

Minnesanteckningar skolråd

Torsdagen den 28 maj kl. 18.00-19.30
Plats: Djurgårdsskolans **aula**

1. Föregående protokoll

Inga kommentarer.

2. Ekonomi, nuläget gällande organisation, elevantal, tjänster, lokaler.

De dramatiska nedskärningarna som BOU stod inför på våren resulterade i att skolan tog in ytterligare elever. Det medförde även i att den budget som lades i våras innehöll skarpa nedskärningar. Bl a ca 6-7 tjänster över årsbasis och en minskad driftbudget. Därefter har förhållanden förändrats.

Mer pengar har skjutits till skolorna och elever som tidigare har sökt sig till privatskolor har i högre utsträckning än förut börjat återvända till grundskolan och Djurgårdsskolan. I höst rör det sig om ca 25 elever fler än idag. Fler elever skapar utmaningar lokalmässigt och skolledningen tittar på olika lösningar, tex hur man kan skapa fler klassrum, andra lektionstider för att utnyttja lokalerna bättre över dagen, med mera.

Det höga elevantalet och den utmanande lokalsituationen bör vara temporär då en ny centrumnära skola är planerad som troligen öppnar om ett år, även upptagningsområden kommer då att ses över.

Det nya ekonomiska läget har gjort att de tre tjänster som togs bort i våras har återanställts. De planerade uppsägningarna till hösten kommer inte att realiseras, tvärtom kommer Djurgårdsskolan att satsa på ytterligare anställningar till höstterminen och nyinvesteringar ses också över.

Rektorsbrev kommer att läggas ut på hemsidan där denna process kommer att beskrivas.

3 Övriga frågor åk 1-3, pilen

1. Upplever ni att ni får tillräcklig information från skolan om hur ert barn klarar av kunskapskraven i skolan?

Ja via pedagogerna. Det vi inte får reda på frågor vi om. Bra info på veckobreven. De föräldrar som satt med i gruppen är nöjda. Håll V-klass uppdaterade då föräldrarna kopplas på.

2. **Vet ni vad barnen jobbar med i de olika ämnena just nu i deras klasser?**
Pilen har kontaktböcker med information om vad som händer. Infon kan bli bättre.
3. **När ni har utvecklingssamtal är det barnen eller läraren som samtalar mest och berättar hur det går i skolan?**
Det beror på hur gamla barnen är, läraren pratar mer på samtalen med de yngre barnen/eleverna.
4. **Om ni har frågor runt ert barns kunskapsinläring upplever ni att ni får svar även på andra tider än just utvecklingssamtalet?**
Positivt med studiebesök av föräldrar. Vi pedagoger välkomnar er föräldrar att delta i vår verksamhet. Viss framförhållning kan dock krävas i vissa grupper. Där det finns ett starkt engagemang hos föräldrar att göra aktiviteter på fritiden gynnar klassen i skolan.
5. **På vilket sätt kan ni som föräldrar stötta skolan mer förutom läxhjälp runt inläringen? Finns det områden där skolan kunde förbättra sin information/kontakt med er runt ert barns kunskapsinhämtning?**
Lite rörligt i några klasser men Ann svarar att det tillsatts mer resurser/personal i de klasserna. Diskussion om att mycket av uppfostran som bör ske hemma hamnar på skolan. Vi som vuxna bör samarbeta kring eleven.
6. **Upplever ni att era barn har studiero i skolan?**
7. **Hur upplever ni att skolan arbetar med tryggheten i klassen/skolan?**
Rastvakterna är viktiga för barnen. Vi pratar om att de saker, bollar och re mm vi har ofta glöms ute, hamnar på villovägar av de äldre. Det kommer ett förråd ev till hösten.
8. **Vad berättar era barn om hur rasterna på skolan fungerar?**
Låset på bla målrummet Staren, är lite trögt fortfarande. Ann gör arbetsorder till Leif.
9. **Finns det områden som skolan kunde jobba mer med?**
Vi pratade om att de äldre killarna i musikklasserna ska komma och marknadsföra sig och musikprofileringen. Helst innan valet till 4:an.

