

## Matris, stöd för bedömning

<p>Under naturskoledagen har du som lärare möjlighet att titta på elevernas olika förmågor samt kunskapskrav. Det kan röra sig elevens förmåga att <b>kommunicera</b> genom att <b>ställa frågor</b>, berätta om egna erfarenheter som rör naturen, föra en <b>diskussion</b> framåt, ta <b>ställning</b> i olika frågor, använda <b>begrepp</b> samt genomföra <b>undersökningar</b>.</p>	
<p>Kan eleven utifrån enkla instruktioner genomföra fältstudie/undersökning på ett säkert sätt. Testar eleven att använda materialet och på vilket sätt?</p>	
<p>Kan eleven genom enkla observationer återge vilka energityper den kan känna och se (sinnen) samt hur energin omvandlas från ämnen som trä till ljus och värme.</p>	
<p>Är eleven aktiv i olika diskussioner om t.ex. säkerhet, miljöpåverkan vid förbränning (hur ämnen omfördelas vid kemiska reaktioner och bildar nya ämnen, ingenting försvinner)</p>	
<p>Kan eleven ge exempel på hur levnadsvillkoren har förändrats i samband med upptäckter genom historien. Hur har elden använts genom historien och hur använder vi kunskapen om elden idag?</p>	
<p><b>Efter besöket:</b> Kan eleven göra enkla dokumentationer av dagen, t.ex. för att kunna återberätta, diskutera och fortsätta arbetet om temat i klassrummet.</p>	
<p>Övrigt som läraren noterar själv.</p>	