

Barn- och
utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsnämndens behov och prioriteringar 2019

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämndens förslag till behov och prioriteringar för 2019 med investeringar för 2019 till 2023, se bilaga, godkänns och överlämnas till kommunstyrelsen.

Sammanfattning

Nämndens främsta prioriteringar för 2019 är

- förbättrade kunskapsresultat både i grundskola och i gymnasieskola genom ökat fokus på de nationella målen och stärkt systematiskt kvalitetsarbete
- ökad likvärdighet i både förskola, grundskola och gymnasieskola genom fler förskolor och skolor, stärkt elevhälsa och systematiskt arbetsmiljöarbete
- förbättrat stöd och effektiviseringar genom snabbare och flexiblare omställningar och tydligare processer

Antalet elever i grundskolan och gymnasieskolan ökar och insatser behöver göras för att anpassa och dimensionera lokaler för att möta den demografiska utvecklingen. Inom några år behöver en ny låg- och mellanstadieskola byggas, eller motsvarande lokalyta skapas, för att möta det ökade befolkningsunderlaget. Även gymnasieskolan behöver byggas ut de kommande åren. En fjärde gymnasieskola beräknas stå klar 2021. Därutöver har förskolan som en inriktning för 2019 att behålla personaltätheten utifrån målet att antal barn per personal ska vara färre än i jämförbara kommuner samt att utöka närvarotiden för barn till arbetslösa eller föräldralediga.

En förutsättning för förbättrade resultat är att behålla utbildad personal och att arbeta aktivt för långsiktig försörjning av enhetschefer, behöriga lärare och andra yrkeskategorier i förskolan och skolan. Bristen på behörig personal riskerar att öka och det blir allt viktigare att behålla, stödja och utveckla obehörig personal. En annan viktig insats är att, främst inom förskolan och grundskolan, arbeta med insatser mot

arbetsrelaterad utmattning och hög arbetsbelastning och att stärka vår personal, både behöriga och obehöriga, i sin yrkesutövning för att vara en attraktiv arbetsgivare.

Barn- och utbildningsnämndens prognoser pekar på en ekonomi i balans för Förskola, Grundskola och Gymnasiet för 2018. De tillkommande medel barn- och utbildningsförvaltningen får i form av avskrivna underskott hjälper till betydligt. Omställningar inom Grundskola och Gymnasiet pågår, men full effekt kommer inte att uppnås förrän under höstterminen. Vi har en utmaning att jobba fram planen för hur tillskotten i dessa verksamheter ska användas.

Tilläggsbeloppen drar iväg och vi kan redan nu se att vi inte kommer att hålla den budget som är satt för 2018. Det finns redan nu beslut som gäller för 2018 som gör att budgetramen är överskriden. En anledning till överskridandet av budgeten är att beslut är fattade under gamla kriterier under 2017, men gäller även 2018. En närmare analys och uppföljning av nivåer med hänsyn till de nya kriterierna behöver göras. Denna analys kommer närmare att visa behovet av budget för 2019.

Tillgängliga prognoser för barn-/elevutvecklingen för de närmaste åren visar

- En fortsatt ökning för förskolan, 82 barn per år i snitt fram till 2023
- En kraftig ökning i grundskolan, 269 elever per år i snitt fram till 2023
- En kraftig ökning för gymnasieskolans del, 138 elever per år fram till 2023

Ovanstående siffror baseras på års SCB prognos från april 2017. SCB siffrorna tar inte fullt ut höjd för nybyggnation och inflyttning.

Grundskolan har under de senaste åren upplevt en ökad rörlighet mellan de kommunalt drivna skolorna. Tendensen har varit att elever i de högre årskurserna söker sig mot de centrumnära skolorna Fristadsskolan, Faktoriet och Djurgårdsskolan. Hur den kommande bostadsutbyggnaden kommer att påverka behovet av nya platser i alla våra tre verksamhetsområden är kan var svår att prognosticera. Vi kan dock konstatera att behovet av nya lokaler kommer att finnas flera år framåt. Ny detaljplan för Skogsängen pågår vilket fördröjt planeringen av skolan och förskolan.

Behovet av förskoleplatser är fortsatt ca 100 platser per år fram till 2023.

Faktorer som påverkar behovet av antalet nya platser är att kommunen växer där bostadsbyggandet är en aspekt samt möjlighet för kommunen att söka statsbidrag för att minska antalet barn i grupperna. Behovet ser ut att fortsatt vara ca 500 nya platser tom 2023.