3. Övriga frågor åk 4-9

Hur jobbar skolan med naturskyddsföreningen och andra intresseorganisationer som sysslar med miljötänk?

Tvåorna har varit iväg på ett projekt som heter "Ecofriends".

Åk 7 har också haft ett stort miljöprojekt, "Det ekologiska fotavtrycket".

I övrigt är inte samarbetet med just intresseorganisationer särskilt stort.

Om man känner att det inte "håller i ett ämne", hur går man väga som förälder för att inte trampa ngn på tårna?

V-klass är en hjälp och eftersom rektor är ute i klasserna får föräldrar höra av sig till rektor.

Hur har man tänkt sig att barnen ska få studiero när de sitter på bänkar?

....(Duvan)

5. Arbetsgrupper: Utvärdering läsåret 15-16

Kunskaper tex utvecklingssamtal, undervisningen

Normer och värden, trygghet och studiero

Postadress	Besöksadress	Telefon, växel	Fax	Mobiltelefon
	E-post	016-10 10 00	Webbplats	

Staren och Duvan
Åk.4-6, Åk.7-9

Mobiltelefoner

Med anledning av appen Periscope, filmning och situationer av kränkande behandling förbjöds mobiltelefoner under lektionstid.

Utvärdering av den web-baserade enkät till föräldrar, personal och elever har gjorts. En hög majoritet av föräldrarna tycker att det var bra att mobiltelefonerna togs bort under lektionstid, även personalen tycker att det fungerar bra. Hos eleverna var svaren ungefär hälften, hälften.

Har personalen lärt sig ngt av detta? Reglerna som fanns sedan innan var tillräckliga. I existerande regler står det att mobiler inte ska vara synliga utan vara undanstoppade, men att de får användas om läraren bedömer att det är acceptabelt. Ingen laddning i klassrummen är dock tillåten.

Slutsatsen är att mandatet från föräldrar är viktigt och att mobilen inte får störa undervisningen. Lärare vill dock ha möjligheten att kunna tillåta användningen av mobiltelefoner och att beslagtagandet av mobiltelefonen ska vara en fortsatt sista åtgärd.

Musik-klassernas blandklasser

Hur har det gått? Elever/Föräldrar upplever att det inte fungerar med blandade klasser, Jan-Erik har hört samma sak från lärare

5B

Fotbollsprofil

Många har hoppat av för att kvaliteten håller för låg nivå. Förälder frågar om alla elever har föreningstillhörighet och svaret på denna fråga är nej.

Pojkar flickor

Förälder vill lyfta att mans elever upplever att pojkar får en negativ särbehandling gentemot flickor.

Ngn frågar sig om detta kan bero på att klasserna är så ojämnt könsfördelat. Skolan tittar på detta inför hösten för att få det jämnare.

Datorer och IT

Hur många datorer finns det per elev på låg och mellanstadiet och vad får dem lära sig med Word-dokument etc ?

Det är få datorer på låg- och mellan-stadiet för tillfället. Det finns politiskt beslut på att högstadiet ska ha en dator per elev vilket medför höga kostnader. Förhoppningsvis blir det förändring på detta i och med att ekonomin är bättre och att vi till hösten kan erbjuda högre standard på datorer även till låg och mellan-stadiet.

Nationella prov- mackor och matsvinn

På andra skolor får man frukt och mackor från skolmatsalen när det skrivs nationella prov, är detta någor som Djurgårdsskolan kan tänka sig?

...

Postadress	Besöksadress	Telefon, växel	Fax	Mobiltelefon
	E-post	016-10 10 00	Webbplats	

Mäter man matsvinn på Djurgårdsskolan och i så fall hur mycket matsvinn har man?
Matsvinnet mäts kontinuerligt på Djurgårdsskolan och det ligger på ca 30-35 kg/dag.

Konserter

Det vore bra om övriga konserter fungerade som Vårkonserten görs. Det blir fel att släppa samtliga biljetter på biblioteket för då blir vissa föräldrar helt utan biljetter.
Rektorerna tar med sig detta.

Förälder tycker att eleverna inte ska få vara lediga som kompensation för konserter och undrar varför det är så?

Pga att lärare behöver vara lediga. Men rektorerna tar med sig detta.