



Barn och utbildningsförvaltningen
Läsår 2016/2017
Slagstaskolan
Tel: Expeditionen
016-7101912

VÄLKOMNA TILL SLAGSTASKOLANS FÖRSKOLEKLASSER

Kunskap - Hjärta - Framtid





Barn och utbildningsförvaltningen
Läsår 2016/2017
Slagstaskolan
Tel: Expeditionen
016-7101912

Välkomna till Regnbågens förskoleklass

Vi som arbetar i klassen är:

Daniel Rydensjö, fritidspedagog
Susanne Lundberg, förskollärare

Mail: daniel.rydensjo32@eskilstuna.se
Mail: susanne.lundberg@eskilstuna.se

Förskoleklassens tider:

Måndag: 9.00-12.30
Tisdag: 8.20-12.30
Onsdag: 8.20-12.30
Torsdag: 8.20-12.30
Fredag: 8.20-12.30



Viktiga telefonnummer:

Förskoleklass Regnbågen:	710 19 69	Mobil: 070 086 61 48
Rektor: Jens Lindgren	710 23 60	
Bitr. rektor Kent Karlsson	710 11 30	
Skoladministratör Åsa Jonsson	710 19 12	
Sjukanmälan	710 12 30	

Läsårstider 2015-2016

Höstterminen: 160815 – 161219
Vårterminen: 170110 – 170609

Höstlov år 2016 är vecka 44, 31 oktober till 4 november

Vinterlov år 2017 är vecka 8, 20 februari till 24 februari

Påsklov år 2017 är vecka 15, 10 april till 14 april

Lovdag år 2017 (i samband med Kristi Himmelfärdsdag) 26 maj

Gå gärna in på skolans hemsida: www.eskilstuna.se/slagstaskolan



Barn och utbildningsförvaltningen
Läsår 2016/2017
Slagstaskolan
Tel: Expeditionen
016-7101912

Förskoleklassens verksamhet utgår ifrån läroplanen för grundskolan (Lgr 11). Vi tar avstamp i förskolans verksamhet, där leken är källan till inläring och vi strävar mot kunskapskraven i åk 3. Förskoleklassverksamheten är tänkt som en bro mellan förskola och skola. Tanken är att eleverna ska få lära känna skolans värde genom lek och egen lust, de får växa in i skolan. Genom framför allt lek så arbetar vi ihop gruppen som sedan kan gå vidare upp i skolans värld. Eleverna ska få de verktyg som de behöver för att klara både kunskapsinhämtning samt sociala situationer.

Lgr 11: "Skapande arbete och lek är väsentliga delar i det aktiva lärandet. Särskilt under de tidiga skolåren har leken stor betydelse för att eleverna ska tillägna sig kunskaper. Skolan ska sträva efter att erbjuda alla elever daglig fysisk aktivitet inom ramen för hela skoldagen."

Har bara lekt idag?





Barn och utbildningsförvaltningen
Läsår 2016/2017
Slagstaskolan
Tel: Expeditionen
016-7101912

Så här arbetar förskoleklasserna för att sträva mot målen i årskurs 3:

LGR 11, utdrag från de övergripande målen:

"Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga,"

"En viktig uppgift för skolan är att ge överblick och sammanhang. Skolan ska stimulera elevernas kreativitet, nyfikenhet och självförtroende samt vilja till att pröva egna idéer och lösa problem. Eleverna ska få möjlighet att ta initiativ och ansvar samt utveckla sin förmåga att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra."

Den sociala kompetensutvecklingen genomsyrar hela vår verksamhet och den arbetar vi med dagligen genom olika samtal, lekar, övningar och konfliktlösningar. I leken utvecklas bland annat reflektionsförmågan, kreativitet, turtagning, samarbetsförmåga och ansvarstagande. Dessa komponenter är otroligt viktiga för ett fortsatt livslångt lärande.

Mål att sträva mot i förskoleklass:

- Elever och föräldrar ska känna sig trygga med oss och vår skola och trivas.
- Vi ska tillgodose varje elevs behov av allsidig utveckling.
- Varje elev får möjlighet att utveckla sig till självständiga individer.
- Eleven ska få stöd i att utveckla en god självkänsla
- Varje elev ska lära sig och acceptera varandras olikheter.
- Delta i ett kompisamtal
- Vara med på massage.
- Förbereda eleverna för årskurs 1 samt det livslånga lärandet.





