

Under naturskoledagen har du som lärare möjlighet att titta på elevernas olika förmågor samt kunskapskrav. Det kan röra sig elevens förmåga att **kommunicera** genom att **ställa frågor**, berätta om egna erfarenheter som rör naturen, föra en **diskussion** framåt, **ta ställning** i olika frågor, använda **begrepp** samt genomföra **undersökningar**.

Kan eleven utifrån enkla instruktioner genomföra fältstudie/undersökning. Testar eleven att använda materialet och på vilket sätt.	
Kan eleven genom enkla observationer namnge några djur och växter, olika fågelarter, träd eller växter de är beroende av.	
Är eleven aktiv i diskussioner om t.ex. förändring i naturen (årstider) och kan ge exempel t.ex. på hur tillgång på mat förändras och vilka strategier djuren har för att klara sig under vintern.	
Kan eleven ge exempel på enkla näringskedjor i naturen, t.ex. frö – småfågel – rovfågel. Nöt – mus – räva	
<b>Efter besöket:</b> Kan eleven göra enkla dokumentationer av dagen, t.e.x. för att kunna återberätta, diskutera och fortsätta arbetet om temat i klassrummet.	
Övrigt som läraren noterar själv.	