



**Sverigedemokraterna Eskilstuna**

**Verksamhetsplan 2025**

**Grundskolenämnden**

## Innehåll

Inledning.....	3
Vision .....	4
Besparingar.....	5
Prioriteringar .....	5
Mål.....	7



## Inledning

Sverigedemokraterna Eskilstunas verksamhetsplan bygger på de besparingar, prioriteringar och mål som återfinns i partiets årsplan med budget och ekonomisk plan. För att förstå partiets resonemang, ekonomiska prioriteringar och ambitioner om hur kommunen övergripande ska styras och vara organiserad bör därför även partiets årsplan läsas:

<https://eskilstuna.sd.se/arsplan-2025-komp/>

Själva verksamhetsplanen består av en vision som beskriver hur den enskilda nämnden eller kommunstyrelse med dess verksamheter ska bedrivas och vart fokus ska ligga. Sedan följer en rad prioriteringar, besparingar samt mål som tillsammans beskriver mer i detalj vad som ska göras, hur det ska göras och vad som ska uppnås enligt partiet.

För Sverigedemokraterna Eskilstuna

***Elin Blomberg***

## Vision

Grundskolenämndens huvudområde ska vara att utbilda och förbereda våra unga invånare in i vuxenvärlden. Bland det absolut viktigaste är att skapa bra förutsättningar för personal som arbetar inom våra grundskolor. Detta görs främst genom att skapa ett bra arbetsklimat med tillräcklig personaltäthet och utvecklingsmöjlighet för att personalen ska inspireras till att göra en bra arbetsinsats. Vi har en strävan efter att ha behörig personal i skolorna, dvs. att rätt person är på rätt plats vid rätt tillfälle, samt att det finns resurser att avlöna våra lärare med skäliga löner vilket är en grund för att göra läraryrket attraktivt och således höja statusen på lärarkåren. Det är också av vikt att klasserna i grundskolan blir mindre. Färre barn ger personalen större möjligheter att se barnens behov.

Utgångspunkten för all planering och organisering ska vara att så mycket som möjligt av nämndens resurser fördelas till skolpengen. Då ges varje skola, fristående som kommunal största möjliga förutsättningar att kunna prioritera utifrån sina behov och anpassa undervisningen efter den enskilda individen.

Nämnden ska verka för att skapa trygghet i samtliga skolor där elever känner gemenskap och hyser stor respekt till varandra samt personal. Skolledning ska efterfölja de riktlinjer som finns gällande grund för avstängning, mobbing och kränkningar av olika slag ska lyftas upp till ytan och kraftfullt bekämpas var det än uppstår.

Skolans primära huvuduppgift är att inspirera eleverna till eget lärande och kritiskt tänkande. Föräldrarna ska ges möjligheter till delaktighet i barnens skolgång som ska präglas av trygghet och gemenskap.

I takt med att konkurrensen om arbetstillfällena hårdnar blir behovet av bättre studieresultat allt högre. Målet ska vara att samtliga elever som går ut grundskolan gör det med gymnasiebehörighet.

Nämnden och alla skolor, fristående som kommunala ska ha ett bra samarbete med polis och socialtjänst för att tidigt kunna fånga upp barn och ungdomar som ligger i riskzonen för kriminalitet och missbruk. Kontakten med föräldrarna ska också stärkas och värnas för att ytterligare förmå eleverna till en lyckad skolgång och bra start i livet.



## Besparingar

- ✓ Eftersom vår årsplan bygger på en betydligt mindre befolkningsökning kommer behovet av fler skolplatser inte vara lika stort. Därför finns ett ökat effektiviseringskrav samt en minskad investeringsbudget från vår sida till följd av detta.
- ✓ Effektivisera modersmålsundervisning med fokus på att upprätthålla endast lagstiftad lägsta nivå där effektiviseringsvinsterna ingår i det totala effektiviseringskravet.

## Prioriteringar

### → Öka skolpengen till grundskolan

Den kanske enskilt bästa åtgärden politiken kan göra för att förbättra grundskolan är att höja skolpengen. Då får varje skola och varje rektor utifrån sina behov och förutsättningar använda resurserna där de gör bäst nytta. Skulle vi även öka grundbeloppet för varje elev skulle det säkerställa en mer långsiktig grundbudget för att undervisningen ska kunna hålla en hög och bra nivå i alla kommunens skolor.