Barn och utbildningsförvaltningen
Läsår 2016/2017
Slagstaskolan
Tel: Expeditionen
016-7101912

LGR 11, utdrag ur det centrala innehållet för svenska:

”Eleverna ska ges förutsättningar att utveckla sitt tal- och skriftspråk så att de får tilltro till sin språkförmåga och kan uttrycka sig i olika sammanhang och för skilda syften. Det innebär att eleverna genom undervisningen ska ges möjlighet att utveckla språket för att tänka, kommunicera och lära.”

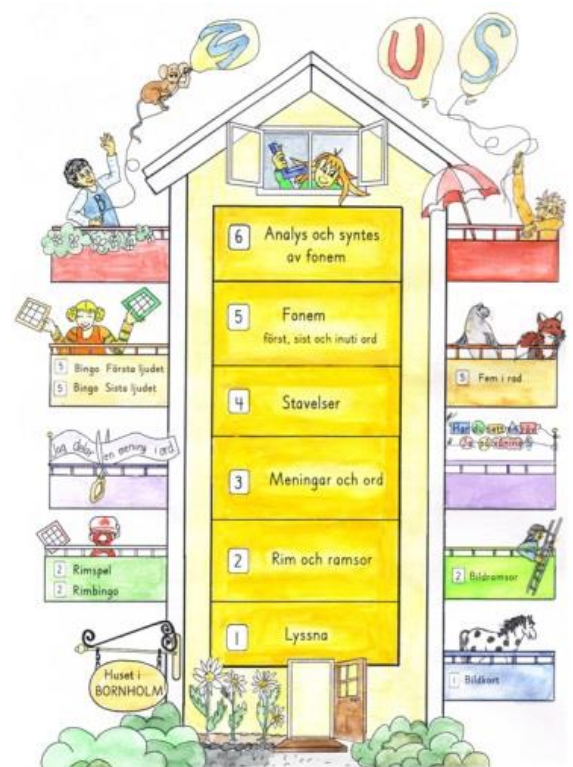
I svenska arbetar vi metodiskt utifrån Bornholmsmodellen. Det är en modell som stimulerar barns språkliga medvetenhet innan läsinlärning. Det finns ett starkt samband mellan fonologisk medvetenhet och barns förmåga att förstå den alfabetiska principen och utveckla en god läsförmåga. Vi tränar även bokstäver och ljud på olika sätt eftersom barn lär olika (t ex. skriver, lyssnar, ritar, formar med kroppen, sjunger m.m.)

Vi arbetar med boken ”Lyckostjärnan” samt olika arbetshäften som anpassas efter elevens behov.

För att vara säkra på att eleverna följer med i läsutvecklingen kartlägger vi alla barn genom schemat ”God läsutveckling”.

Målen i svenska för förskoleklass:

- Rimma
- Klappa stavelser
- Höra första ljudet i ett ord
- Känna igen bokstäverna i alfabetet
- Våga prata inför i grupp
- Aktivt lyssnande
- Kunna återberätta en händelse eller en berättelse
- Kunna ta en instruktion





Barn och utbildningsförvaltningen
Läsår 2016/2017
Slagstaskolan
Tel: Expeditionen
016-7101912

LGR 11 utdrag ur det centrala innehållet för matematik:

”Undervisningen i ämnet matematik ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om matematik och matematikens användning i vardagen och inom olika ämnesområden. Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar intresse för matematik och tilltro till sin förmåga att använda matematik i olika sammanhang. Den ska också ge eleverna möjlighet att uppleva estetiska värden i möten med matematiska mönster, former och samband.”

”Eleven ska veta hur enkla mönster i talföljder och enkla geometriska mönster kan konstrueras, beskrivas och uttryckas.”

”Eleven ska kunna matematiska likheter och likhetstecknets betydelse”

I matematiken befäster vi viktiga begrepp genom att sortera och klassificera, jämföra och mäta. Vi arbetar med läge, riktning, rum, form, mönster och siffror. Vi arbetar utefter boken ”Tänka, resonera och räkna i förskoleklass”. Vi jobbar mycket med praktisk matematik och konkret material.

