

Hammargårdets plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Grundskola, förskoleklass och fritidshem.

Läsår: 16/17



Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Grundskola, förskoleklass och fritidshem.

Ansvariga för planen

Rektor Elma Avdic.

Vår vision

All personal och elever ska känna sig trygga. De ska bemötas och behandlas med respekt för sin egenart. Allas olikheter ska respekteras. Detta innebär att ingen elev ska utsättas för trakasserier, kränkningar eller diskriminering. Hammargårdets skola vill verka för allas lika värde, lika villkor och låta det genomsyra hela verksamheten. Vi vill medvetandegöra alla vad diskriminering och annan kränkande behandling är. Vi har en organisation som främjar öppenhet och synlighet av personal och elever.

Planen gäller från

2016-09-20

Planen gäller till

2017-08-31

Läsår

16/17

Elevernas delaktighet

När det finns ett utkast diskuteras innehållet med alla elever på klassråd. Elevernas synpunkter förs via mentorer till arbetslaget och därifrån vidare till rektor. Planen följs upp i klassråd en gång/termin och utvärderas i samband med läsårets slut.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Information om planen ges vid föräldramöte i varje klass. Planen diskuteras också i skolans skolråd.

Personalens delaktighet

Rektor arbetar fram ett utkast och därefter diskuteras planen på augustidagarna och APT. Efter remissrundan färdigställs planen. Efter läsårets slut utvärderas planen i arbetslaget och förslag till ny plan/revidering arbetas fram.

Förankring av planen

Förankring av likabehandlingsplanen sker för elever via klassråd och för personal på APT. För vårdnadshavare på läsårets första skolråd.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Planen utvärderas på utvärderingsdag i juni.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Alla pedagoger på skolan.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Arbetsmiljöenkät visar att de allra flesta elever trivs på skolan och känner sig trygga. De flesta har kamrater i klassen eller i skolan som helhet, de har någon att sitta bredvid i maten och någon att vara med på rasterna.

Årets plan ska utvärderas senast

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Utvärderingen ska göras av eleverna på klassråd i maj/juni och av personal i samband med utvärdering av läsåret i juni 2017.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor

Främjande insatser

Namn

Vi - känsla.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Vi kommer att arbeta med att få in en "vi" känsla på skolan.

Gemensamma skolövergripande aktiviteter stärker vi - gemenskapen på skolan.

Insats

Träna eleverna att sitta bredvid **alla** i klassen.

Styr gruppindelningar och varierar dem ofta.

Vi samtalar om likheter och olikheter mellan könen.

Friluftsdagar och andra storsamlingar då alla elever på skolan deltar.

Ansvarig

All personal på skolan.

Datum när det ska vara klart

2017-06-10

Namn

Trygghetsgruppen

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Hammargärdet ska vara en skola utan mobbning och kränkande handlingar.

Insats

Trygghetsgruppen är känd för alla på skolan.

Trygghetsgruppen arbetar förebyggande. I gruppen ingår även skolkurator sedan läsåret 15/16.

Har regelbundna träffar varannan vecka, tar upp frågor i arbetslaget, initierar enkäter och gruppsamtal.

Följer upp kartläggningar utifrån elevers arbetsmiljö.

Går igenom dokumentation av incidenter av trakasserier och kränkande behandling.
Sammanställer statistik och analyserar åtgärder och utfall.

Ansvarig

Trygghetsgruppen

Datum när det ska vara klart

Namn

Rastvakter

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Alla elever ska känna sig trygga ute på rasterna och veta att det finns en vuxen att tillgå.
Stärka samvaron i elevgrupperna.

Insats

Rastvakter finns på alla raster.

Målsättningen är att aktivitet ska finnas på 9.30 rasten.

Ansvarig

All personal.

Datum när det ska vara klart

170610

Namn

Elevinflytande.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Alla elever på skolan ska ha inflytande över sin utbildning samt sin arbetsmiljö.

Insats

Arbete med elevinflytande i klassrummet samt genom klassråd, skolråd och matråd.

Ansvarig

Alla pedagoger.

Datum när det ska vara klart**Namn**

Kompetensutveckling

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

All personal ska ha kunskap om likabehandlingsarbete i skolan.

Insats

Kompetensutveckling v. 44.

Vid behov kan specifik kompetensutveckling bli aktuell.