### → Brottsförebyggande arbete i grundskolan

Kriminaliteten breder ut sig alltmer i samhället och kryper även allt längre ner i åldrarna. Skolan är inget undantag, där möter lärarna allt fler elever med kopplingar till gängkriminalitet. Därför vill vi öka samspelet mellan vårdnadshavare, polis, skola och socialtjänst - ett måste för att snabbt fånga upp barn och ungdomar som är på väg in i kriminalitet.

## → Lovskola för högstadieelever

Idag erbjuds sommarlovsskola för högstadieelever vilken är finansierad inom budgetramen. Sverigedemokraterna vill dock att fler elever ska få möjlighet att höja sina betyg för att få gymnasiebehörighet. För att underlätta detta vill vi se en modell med lovskola som pågår under en längre tid, och under flera år, istället för dagens modell där lovskolan endast pågår under sommarlovet mellan högstadiet och gymnasiet.

## → Höja stödet till landsbygdsskolorna

För att säkerställa en levande landsbygd höjer vi landsbygdssstödet till skolorna.

- ✓ Lärarnas kompetens är av stor vikt för hur väl eleverna lyckas i skolan. Därför bör en höjning av lärares kompetens eftersträvas, i syfte att minska behovet av extra åtgärder för att få eleverna att uppnå önskade betyg.
- ✓ Interkulturella enheten som idag sköter ansvaret med att ta emot nyanlända 1 till 19 år är något vi vill se över. Ambitionen är att systemet görs om så de nyanlända stannar längre i förberedelseklasserna för att ge dem bättre förutsättningar när de väl går över till ordinarie klasser. Arbetet ska ställas om mot en mer assimileringsinriktad utformning med fokus på det svenska språket och våra svenska värderingar. Detta skulle även medföra att vi kan fasa ut modersmålsundervisningen i skolan
- ✓ Genom en satsning på fler vuxna i skolan exempelvis i form av skolcoacher, klassmorfar och eller kuratorer ökar lärarnas möjlighet att ägna sig åt undervisning. Samtidigt ökar möjligheten att hjälpa ungdomar som av psykosociala skäl mår dåligt. Och det blir lättare att upptäcka och ingripa mot kränkande handlingar såsom mobbning, hot och våld i ett tidigt skede.
- ✓ Det måste finnas möjlighet för lärare att avvisa stökiga elever som hindrar undervisningen eller som orsakar en otrygg arbetsmiljö kan avvisas från den ordinarie verksamheten när det behovet uppstår. Dels för att öka övriga elevers möjligheter att få en kvalitativ undervisning, men också för att kunna ge stökiga elever individuellt anpassat stöd. Det är inte acceptabelt att några enstaka elever genom ett stökigt beteende ska ta så mycket av lärarens tid i anspråk så att övriga elever blir utan den hjälp de behöver.
- ✓ Chefer och rektorer bör erbjudas fortbildning i syfte att förbättra ledarskapet.
- ✓ Se över möjligheten att personal utbildas fortlöpande kring HLR.
- ✓ Nämnden ska verka för att bibehålla och utveckla nya sätt att arbeta brottsförebyggande redan i förskolan. Detta ska göras i samarbete med socialnämnden både ur ett ekonomiskt perspektiv och för möjligheterna att utbyta tankar och idéer för att jobba

preventivt med de familjer och barn som skulle kunna fångas upp i skolan och på familjecentraler innan det blir ett formellt ärende hos socialnämnden.

## Mål

- ✓ Andelen elever som har godkänt betyg i minst 16 ämnen när de lämnar grundskolan ska uppgå till minst 90 %.
- ✓ Den genomsnittliga betygspoängen för såväl grundskoleelever ska överstiga riksnittet.
- ✓ Närvaron i skolan ska öka.
- ✓ Andelen grundskoleelever som i skolan känner sig trygga och respektfullt bemötta ska öka.
- ✓ Andelen grundskoleelever som upplever stress i skolan ska minska.
- ✓ Matsvinnet ska minska med 40 %.