Behovet av evakueringslokaler för förskolan blir allt mer viktigt då flera av förskolorna är byggda på 60- och 70-talet och byggnadernas status är inte tillfredsställande längre.

Inför läsåret 2018/2019 finns det bland annat ledig lokalkapacitet på Hammargärdet, Gillberga och Hällberga grundskolor. Samtidigt brottas många skolor, som till exempel Björktorpskolan, Skogsängsskolan och Kjula med svårigheter att inrymma alla elever inom respektive skolas upptagningsområde.

Gymnasieskolan behöver maximera sina lokalytor för att kunna möta ett ökat elevantal. Ombyggnationer och ny fjärde gymnasieskola kommer att behövas.

Ärendebeskrivning

Enligt Eskilstuna kommuns styrsystem ska samtliga nämnder besluta om behov och prioriteringar till 2019 som ett underlag till kommunfullmäktiges årsplan, samt till nämndens egen verksamhetsplan för 2019. Dokumentet ska sändas till kommunstyrelsen senast 19 april och presenteras på budgetberedningen.

Omvärld

Demografiska förändringar med en relativt marginell ökning av antalet barn i förskolan men en större ökning av elevantalet i grundskolan och i gymnasieskolan påverkar nämndens planering.

Den kommunala grundskolan och gymnasieskolan kommer att behöva ställa om till fler elever. Kommunala förskolan kommer att behålla personaltätheten utifrån målet att antal barn per personal ska vara färre än i jämförbara kommuner.

Redan i nuläget finns svårigheter att rekrytera lärare inom vissa områden och tillgången på utbildad personal minskar. På sikt kommer lärarbristen i Sverige att bli bekymmersam på ett bredare plan. Fler förskollärare behöver rekryteras och utbildning och kompetensutvecklingen av barnskötare behöver intensifieras.

Skolkommisionens slutbetänkande blev klart under våren 2017 och kan komma att påverka kommunens skolverksamhet på både kort och lång sikt. Delar av betänkandet släpps vid olika tillfällen och påverkar skolans spelregler. Gymnasieutredningen som lämnats till regeringen och har varit ute på remiss i landet kan även den komma att påverka gymnasieskolans framtida behov och prioriteringar. Den nationella IT-strategi som har tagits fram för skolan kommer att innebära behov av investeringar i både datorer, infrastruktur och kompetensutveckling av personal under perioden 2017 till 2022.

En osäkerhetsfaktor är beslut på regerings- och riksdagsnivå som kan påverka anhöriginvandringen och ensamkommande ungdomars möjlighet att fullfölja gymnasiestudier. Generösa regler kan dramatiskt öka antalet barn och elever i våra verksamheter utöver den demografiska ökningen.

Demografisk påverkan

Bristen på behöriga lärare och den demografiska utvecklingen gör att fler medarbetare behöver rekryteras och att nya yrkeskategorier och kompetenser behöver komplettera behöriga lärare. Obehörig personal som fungerar bra behöver stötts och kompetensutvecklas, nya sätt med mentorer och utbildningsinsatser behöver utvecklas.

Omvärldens snabba förändringar gör att ett förändrat arbetssätt krävs med ökad flexibilitet, kreativitet, nytänkande och omställningar.

Barn- och elevantalet ökar inom förskolan, grundskolan och gymnasieskolan. Fler lokaler för förskolor behöver planeras in på sikt medan behovet av fler grundskole- och gymnasielokaler är mer kritiskt. Kostnader för lokaler riskerar att ta en allt större del av skolpengen.

Nämndens nuläge och korrigeringar för 2018

Året har haft fokus på ökat kunskapsresultat och även ett utvecklat kvalitetsarbete. Vi ser att vi på ett övergripande plan har lyckats med det utvecklingsarbetet. När det gäller enskilda skolor så är det skillnad i resultat. För att kunna ge våra barn och elever en likvärdig utbildning oavsett i vilken förskola och skola man går i behöver vi fortsätta det utvecklingsarbetet.