Ansvarig

Rektor

Datum när det ska vara klart

17-06-10

Namn

Elevhälsovård.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Elevhälsans roll ska därför främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Det innebär att elevhälsan ska bidra till att skapa miljöer som främjar elevernas lärande, utveckling och hälsa.

Insats

Elevhälsoteamet träffas varannan måndag. Teamet består av skolkurator, skolsköterska, speciallärare samt rektor. Vid behov är även lärare och / eller fritidspersonal med.

Ansvarig

Rektor

Datum när det ska vara klart

17-06-10

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Elevrådet tillsammans med rektor genomför under hösten-16 en trygghetsvandring ute på skolgården med återkoppling i alla klasser på klassråd. Rektor genomför klassrumsbesök. Kurator gör klassrumsbesök efter överenskommelse med rektor och/ eller lärare för att observera det sociala samspelet mellan lärare- elev samt elever emellan.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Elevrådet kommer under hösten - 16 att bestämma nya kartläggningsmetoder som genomförs våren - 17.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Mentor ansvarar för att kartläggningen genomförs samt att klassens resultat analyseras och följs upp.

Resultat och analys

Personalen diskuterar resultaten i sina arbetslag samt på APT.

Dessa resultat får ligga till grund till revidering av arbetsplanen inför nästa läsår.

Förebyggande åtgärder

Namn

Trygga elever.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Alla elever ska känna sig trygga och respekterade för sin egen skull på Hammargärdets skola.

Åtgärd

Alla mentorer följer upp kartläggningen som görs på hösten och alla elever involveras i likabehandlingsplanen. Trygghetsgruppen arbetar förebyggande. De träffas 30 minuter varannan vecka. Låta alla elever tala till punkt, de tystlåtna ska inte bli avbrutna av mer högljudda klasskamrater.

Motivera åtgärd

Varje mentor följer upp arbetsmiljöenkäten i sin klass och kartlägger vilka barn det är som inte trivs, inte känner sig trygga eller som känner sig kränkta. Informationen går vidare till trygghetsgruppen (vid behov).

Ansvarig

Alla pedagoger på skolan.

Datum när det ska vara klart

2017-06-10

Namn

Rastvakter

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Hammargärdet ska vara en skola utan mobbning och kränkande handlingar. Alla elever ska känna sig trygga på skolan.

Uppföljning i kommunens elevenkät där vi förväntar oss bättre resultat 2017.

Åtgärd

Vi har rastvakter på varje rast, både ute och inne. Vi ordnar rastvaksaktivitet ute på 9.30 - rasten.

Motivera åtgärd

Genom att vuxna finns närvarande på raster för snabbt ingripa vid konflikter etc.

Det ger eleverna trygghet att veta att det finns vuxna ute.

Ansvarig

Alla pedagoger på skolan i samråd med elevråd och rektor.

Datum när det ska vara klart

2017-06-10

Namn

Nolltolerans

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Vi är eniga om att en Noll-tolerans för svordomar, fysiskt våld och kränkningar. Kontinuerlig uppföljning på veckans konferens samt i trygghetsgruppen.

Åtgärd

Vi vuxna markerar tydligt var gång någon bryter mot detta.

Trygghetsgruppen arbetar förebyggande.

Aktualisering av skolans regler både bland elever, föräldrar, personal samt skolrådet.

Motivera åtgärd

Tydliga regler som efterföljs av alla på skolan.

Det förebyggande arbetet i trygghetsgruppen ska bidra till att minska kränkningar och mobbning.

Skolan ska arbeta aktivt för att skapa ett gott klimat som ska präglas av en trygg miljö och goda relationer i elevgrupper samt personalgruppen.

Ansvarig

Alla som vistas i skolan.

Datum när det ska vara klart

2017-06-10

Namn

Värdegrundsarbete.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

En skola utan mobbning och kränkande handlingar.

Åtgärd

Främjande arbete handlar om att identifiera och stärka de positiva förutsättningarna för likabehandling i verksamheten.

Arbetet utgår ifrån skolans övergripande uppdrag att verka för demokratiska värderingar och mänskliga rättigheter.

Motivera åtgärd

Värdegrundsarbete syftar till att förankra respekten för all människors lika värde samt att utveckla en skolmiljö där alla elever känner sig trygga och utvecklas.

