

Handlingsplanen är er utgångspunkt där ni identifierar och formulerar utvecklingsområden samt planerar för hur ni ska organisera och synliggöra ert arbete för en hållbar utveckling. Tänk på att dokumentera ert Grön Flaggsarbete under processens gång och ta bilder som ni senare infogar i rapporten.

SPARA OFTA genom att klicka på Spara utkast-knappen längst ner på sidan. Det är inte förrän ni klickar på Lämna in för granskning-knappen som handlingsplanen skickas in till oss som jobbar med Grön Flagg på Håll Sverige Rent.

Grön Flagg-råd i Lpfö

Grön Flagg-rådet samordnar ert arbete och ser till att alla avdelningar hålls informerade och får inflytande. Det är viktigt att ansvaret för Grön Flagg vilar på flera och det är därför önskvärt att pedagoger ifrån olika avdelningar deltar och gärna förskolechef, övrig personal och föräldrar. Även barnen kan vara med eller involveras genom egna Grön Flagg-råd/samlingar.

a. Vilka i personalen och eventuellt föräldrar är med i Grön Flagg-rådet? Ange namn och roll på förskolan.

Aida Garcia - Förskollärare Hana Yalda Shamun - Barnskötare Anna Pettersson - Förskolechef

b. Hur ofta planerar Grön Flagg-rådet att träffas?

Ta det alternativ som passar er bäst genom att klicka och välja i listan nedan. För att ta bort ett redan valt alternativ; klicka på krysset längst till höger.

- 1-2 gånger/termin

Övrigt att tillägga:

Förskolan har inbokade träffar inskrivna i årshjulet.

c. Har ni Grön Flagg-råd/samlingar med barnen?

Svara Ja eller Nej genom att klicka och välja i listan nedan. För att ta bort ett redan valt alternativ; klicka på krysset längst till höger.

- Ja

Om ja, beskriv upplägget och hur ni arbetar i Grön Flagg-rådet/samlingarna med barnen. Har barnen varit delaktiga i framtagandet av handlingsplanen?

På förskolan finns det olika forum där barnen är delaktiga i grön flagg arbetet. Förskolan arbetar med barndelaktiga reflektioner och där ges barnen också en möjlighet att reflektera om grön flagg. I det systematiska kvalitetsarbetet på förskolan har det nu varit en undersökningsperiod för att se vad barnen är intresserade av och nyfikna på som även ligger till grund för arbetet med Grön Flagg.

Utvecklingsområde 1

Börja med att fundera på vilka tre områden ni vill utveckla på er förskola, i ert arbete för en hållbar utveckling. Utgå från barnens och personalens intressen, idéer och kunskaper. Beskriv den utveckling ni vill att arbetet ska generera och hur ni planerar att arbeta. Alla på förskolan ska ges möjlighet till delaktighet och inflytande. Inspireras gärna av Grön Flaggs sex teman, genom att klicka på de små frågetecknen till höger om varje temanamn. Varje utvecklingsområde ska kopplas till ett tema. Se utvecklingsområdena som en start och en riktlinje. Det är fullt möjligt att ert arbete kommer att växa och ta nya vägar beroende på barnens och personalens engagemang och uppfinningsrikedom längre fram.

a. Utvecklingsområde 1 i Lpfö

Vad vill ni utveckla och varför? Beskriv den process eller arbetsgång ni planerar att arbetet ska följa.

Tema Livsstil och Hälsa. Att barnen får arbeta med sin självkänsla, identitet och upptäcka jaget och koppla det till värdegrundsarbetet samt likabehandlingsplanen. I syfte att stärka det enskilda barnet. Att barnen genom olika uttrycksformer och aktiviteter som tar utgångspunkt ur barnens intressen får goda förutsättningar för att utveckla sin självständighet och tillit till sin egen förmåga.

Titel

Välbefinnande

b. Tema i Lpfö

Vilket av följande tema kommer detta utvecklingsområde att fokusera på?

- Livsstil & hälsa

Utvecklingsområde 2

a. Utvecklingsområde 2

Vad vill ni utveckla och varför? Beskriv den process eller arbetsgång ni planerar att arbetet ska följa.

Närmiljö. Ett arbete som ständigt pågår med att utforma våra inommiljöer samt utemiljöer utifrån barnens intressen och behov. Barnen ska få möta en miljö som är lärande, stimulerande och utmanar barnen i deras egna tankar där barnen görs delaktiga i utformningen. Upptäcka tillsammans med barnen vad vår närmiljö kan vara och ge oss i form av kunskap, nyfikenhet och de funktioner som har betydelse för det dagliga livet. Ett arbete som är kontinuerligt återkommande är "hitta väls" för de äldsta barnen på förskolan. Där barnen tillsammans utforskar närmiljön, får kunskap om allemansrätten mm.