Skolinspektionen gjorde sin regelbundna tillsyn under hösten 2017. "Eskilstuna är en god skolkommun" citat från skolinspektionens återrapportering i januari 2018. 2014 fick vi kritik på att det var för mycket fokus på de kommunala åtagandena och för lite fokus på de nationella målen i läroplanen. När Skolinspektionen åter gjorde sin regelbundna tillsyn under hösten 2017 så var bedömningen att vi arbetat med vårt systematiska kvalitetsarbete vilket ledde till att Skolinspektionens bedömning var att huvudmannen uppfyller författningarnas krav helt för förskolan inom detta område. På grundskolan och gymnasieskolan fick vi kritik på att vi inte har tillräcklig studiehandledning på modersmål. För fritidshem måste ersättningsmodellen arbetas om så att den bättre svarar mot elevernas och skolornas skiftande behov. Såväl fritidshemmen som förskoleklassen behöver lyftas fram tydligare i styrnings- och uppföljningsarbetet.

Behovet av förskoleplatser är fortsatt hög men vi har under året tillsammans med Eskilstuna direkt arbetat för att få en bättre process vad gäller barnplaceringar som gör att vi klarar 4-månadersgarantin. Två förskolor har öppnats under året, Alvägen och Gredby med sammanlagt 200 barn.

För grundskolans är det en positiv trend gällande årskurs 9; meritvärde, andelen betyg, behörighet till gymnasiet samt elever med högre betyg ökar i grundskolan. Behörighet till gymnasiet; samtliga elever (74,8%) och när vi jämför med gruppen elever som gått i svensk grundskola mer än fyra år så når 81,8% en grundläggande behörighet till yrkesprogram. Trots att skillnaden mellan skolor ökar fick vi genom SKLs öppna jämförelser belägg för att vi totalt sett är bättre i vårt kompensatoriska uppdrag än flertalet av de kommuner vi samverkar med inom 8-kommersnätverket.

Gymnasieskolan i Eskilstuna har vuxit snabbt under de senaste åren mycket på grund av nyanlända som har fyllt på språkintruktionsprogrammet på de tre skolorna. Det har ställt stora krav på organisationen att klara såväl personal- som lokalförsörjning. Under 2017 har istället antalet elever på språkintruktionsprogrammet minskat i snabb takt och ett omställningsarbete har inletts under hösten.

Den grundläggande högskolebehörigheten bland de elever som lämnat de nationella programmen i Eskilstunas kommunala gymnasieskola är 70 %, en ökning med en procentenhet sedan förra året samma tid. På de högskoleförberedande programmen

har examensgraden sjunkit med fyra procentenheter till 88 % medan yrkesprogrammen stigit med sex till 38 %. Skillnaden mellan pojkar och flickor totalt är fortfarande stor: 74 % av flickorna och 64 % av pojkarna uppnår grundläggande behörighet till högskolan.

Såväl förskola, grundskola som gymnasieskola behöver stärka värdegrundsarbetet och arbetet med normer och värden. Likvärdighet och inkludering i förskolan och skolan behöver öka och det pedagogiska ledarskapet behöver förstärkas.

Inom grundsärskolan har arbetet med att konkretisera sarskolelyftet tagit ordentlig fart under årets första månader. Biträdande skolchef är koordinator för utvecklingsarbetet.

En viktig del i utvecklingsarbetet är att bygga helheter inom grundsärskolan (vilken även innefattar träningskolan) och att bygga helheter tillsammans med gymnasiesärskolan. Utvecklingsarbetet spänner över hela fältet från pedagogiskt arbete, samordning mellan enheterna, processer, utveckling av organisationen, framtida lokalplanering till uppföljning.

Det moderna, digitala samhället är det av största vikt att förskolan och skolan arbetar medvetet och strategiskt med digitala verktyg för att förstärka lärandet för våra barn och elever. Det möjliggör också att fler når kunskapsmålen och utökar sina förmågor för exempelvis problemlösning, kunskapssökande, kommunikation, samarbete, utforskande och kritiskt tänkande. Under 2018 kommer nationella prov i svenska att genomföras digitalt. Vi kommer att ta fram en IT-lösning för så att vi kan genomföra proven på ett säkert sätt.

På förvaltningsledningen utökas med kompetens inom området för att på bästa sätt utveckla detta arbete. Strategier för digitalisering arbetas fram både på en övergripande nivå men också i det pedagogiska arbetet i förskola, grundskola och för gymnasiet.

En social oro finns i några områden i kommunen som även påverkar elevernas skoldag. Ett samarbete har inletts med socialförvaltningen, kultur- och fritidsförvaltningen och polisen för att skapa studiero i skolorna.

Inför 2019 blir det än viktigare att effekterna av åtgärderna som sker för att minska sjukfrånvaron börjar synas utifrån lägre vikariekostnader och lägre sjuktal.

