



Sverigedemokraterna Eskilstuna

Verksamhetsplan 2025

Gymnasienämnden

Innehåll

| | |
|----------------------|---|
| Inledning..... | 3 |
| Vision | 4 |
| Besparingar..... | 5 |
| Prioriteringar | 5 |
| Mål..... | 6 |



Inledning

Sverigedemokraterna Eskilstunas verksamhetsplan bygger på de besparingar, prioriteringar och mål som återfinns i partiets årsplan med budget och ekonomisk plan. För att förstå partiets resonemang, ekonomiska prioriteringar och ambitioner om hur kommunen övergripande ska styras och vara organiserad bör därför även partiets årsplan läsas:

<https://eskilstuna.sd.se/arsplan-2025-komp/>

Själva verksamhetsplanen består av en vision som beskriver hur den enskilda nämnden eller kommunstyrelse med dess verksamheter ska bedrivas och vart fokus ska ligga. Sedan följer en rad prioriteringar, besparingar samt mål som tillsammans beskriver mer i detalj vad som ska göras, hur det ska göras och vad som ska uppnås enligt partiet.

För Sverigedemokraterna Eskilstuna

Mikael Nygren

Vision

Gymnasienämndens huvudområde ska vara att utbilda och förbereda våra unga invånare in i vuxenvärlden. Bland det absolut viktigaste är att skapa bra förutsättningar för personal som arbetar inom gymnasiet. Detta görs främst genom att skapa ett bra arbetsklimat med tillräcklig personaltäthet och utvecklingsmöjlighet för att personalen ska inspireras till att göra en bra arbetsinsats. Vi har en strävan efter att ha behörig personal i gymnasiet, dvs. att rätt person är på rätt plats vid rätt tillfälle, samt att det finns resurser att avlöna våra pedagoger med skäliga löner vilket är en grund för att göra läraryrket attraktivt och således höja statusen på lärarkåren.

Utgångspunkten för all planering och organisering ska vara att så mycket som möjligt av nämndens resurser fördelas till skolpengen. Då ges varje gymnasieskola, fristående som kommunal största möjliga förutsättningar att kunna prioritera utifrån sina behov och anpassa undervisningen efter den enskilda individen.

Nämnden ska verka för att skapa trygghet i samtliga gymnasieskolor där elever känner gemenskap och hyser stor respekt till varandra samt personal. Skolledning ska efterfölja de riktlinjer som finns gällande grund för avstängning. Mobbning och kränkningar av olika slag ska lyftas upp till ytan och kraftfullt bekämpas var det än uppstår.

Gymnasieskolans primära huvuduppgift är att inspirera eleverna till eget lärande och kritiskt tänkande. Föräldrarna ska ges möjligheter till delaktighet i barnens skolgång som ska präglas av trygghet och gemenskap.

I takt med att konkurrensen om arbetstillfällena hårdnar blir behovet av bättre studieresultat bland gymnasieleverna allt högre. Målet ska vara att samtliga elever som går ut gymnasiet ska göra det med minst godkänt i samtliga ämnen.

Nämnden och våra enheter, fristående som kommunala ska ha ett bra samarbete med polis och socialtjänst för att tidigt kunna fånga upp barn och ungdomar som ligger i riskzonen för kriminalitet och missbruk. Kontakten med föräldrarna ska också stärkas och värnas för att ytterligare förmå eleverna till en lyckad skolgång och bra start i livet.

Besparingar

- ✓ Eftersom vår årsplan bygger på en betydligt mindre befolkningsökning kommer behovet av fler skolplatser inte vara lika stort. Därför finns ett ökat effektiviseringskrav samt en minskad investeringsbudget från vår sida till följd av detta.
- ✓ Effektivisera modersmålsundervisning med fokus på att upprätthålla endast lagstiftad lägsta nivå där effektiviseringsvinsterna ingår i det totala effektiviseringskravet.