Målen i matematik för förskoleklassen är att eleverna kan:

- Känna igen alla siffrorna och veta vad de heter.
- Har taluppfattning och förstå antalskonstans 0 - 10
- Ramsräkna 0 - 100
- Presenteras för 10-kamraterna
- Matematiska symboler så som: +, -, =
- Kunna namnen på geometriska former så som: kvadrat, cirkel, triangel och rektangel.
- Veta hur en tärning fungerar
- Kunna följa och fortsätta ett mönster
- Kunna använda lägesord såsom bakom, framför, bredvid, över, under, först, sist, första, andra ... osv.

Vi tränar matematik på 6-åringens nivå med vardagen som redskap.





Barn och utbildningsförvaltningen
Läsår 2016/2017
Slagstaskolan
Tel: Expeditionen
016-7101912

LGR 11, utdrag ur det centrala innehållet för naturorienterande ämnen:

"Årstidsväxlingar i naturen och hur man känner igen årstider. Djurs och växters livscyklar och anpassningar till olika årstider."

Vi använder naturen som ett pedagogiskt verktyg i både svenska och matematik samt för att eleverna ska utveckla sitt ansvarstagande för natur och miljö. Ute i skogen pratar vi om allemansrätten, vad man får och inte får göra i naturen. Vi har teman kring varje årstid där vi tar upp vad som händer ute i naturen.



LGR 11, utdrag ur det centrala innehållet för samhällsorienterande ämnen:

"Normer och regler i elevens livsmiljö, till exempel i skolan och i sportsammanhang."

"Miljöfrågor utifrån elevens vardag, till exempel frågor om trafik, energi och matvaror."

"Grundläggande mänskliga rättigheter såsom alla människors lika värde samt barnets rättigheter i enlighet med konventionen om barnets rättigheter (barnkonventionen)."

Vi rör oss i närområdet och samtalar om vad som finns i vår närhet. Vi övar även på trafikregler. Vi samtalar om världen genom att titta på kartan när någon varit ute på resa och vi talar som vart alla i klassen kommer ifrån osv. Vi pratar om olika språk, traditioner och maträtter. Vi diskuterar skolans och klassens regler. En stor del av tiden ägnas åt värdegrunden där mycket handlar om hur man är mot varandra.



LGR 11, utdrag ur det centrala innehållet för bild:

"I undervisningen ska eleverna ges möjligheter att utveckla kunskaper om hur

man framställer och presenterar egna bilder med olika metoder, material och uttrycksformer.

Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar sin kreativitet och sitt intresse för att skapa."

Vi använder oss av olika former av skapande verksamhet för att eleverna ska befästa, utveckla och reflektera över sitt lärande. De ska få möjlighet att prova på att arbeta med olika typer av tekniker och material.





Barn och utbildningsförvaltningen
Läsår 2016/2017
Slagstaskolan
Tel: Expeditionen
016-7101912

LGR 11, utdrag ur det centrala innehållet för Idrott:

"Fysiska aktiviteter och en hälsosam livsstil är grundläggande för människors välbefinnande. Positiva upplevelser av rörelse och friluftsliv under uppväxtåren har stor betydelse för om vi blir fysiskt aktiva senare i livet. Att ha färdigheter i och kunskaper om idrott och hälsa är en tillgång för både individen och samhället."

Vi har idrott med vår idrottslärare Jonas Zetterblom. Vi tränar på att:

- Hoppa
- Krypa
- Klättra
- Åla
- Balansera
- Turtagning
- Byta om och duscha



Våra dagliga rutiner är:

- Samling
- Arbetsstund
- Frukt
- Fri lek
- Lunch
- Rast
- Arbetsstund
- Avslutning

Med vissa olikheter olika dagar och i olika klasser.

Vi har även gemensamma aktiviteter med de andra förskoleklasserna.





Barn och utbildningsförvaltningen
Läsår 2016/2017
Slagstaskolan
Tel: Expeditionen
016-7101912

Vi se fram emot ett givande år tillsammans med Era barn!

FKA Stjärnfallet
Mervi Andersson och vakant

FKB Asteroiden
Anette Blomstrand och Maria Olsson

FKC Regnbågen
Susanne Lundberg och Daniel Rydensjö