Bemötande och tillgänglighet behöver förbättras och arbetet kommer att fortsätta för att höja transparensen och tillgängligheten i syfte att förbättra medborgarnas möjlighet till insyn, delaktighet och påverkan.

Antalet elever i grundskolan och i gymnasieskolan ökar. Antalet barn i förskolan ökade likaså men inte lika mycket som inom grund- och gymnasieskolan. Barn- och elevtillströmningen förväntas fortsätta inom nämndens alla verksamhetsområden så långt prognoserna sträcker sig.

Det finns en stor osäkerhet kring långsiktighet i statsbidragen för förskola och skola. Till exempel har de riktade statsbidragen till gymnasieskolan minskat med ca 6 mnkr

till 2017. För grundskolans lågstadiesatsning råder det en viss osäkerhet kring om nämnden uppfyller de krav som ställs för att vara berättigad till fortsatt finansiering. Om förutsättningar för bibehållen personaltäthet i lågstadiet försämras riskeras statsbidraget att gå förlorat.

Bokslutet 2017 visade på ett negativt ekonomiskt resultat, -16,0 mnkr, varav 9,9 mnkr består av underskott från tidigare år. De största medföljande underskotten från tidigare år är från Förskola, Grundskola och Omsorgsverksamheten. Vad gäller omsorgsverksamheten har kostnaderna för fler barn och elever i behov av särskilt stöd och komplexa insatser ökat över tid och budgetmodellen idag är inte flexibel i sin utformning.

Det pågår just nu ett omställningsarbete för Grundskolan och Gymnasiet för att anpassa verksamheterna för de enheter som har en ekonomi i obalans. De tillskott i form av avskrivna underskott allokteras olika beroende på verksamhet, men gemensamt för alla våra verksamheter är givetvis att arbeta mot att löpande ha en verksamhet där ekonomin är i balans.

Inriktning på prioriteringar inför 2019

Nämndens viktigaste insatser för att stärka kommunens strategiska mål är att höja utbildningsnivån genom att förstärka kunskapsutvecklingen hos barn och unga från förskola över grundskola till gymnasieskola. Viktigt är att prioritera så att verksamheterna kan fokusera på sitt läroplansuppdrag med de nationella målen. Dessutom bidrar nämnden till kommunens strategiska mål genom fördjupat samarbete med andra aktörer för social uthållighet och fler jobb, integration av nationella och lokala mål, miljöcertifiering av förskolor och skolor och ökat användande av ekologiska livsmedel.

Den främsta prioriteringen för nämndens verksamhet inför 2019 är förbättrade betygsresultat både i grundskola och i gymnasieskola så att fler elever också kan nå de högre betygen. För att åstadkomma det behövs:

- ökat fokus på de nationella målen
- utveckla det systematiska kvalitetsarbetet
- förstärka förskolechefers och rektorers pedagogiska ledarskap
- rekrytering och kompetensutveckling av personal, såsom behöriga förskollärare, lärare och chefer men även andra yrkeskategorier och kompetenser
- nedprioritera aktiviteter som förtar fokus från kärnuppdraget

Ett annat prioriterat område är ökad likvärdighet i förskolan, grundskolan och gymnasieskolan genom att:

- planera för lokaler för att klara det utökade elevantalet i grundskolan och gymnasieskolan och för att behålla personaltätheten utifrån målet att antal barn per personal ska vara färre än i jämförbara kommuner

- stärka det systematiska arbetsmiljöarbetet genom insatser mot arbetsrelaterad utmattning och hög arbetsbelastning och stöd till vår personal i sin yrkesutövning för att vara en attraktiv arbetsgivare
- bidra till social uthållighet
- digitala lärandet

Ett tredje område att prioritera är stöd och effektiviseringar genom att:

- optimera processerna i förvaltningen genom digitalisering
- kortsiktiga lösningar minskar till förmån för långsiktiga åtgärder
- utveckla nytänkande och kreativa metoder så att verksamheten snabbare kan ställa om efter förändrade behov
- arbeta tillsammans med fristående skolutförare för att möta den demografiska ökningen
- förbättra arbetet kring bemötande och tillgänglighet för att förbättra medborgarnas möjlighet till insyn, delaktighet och påverkan

Förskolans inriktning för 2019 kommer att vara att

- utveckla undervisningen
- vårdnadshavare ska uppleva att barnen är trygga i förskolan
- barnen ska uppleva lustfyllt lärande
- antal barn per årsarbetare ska vara färre än i jämförbara större städer
- erbjuda förskoleplats inom fyra månader