Titel

En miljö för alla.

b. Tema

Vilket av följande tema kommer detta utvecklingsområde att fokusera på?

- Närmiljö

Utvecklingsområde 3

a. Utvecklingsområde 3

Vad vill ni utveckla och varför? Beskriv den process eller arbetsgång ni planerar att arbetet ska följa.

Tema vattenresurser. Att barnen får en förståelse för hur viktigt vatten är för vår natur och allt levande. Genom att barnen får experimentera, uppleva, skapa egna strategier och känna en glädje i aktiviteten. Skapar personalen goda förutsättningar för att öka barnens vilja och lust att lära samt stärka barnens tillit till den egna förmågan.

Titel

Vattendroppen

b. Tema

Vilket av följande tema kommer detta utvecklingsområde att fokusera på?

- Vattenresurser

Barns inflytande i Lpfö

Hur kommer barnen få inflytande i arbetet med era tre utvecklingsområden? Beskriv!

På förskolan har vi haft en undersökningsperiod där vi tagit reda på vad barnen är intresserade av. Via samtal, reflektioner, möten tillsammans med barnen tar vi reda på vad de är nyfikna på och vilka förkunskaper/erfarenheter de har. Utifrån det arbetar barn och personal tillsammans vidare med att utforska ämnet i mindre grupper.

Läroplanen (Lpfö)

Genom att koppla ert Grön Flagg-arbete till läroplanen tydliggörs hur arbetet bidrar till barnens utveckling, lärande och inflytande. Enligt läroplanen anger de mål som är citerade nedan, inriktningen på förskolans arbete och därmed också den förväntade kvalitetsutvecklingen.

a. Normer och värden, kap 2.1

Vilket/vilka mål kommer ert planerade Grön Flagg-arbete att inkludera? Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar:

- öppenhet, respekt, solidaritet och ansvar,
- förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra,
- sin förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen,
- förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning,
- respekt för allt levande och omsorg om sin närmiljö.

b. Utveckling och lärande, kap 2.2

Vilket/vilka mål kommer ert planerade Grön Flagg-arbete att inkludera? Förskolan ska sträva efter att varje barn:

- utvecklar sin identitet och känner trygghet i den,
- utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära,
- utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga,
- känner delaktighet i sin egen kultur och utvecklar känsla och respekt för andra kulturer,
- utvecklar sin förmåga att fungera enskilt och i grupp, att hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt ta ansvar för gemensamma regler,
- utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning samt förståelse för vikten av att värna om sin hälsa och sitt välbefinnande,
- utvecklar sin förmåga att lyssna, reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar och försöker förstå andras perspektiv,
- utvecklar intresse för bilder, texter och olika medier samt sin förmåga att använda sig av, tolka och samtala om dessa,
- utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer som lek, bild, rörelse, sång och musik, dans och drama,
- utvecklar sin förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar,
- utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp och för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,
- som har ett annat modersmål än svenska utvecklar sin kulturella identitet och sin förmåga att kommunicera såväl på svenska som på sitt modersmål.

c. Barns inflytande, kap 2.3

Vilket/vilka mål kommer ert planerade Grön Flagg-arbete att inkludera? Förskolan ska sträva efter att varje barn:

- utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka sin situation,
- utvecklar sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö, och
- utvecklar sin förmåga att förstå och att handla efter demokratiska principer genom att få delta i olika former av samarbete och beslutsfattande.

d. Övriga mål, riktlinjer eller skrivelser

Finns det andra mål, riktlinjer och/eller skrivelser som ni kommer att inkludera i ert Grön Flagg-arbete?

Förskolan kommer arbeta med värdegrundsarbetet och likabehandlingsarbetet kopplat till Grön Flagg.

Synliggörande och omvärlden

En av grundtankarna med Grön Flagg är att synliggöra och sprida arbetet samt ha ett utbyte med omgivande samhälle. Att vända er ut mot samhället och visa upp ert arbete kan inspirera er själva, föräldrar och omgivning och ge ringar på vattnet.

Vilken/vilka av följande aktiviteter planerar ni att göra för att synliggöra ert Grön Flagg-arbete? Välj ett eller flera alternativ i listan nedan.

- Anslagstavla eller motsvarande på förskolan
- Information på förskolans webbplats
- Nyhetsbrev till föräldrar
- Information på föräldramöten
- Utställning
- Annan/andra aktivitet(er)

Andra aktiviteter eller övrigt att tillägga:

Sociala medier.