Ansvarig

All personal på skolan.

Datum när det ska vara klart

2017-06-10

Rutiner för akuta situationer

Policy

Eleverna vet vilka rättigheter de har och vem de ska vända sig till när de själva eller någon kamrat anser sig utsatt. Trygghetsgruppen är känd och har en aktiv dialog i klasserna. Vårdnadshavare/förälder känner till vilka rättigheter deras barn har och hur de ska gå till väga för att göra en anmälan till skolan.

Det finns riktlinjer för uppföljning, utvärdering och dokumentation i det enskilda fallet.

Åtgärdsprogrammet har en tidsplan för utvärdering och den som undertecknat åtgärdsprogrammet ansvarar för utvärderingen/uppföljningen.

Rutinerna utvärderas kontinuerligt. Trygghetsgruppen har som uppgift att pröva rutinerna fungerar på ett effektivt sätt och om de behöver revideras.

Anmäler till rektor om en part är en vuxen, rektor utreder och åtgärdar.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Alla anställda är uppmärksamma på bemötande mellan elev och personal och mellan elever.

en anställd som upptäcker pågående kränkningar/trakasserier skall genast ingripa.

När den akuta situationen har åtgärdats meddelas elevernas mentorer.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

I första hand mentor.

Trygghetsgruppen eller annan personal som de känner tillit till. Andra kontaktpersoner är skolsköterskan Jenny Celing och kurator Ewa Eriksson.

Skolledning.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

1. All personal har skyldighet att ingripa när en elev kränker andra elever. Därefter meddelar den vuxne eleven/elevernas mentorer.
2. En anställd som på annat sätt får veta att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling/trakasserier informerar elevens mentor.
3. Om en elev blir vittne till att en annan elev blir utsatt för diskriminering och/eller kränkande behandling kontaktar eleven sin mentor som för detta vidare till den utsatta elevens mentor.
4. Om en elev känner sig utsatt för diskriminering och/eller kränkande behandling kontaktar eleven sin mentor eller annan vuxen som eleven har förtroende för.
5. All personal som bevittnar och /eller via samtal får kännedom om att en kränkning har skett är skyldiga att följa Eskilstuna kommuns riktlinjer gällande anmälan och utredning kring kränkningen.
6. Om utredning visar att kränkning har skett meddelas rektor som i sin tur meddelar huvudman.
7. Vårdnadshavare till berörda kontaktas av mentor.
8. EHT - teamet och rektor diskuterar och rektor fattar beslut om huruvida anmälan om kränkning ska göras till myndighet.
9. Rektor beslutar om eventuella vidare utredning eller åtgärd för att förhindra ytterligare kränkning.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

1. Elev känner sig utsatt för diskriminering och/eller kränkande behandling av personal vänder sig till mentor, annan vuxen som eleven känner förtroende för, eller direkt till rektor.

2. Mottagaren av anmälan följer Eskilstuna kommuns riktlinjer gällande anmälan och utredning kring kränkande behandling.
3. Mottagaren av anmälan anmäler händelsen till rektor.
4. Rektor ser till att utredningen genomförs. Samtalen dokumenteras.
5. Rektor ansvarar för att lämpliga åtgärder vidtas.
6. Om utredning visar att allvarlig kränkning har skett rådgör rektor med sin chef. Rektorn informerar den anställde om rätten till fackligt stöd.
7. Åtgärderna utvärderas och dokumenteras.

Rutiner för uppföljning

Inom tre veckor ska de åtgärderna som har satts in följas upp. Rektor ansvarar för uppföljningen.

Rutiner för dokumentation

Dokumentationen kan ske i löpande text eller på följande blanketter (med som bilagor 1-2):

1. Anmälan till registrator om kränkande behandling.
2. Utredning om kränkande behandling.

Vi följer Eskilstuna kommuns handlingsplan.

Blanketterna finns tillgängliga på Internportalen.

Ansvarsförhållande

Alla anställda har ansvar för att uppmärksamma och ingripa i situationer där en elev kränks.

Den som uppmärksammar en kränkning eller en situation som kan leda till att någon kränks har också ansvar för att meddela elevernas mentor eller rektor.

Rektor ansvarar för att utredningen om en elev anmäler att han/hon blivit kränkt av någon i personalgruppen. Rektor ansvarar för att anmälan görs till huvudmannen görs.