Grundskolans inriktning för 2019 kommer vara att:

- andelen elever med godkänt betyg i alla ämnen som eleven undervisas i ska öka
- utveckla mottagandet/inkludering av nyanlända
- öka behörigheten till nationella gymnasieprogram
- utveckla värdegrundsarbetet och stärka arbetet med trygghet och studiero

Gymnasieskolans inriktning för 2019 kommer vara att

- andel elever som tar examen på nationella program är högre än riksgenomsnittet
- genomsnittliga betygspoäng på nationella program är högre än riksgenomsnittet
- andel behöriga till universitet/högskola ska öka
- öka genomströmning på introduktionsprogrammen
- utveckla värdegrundsarbetet
- öka andelen elever till yrkesprogrammen

Särskolans inriktning för 2019 kommer vara att

- utveckla särskolan så att den bedriver en kvalitativt hög verksamhet

- samlad verksamhet för särskolan under en chef
- en flexibel organisation som säkerställer god arbetsmiljö för elever, personal och chefer
- uppnår långsiktig ekonomisk stabilitet och effektivitet
- tydligare redovisning av särskolan resultat

Några av nämndens anslagsfinansierade verksamheter har inte resursförstärkts i takt med den demografiska utvecklingen i kommunen. Framförallt omsorgsverksamheten (verkställandet av LSS-beslut) är i behov av förstärkt anslag eller alternativt annan finansieringsmodell för 2019. Omsorgsverksamheten går från 1 april över till Vård och Omsorgsnämnden.

De flesta anslagsfinansierade verksamheterna inom Grundskolan och Gymnasiet har just nu en ekonomi i balans, men finansieringsmodellen skulle behöva ses över. Interkulturella enheten har under några år haft större uppdrag än vad ramen medgett. Vi ser nu ett vikande elevantal där vi inte riktigt hunnit ställa om verksamheten. En modell anpassad efter grundverksamhet samt medel per elev skulle kunna ge en mer anpassad modell både för Interkulturella enheten och viss övrig anslagsfinansierad verksamhet.

Ungdomsmottagningens verksamhet är väl investerade pengar och anslaget har under lång tid varit detsamma. Med det ökande antalet ungdomar och med allt fler ungdomar med psykisk ohälsa i skolålder skulle medlen behöva ökas.

Beslut har tagits i Kommunfullmäktige om att utöka möjlig närvarotid för barn till arbetslösa och föräldralediga från 15 timmar till 25 timmar i förskolan. Möjligheten till detta infördes 1 januari 2018 och vi ser nu en avvikelse från originalkalkylen där fler barn än kalkylerade är närvarande över 25 timmar. Detta innebär en kostnadsökning för kommunen som behöver tas hänsyn till i ramen för 2019.

Struktur tillägg är från 1 januari 2018 infört i Förskolan. Skolinspektionen har kommit med ett föreläggande om ändrad resursfördelningsmodell även för fritidsverksamheten inom kommunen. Planen är att ha en modell implementerad till 1 januari 2019.

Vi är nu i en fas där våra förskolor och skolor renoveras samt byggs om och till i snabb takt. Detta genererar kapitalkostnader som måste tas direkt ur våra verksamheter. Dessutom tillkommer utökade städkostnader samt larm- och säkerhetskostnader som gör att ytterligare medel tas ur verksamheterna. De installationer i larm- och säkerhet som kontinuerligt görs har genom åren genererat ökade kapitalkostnader och tar därmed större andel av skolpengen.

Med de planer på stora investeringar som finns framöver kommer kapitalkostnaderna inom nämnden att öka ytterligare. Kapitalkostnaderna har hittills varit ganska låga inom Barn och Utbildningsnämndens område. I takt med att lokalbeståndet förnyas ser vi att kapitalkostnaderna i snitt per elev kommer att öka. Kapitalsläppet väger inte upp det nya behovet och redan 2019 stiger kostnaderna betydligt. För att behålla nivån på medel till undervisning ser vi ett behov av tillskott för dessa kostnader. Det kan

inom ganska snar framtid finnas ett behov av en översyn av befintlig modell för skolpeng med hänsyn till lokalkostnaderna.

Befintlig modell för över- och underskott skapar en svårighet att långsiktigt planera verksamheterna. Barn och Utbildningsförvaltningen ser ett behov av en modell som ger större möjlighet att jämna ut resultat över tid per skolform. En modell som ger möjlighet att föra fram medel över tid behövs för en stabil planering framåt.

