



Minnesanteckningar utskott för funktionsnedsättningsfrågors möte 2015-12-01 om projektet Triade och arbetssättet PFA

Närvarande: Majo Kuusikoski, Torbjörn Olsson, Timothy Stayton, Samuel Deivard, Maria Forsberg, Tony Moberg, Nina Alexandersson, Anders Karlsson, Marie Skoghill, Karin Lövenborg, Anders Lindström och Annelie Brokvist

Meddelat förhinder: Haidi Opava och Anna Olsson

Mötet inleds med att Majo hälsar alla välkomna. Majo beskriver utskottens funktion – att de finns för att politikerna ska få mer kunskap.

Marie Skoghill berättar att Triade är ett EU-projekt och att Sara Morgan och Marie Skoghill är samordnare för Eskilstuna i Triade.
Projektid: 26 månader.

Målgrupp: Åldrande personer med funktionsnedsättning.

Eskilstuna och Karlstad är med från Sverige och sedan finns representanter med från Belgien, Holland, Frankrike, Italien och Spanien.

Den första träffen ägde rum i Valencia i Spanien (i oktober 2015). Fokus var på projektets olika delar.

Nästa träff blir i Belgien (i februari 2016). Då är temat inkludering i samhället samt uppsökande verksamhet.

I juni 2016 är Holland värd för mötet och då är fokus på informellt stöd.

I mars 2016 håller Frankrike i mötet och då är fokus på inkluderande policys/riktlinjer, kombinerat med en nationell konferens för att sprida det preliminära resultatet.

I mars 2017 kommer möte att hållas i Italien och då kommer fokus att vara på yrkesutbildning.

I juni 2017 hålls Triade-möte i Sverige och då är fokus demens och pedagogisk arbetsmetod, kartläggning av funktioner och förmågor.

När projektet är avslutat och sammanfattat så ska man komma med rekommendationer.

Fråga från politikerna: Har de länder som deltar i projektet samma utmaningar? Marie svarar att det ser olika ut. I några av länderna har man fortfarande institutioner (med bland annat spännbälten i sängarna). I Valencia arbetar man mycket med information till anhöriga och utbildning till allmänheten.

Marie berättar vidare att de som arbetar på institutionen i Valencia är eldsjälar och de arbetar för att de som bor på institutionen ska ha det så bra som möjligt. Representanterna från Valencia tycker att det ska bli spännande att komma till Sverige och få se "Den svenska modellen". De är intresserade av att få se höj- och sänkbara kök!

Efter varje konferens görs en sammanställning = dokumentation på engelska. Sammanställningen kommer att skrivas utförligt och bli omfattande.

Fråga från politikerna: Kan utskottet delta i konferensen när den kommer till Eskilstuna?

Marie ser om det går att ordna. Kanske någon av politikerna kan berätta om vårt sätt att arbeta?

Fråga från politikerna gällande institutionen i Valencia. Finns struktur för brukarna på dagarna?

Marie svarar att det finns någon form av daglig verksamhet. Djur finns i en trädgård, så djurskötsel finns som daglig verksamhet. Några snickrade också. Marie berättar också att det var ett varmt klimat mellan brukarna och personalen.

Karin Lövenborg och Anders Lindström presenterar sig och arbetssättet PFA: Arbetssättet utgår från TEACH (från början för personer med autism som behövde bli förstådda).

Karin och Anders har arbetat som lärare inom TEACH och de ville införa arbetssättet TEACH för intellektuellt funktionsnedsatta.

Anders berättar vidare att för 15-20 år sedan så bildades autismenheten och Karin och Anders började samarbeta med högskolan. De fick komma till gruppboheter och märkte att personerna tänkte annorlunda. Karin och Anders kom i kontakt med Karin Gustafsson på Mälardalens högskola och de kontaktade Anders Karlsson för att höra om de "fick" arbeta med personer med intellektuell funktionsnedsättning. Det fanns väldigt lite skrivet om PFA, så Karin och Anders L skrev boken Pedagogiskt förhållnings- och arbetssätt, som nu kommit ut i en ny version.

Den nya boken beskriver annorlunda tänkande.

Intresset är stort för PFA, så Karin och Anders har föreläst en hel del. Bland annat på FUB:s dagar. Hudiksvall har visat stort intresse för PFA.

