hemma, eller på fritids, förskolan eller skolan med att skriva ut foton eller teckningar, och sammanställa faktatexter till egna "informationstavlor" som kan ställas ut eller bli en bok eller blogg.

Samtalen om undersökningarna och om hur det skulle vara att komma till en okänd planet, kan också tas närmare barnen – hur är det att komma till en ny plats? Att komma till ett nytt land? Vad ser man och hur ska man förstå allt man ser? Lekreceptet är förstås tänkt som en utgångspunkt, och det allra bästa är förstås om barn och lekledare själva utvecklar och ändrar.