Vissa problem finns med dagens modell i finansiering av IT och digitalisering. Med dagens modell finansieras IT inom skolpeng. Med olika ekonomiska förutsättningar på olika enheter har det funnits en svårighet att hålla en likvärdighet. Modellen korrigeras nu inom framför allt grundskolan för att nå en likvärdighet inom kommunens skolor.

Sammanfattning ekonomi

- Anpassa finansiering och medel inom anslagsfinansierade verksamheter såsom Interkulturella Enheten, Ungdomsmottagning, Välkomsten etc.
- Utökad närvarotid för arbetslösa och föräldralediga är kostnadsdrivande
- Ny- och ombyggnationer driver upp lokalkostnaderna
- Larm- och säkerhetskostnaderna ökar.
- Långsiktig modell för över- och underskottshantering behövs
- Tilläggsbelopp – utvärdering och eventuell utökad budget
- Införande av estetiska ämnen på gymnasieprogram innebär kostnader för anpassningar av lokaler och verksamheter.
- Yrkesprogrammen på gymnasieskolan utökas och blir högskoleförberedande vilket medför ökade kostnader.
- Alternativ modell till befintlig finansieringsmodell för drift samt inköp av datorer till elever behövs. Livscykelräkning behövs.
- Hemtagning av kostnadskrävande, externt placerade elever medför ökade kostnader för verksamheterna. Externt placerade elever finansieras centralt. När de flyttas hem hamnar kostnaden på verksamheten.
- Fler nämnder kräver mer resurser

Fler jobb

Nämnden bidrar till fler jobb genom att

- anställa mer personal i de verksamheter där barn- och elevvolymerna ökar
- införa arbetsuppdelning och arbetsdelning så att kompetenser nyttjas optimalt och personal med olika grader av utbildningsnivå kan anställas
- bedriva Jobbcirkus som bidrar till att ungdomar gör ett mer kunskapsmedvetna yrkesval och utbildningsval som leder till arbete
- förstärka samarbetet mellan näringslivet och grundskolan genom IT-skolan

- förstärka samarbetet mellan näringslivet och gymnasieskolan genom Eskilstuna-utmaningen
- förstärka samarbetet med andra förvaltningar för det arbete som bedrivs i Fristadshuset för att få fler unga till skolan, eller andra aktiviteter för att förebygga utanförskap
- Den obligatoriska praon ska gälla från höstterminen 2018. 1250 platser ska tas fram i år och fullt genomförd 2019 innebär att både 8:e och 9:e klasserna med ca 2500 praoplatser ska vara framtagna och kvalitetssäkrade. För att vi ska lyckas förutsätter att våra kommunala verksamheter är positiva och erbjuder platser. Viktigt både för att säkerställa att det finns praoplatser men framförallt viktigt att vi här har möjlighet att få fler att välja program på gymnasiet för ett framtida arbete inom kommunen.

Effektiviseringsområden

I behov och prioriteringar ska varje nämnd ge förslag på effektiviseringar. Nedan följer förslag på åtgärder som kan vidtas:

Förslag på egna effektiviseringsområden inom barn- och utbildningsnämnden

- optimera bemanning inom våra verksamheter
- sänka sjukfrånvaron och minska vikariekostnaderna
- utveckla särskolan så att den bedriver en kvalitativt hög verksamhet med en flexibel organisation som säkerställer god arbetsmiljö för elever, personal och chefer och uppnår långsiktig ekonomisk stabilitet och effektivitet
- kontinuerlig organisationsutvärdering

Idéer om processgemensamma effektiviseringsområden

- utvärdera och förenkla ansökningsförfarandet om tilläggsbelopp för kommunala förskolor och skolor
- förenkla och utveckla ansökan om statsbidrag

Förslag på kommunkoncerngemensamma effektiviseringsåtgärder

- en samlad måltidsorganisation måste ge samma kvalitet och leda till lägre kostnader
- förbättra arbetet kring barn och unga med behov av komplexa insatser tillsammans med vård- och omsorgsnämnden och socialnämnden så att insatser kan sättas in tidigare för att motverka långsiktiga och omfattande kostnader
- digitalisering och automatiserad service

BARN- OCH UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

Ingrid Sköldmo
Förvaltningschef

Monica Yngerlov Krantz
Ekonomichef

Beslutet skickas till: Kommunstyrelsen