Prioriteringar

→ Öka skolpengen till gymnasieskolan

Den kanske enskilt bästa åtgärden politiken kan göra för att förbättra skolan är att höja skolpengen. Då får varje skola och varje rektor utifrån sina behov och förutsättningar använda resurserna där de gör bäst nytta. Därför är vår största satsning just på höjd skolpeng.

→ Utökad fokus på demokratifrågor

Gymnasieskolan har utöver sitt kunskapsförmedlande arbete ett medborgarfostrande uppdrag som inte går att bortse från.

I en samtid med en allt växande polarisering så väl politisk som samhällelig krävs ett

breddat demokratiskt arbete i skolan mer än någonsin tidigare. Detta genom att ställa krav på att de kommunala gymnasieskolorna under läsåret bjuder in partier till bokbord och/eller debatter där eleverna förväntas aktivt delta, inte minst under valår. Samt att genomföra Skolval i samtliga av kommunens kommunala gymnasieskolor.

→ Lovskola för gymnasieelever

Denna satsning riktar sig till gymnasieelever som ligger efter i skolan eller gått ut den med ofullständiga betyg. Satsningen ligger i linje med vår ambition med att minska behovet av försörjningsstöd. Genom att erbjuda elever en andra chans att ordna sina betyg ökar chansen till jobb eller högre studier. Utöver undervisning ska fokus även ligga på att leta efter tendenser till att hamna i drogmissbruk.

→ Utveckla Basklass

Basklass är en verksamhet riktad till ungdomar i gymnasieåldern som inte haft en fungerande skolgång. Främsta uppgifterna verksamheten har är att motivera berörda

elever till att klara skolan samt förmå dem att söka högre studier eller arbete. Med tanke på Eskilstunas stora utmaningar inom det sociala vill vi prioritera detta och utveckla verksamheten.

- ✓ Lärarnas kompetens är av stor vikt för hur väl eleverna lyckas i skolan. Därför bör en höjning av lärares kompetens eftersträvas, där vi i första hand anställer behöriga och vidareutbildar obehöriga. Detta i syfte att minska behovet av extra åtgärder för att få eleverna uppnå önskade betyg och behörighet.
- ✓ Interkulturella enheten som idag sköter ansvaret med att ta emot nyanlända 1 till 19 år är något vi vill se över. Ambitionen är att systemet görs som så de nyanlända stannar längre i förberedelseklasserna för att ge dem bättre förutsättningar när de väl går över till ordinarielklasser. Givetvis ska arbetet ställas som mot en mer assimileringssinriktad utformning. På sikt bör detta även leda till att behovet av modersmålsstöd minskar.
- ✓ Det måste satsas på lösningar som gör att stökiga elever som hindrar undervisningen eller som orsakar en otrygg arbetsmiljö kan avvisas från den ordinarie verksamheten när det behovet uppstår. Dels för att öka övriga elevers möjligheter att få en kvalitativ undervisning, dels för att kunna ge stökiga elever individuellt anpassat stöd. Det är inte acceptabelt att några enstaka elever genom ett stökigt beteende ska ta så mycket av lärarens tid i anspråk vecka efter vecka och månad efter månad och att övriga elever blir utan den hjälp de behöver.
- ✓ Chefer och rektorer bör erbjudas fortbildning i syfte att förbättra ledarskapet.
- ✓ Se över möjligheten att personal utbildas fortlöpande kring HLR.

Mål

- ✓ Minst 90 % av gymnasieeleverna ska gå ut skolan med gymnasieexamen.
- ✓ Den genomsnittliga betygspoängen för gymnasieelever ska överstiga rikssnittet.
- ✓ Den ogiltiga frånvaron i gymnasiet ska minska.
- ✓ Andelen gymnasieelever som i skolan känner sig trygga och respektfullt bemötta ska öka.
- ✓ Andelen gymnasieelever som upplever stress i skolan ska minska.
- ✓ Matsvinnet ska minska.
- ✓ Behåll S:t Eskil intakt och utöka samarbetet med Arbetsmarknads- och vuxenutbildningsnämnden.
- ✓ Obehöriga elever ska inte läsa på nationella program.