Anders poängterar att det är viktigt att personalen anpassar sig efter personer med funktionsnedsättning. Om en person behöver ett schema för att strukturera sin vardag, så ordnar vi ett sådant. De har inte samma förmåga som vi för att strukturera och på så sätt klara sin vardag. Det är också viktigt att samarbeta för att brukaren ska få det så bra som möjligt.

Karin berättar vidare att personer med funktionsnedsättning oftare drabbas av depressioner. De drabbas oftare av ångest och ångesten är ofta kopplad till stress. Omgivningen förstår inte personen.

Karin och Anders visar ett bildspel som visar skillnaden mellan funktionsnedsättning och funktionshinder.

Funktionsnedsättning: Beskriver nedsättning av fysisk, psykisk eller intellektuell funktionsförmåga.

Funktionshinder: Beskriver den begränsning som en funktionsnedsättning innebär för en person i relation till omgivningen.

En person med autism har annorlunda perception vilket många gånger leder till utbrott. De har sämre filter när det blir för många intryck samtidigt.

Ett exempel. En kille går förbi några personer som står i kö för att betala

De i kön tycker att han tränger sig. Om han hade haft en vit kapp, så hade det inte uppfattats som att han trängde sig.

Personer med autism har svårt att lista ut vad andra känner, men de är inte empatistörda.

Några begrepp:

Perception: Hjärnan bearbetar intryck via sinnen. Detta sker automatiskt. Fungerar som ett filter.

Mentalisering: Hjärnan har en idé om att andra personer betar sig annorlunda än jag. Är färdigutvecklad i 20-årsåldern. Vi navigerar socialt.

Central koherens: Att kunna se saker i sammanhang.

Exekutiva funktioner: Frontallobsfunktioner. Hjärnan skapar strukturer till exempel impulskontroll. Detta är svårt för personer med adhd.

Det mesta går automatiskt för oss. Exempel: Första gångerna som vi körde bil så kämpade vi med dragläget (och fick motorstopp!). När vi haft körkort ett tag så sätter vi oss bara i bilen och helt plötsligt är vi på jobbet utan att reflektera över hur många moment vi genomfört för att köra dit.

Anpassningar och hjälpmedel:

- | | | |
|--------------|---------------|----------------|
| 1. Bedömning | 2. Anpassning | 3. Uppföljning |
| Analys | Inläring | |
| Mål | | |

Aktivitetsanalys

Delmoment Gör inte Gör med stöd Gör själv Kommentar

Exempel: Att kasta sopor. Denna aktivitet innehåller cirka 20 moment. Vi ser en film där en man kastar sopor. Han klarar av uppgiften bra när personalen anpassat vissa moment till exempel har öppnat soptunnan, då klarar han uppgiften galant. Han blir kapten på sin egen skuta och blir nöjd är uppgiften är slutförd.

Anders och Karin ska åka på en konferens om framtidens LSS-boenden och då ska de bland annat visa filmen med mannen som kastar sopor. Den konferensen återkommer i maj 2016.

Anders K berättar att personal på daglig verksamhet utbildas också i PFA:

Anders L och Karin berättar vidare att PFA och böckerna kommit till efter vad verksamheten önskat inifrån organisationen. Detta är inte vanligt i andra kommuner.

En utbildningsgrupp på 7-8 personer ville gå PFA-utbildningen som bygger på att man är ute och praktiserar det man lärt sig teoretiskt. Praktiken görs på annan enhet än på den egna arbetsplatsen.

Nu utbildas cirka 100 personer per år i PFA av utbildningsgruppen. LSS har nu en egen personalutbildningsgrupp.

Anders L berättar att Hudiksvall också vill införa PFA. Det kanske kan bli ett nätverk om fler vill prova PFA?

Majo tackar Anders K, Marie, Anders L och Karin för en lärorik eftermiddag. Det är viktigt att PFA marknadsförs!

Utskottet träffas 2016-01-13 kl 15:00 i MOA för att planera 2016 års utskottsmöten.

Utskottet för funktionsnedsättningsfrågor åker till Kistamässan 2016-02-03 eller 2016-02-04. Meddela Annelie vilken av dagarna som du åker. Förvaltningen bokar bussar båda dagarna, så det blir enkelt att åka dit.

Vid minnesanteckningarna

Annelie Brokvist