

Matris, stöd för bedömning

<p>Under naturskoledagen har du som lärare möjlighet att titta på elevernas olika förmågor samt kunskapskrav. Det kan röra sig elevens förmåga att kommunicera genom att ställa frågor, berätta om egna erfarenheter som rör naturen, föra en diskussion framåt, ta ställning i olika frågor, använda begrepp samt genomföra undersökningar.</p>	
<p>Kan eleven utifrån enkla instruktioner genomföra fältstudie/undersökning. Testar eleven att använda materialet och på vilket sätt.</p>	
<p>Kan eleven genom enkla observationer namnge några djur kring och i vatten samt växter de är beroende av (föda, skydd).</p>	
<p>Är eleven aktiv i diskussioner om t.ex. miljöpåverkan och kan ge exempel t.ex. på hur tillgång på mat kan förändras och vad djuren gör/äter för att klara sig, t.ex. husbyggare (kamouflage), dykare (luftbubbla) m.m.</p>	
<p>Kan eleven ge exempel på enkla näringskedjor eller kretslopp i naturen, t.ex. växtplankton – djurplankton – småfisk – större fisk/fågel – (vattengråsugga), åns små reningsverk (musslor). Arters funktion och del för balans i naturens kretslopp.</p>	
<p>Efter besöket: Kan eleven göra enkla dokumentationer av dagen, t.ex. för att kunna återberätta, diskutera och fortsätta arbetet om temat i klassrummet.</p>	
<p>Övrigt som läraren noterar själv.</p>	