

Plats och tid	Rinmansalen, Stadshuset, klockan 08:30 - 14:45 (ajournering: 10:05-10:15, 11:41-11:46 och 11:52-13:00)		
Beslutande	Jari Puustinen (M), ordförande Majo Kuusikoski (S) §§ 29-41, del av § 42 Susann Karlsson (S) Thomas Ackelid (S) Sten Widerholm (S) ersätter Zahra Ismail Hassan (S) Staffan Nordström (S) ersätter Daniel Alexandersson (S) Patrick Sannetjärn (M) Servat Barzangi (M) Robin Tannarp (M) Lillemor Nordh (C) Faisal Hassan (MP) §§ 29-41, del av § 42 Monicka Larsson (V) Niklas Frykman (L) Mikael Nygren (SD) §§ 29-33 Ilham Mahmood (M) ersätter Mikael Nygren (SD) §§ 34-42 Elin Blomberg (SD) ersätter Anton Berglund (SD)		
Ersättare	Pamela Nordberg (S) §§ 29- 39		
Övriga närvarande	Ingrid Sköldmo, förvaltningschef Monica Yngerlov Krantz, ekonomichef Thomas Åkerblom, kvalitetschef Lena Karlsson, HR-chef Ulrika Adamsson, tillförordnad skolchef för förskolan		
Utses att justera	Niklas Frykman (L)		
Justeringens plats och tid	Onsdagen den 18 april, Förvaltningskontoret	Paragrafer	§29-§42
Underskrifter		
Sekreterare	Jan-Olof Ruuska		
Ordförande	Jari Puustinen		
Justerande	Niklas Frykman		

Anslag/Bevis

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ och sammanträdesdatum	Barn- och utbildningsnämnden 2018-04-16		
Anslaget sätts upp	2018-04-18	Anslaget tas ner	2018-05-09
Förvaringsplats för protokollet	FÖRVALTNINGSKONTORET		
Underskrift		



Eskilstuna
kommun

Hans Ringstöm, skolchef för grundskolan
Karin Holmberg Lundin, skolchef för gymnasieskolan
Marie Wallin, fastighetsplanerare
Mikael Hauk, säkerhetssamordnare
Marika Lundqvist, fastighetsplanerare
Marie Johansson, kommunikationsstrateg
Moon Carlbring, informationssäkerhetsstrateg KKK
Madelene Fager, utvecklare KoU
Johanna Bandman, utvecklare KoU
Jörgen Axelsson, förvaltningschef KoU
Susanne Bergman, personalföreträdare
Helle Tammemäe-Orr, personalföreträdare
Jan-Olof Ruuska, nämndsekreterare

BUN/2014:476

§ 29

Val till kommunala uppdrag 2015-2018 (förskole-, grund- och gymnasieutskottet)

Beslut

Patric Henriksson (S) väljs till ledamot i barn- och utbildningsnämndens förskoleutskott från och med den 16 april 2018 - den 31 december 2018, att ersätta Michaela Wallbom (S).

Ärendet

Fyllnadsval behöver förrättas till förskoleutskottet efter Michaela Wallbom (S) som har lämnat sin plats.

_____ Beslutet skickas till: Ny förtroendevald, Kommunstyrelsen (förtroendemannaregistret)

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

BUN/2018:419

§ 30 Delårsrapport 1 år 2018

Beslut

Delårsrapport 1, se bilaga A, godkänns och skickas till kommunstyrelsen.

Ärendet

Delårsrapport 1 ska lämnas till kommunstyrelsen senast 19 april 2018. Delårsrapporten är utformad enligt anvisningar från kommunledningskontoret och innehåller uppföljning av nämndens huvudsakliga verksamhetsprocesser samt de övergripande processerna processkvalitet, medarbetare och ekonomi.

Nämnden föreslås godkänna delårsrapporten för perioden januari – mars 2018 och överlämna den till kommunstyrelsen.

Yrkanden

Jari Puustinen (M), Lillemor Nordh (C) och Majo Kuusikoski (S) yrkar bifall till förvaltningens förslag.

Beslutet skickas till: Kommunstyrelsen

Mötet ajourneras: 10:05 - 10:15

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

BUN/2018:418

§ 31 Investeringsbudget och prioriteringar inför årsplan 2019

Beslut

Barn- och utbildningsnämndens förslag till behov och prioriteringar för 2019 med investeringar för 2019 till 2023, se bilaga B, godkänns och överlämnas till kommunstyrelsen.

Niklas Frykman (L), Monicka Larsson (V), Elin Blomberg (SD) och Mikael Nygren (SD) deltar inte i beslutet.

Reservation

Faisal Hassan (MP) reserverar sig mot beslutet och lämnar skriftlig reservation, se bilaga C.

Särskilt yttrande

Monicka Larsson (V) lämnar särskilt yttrande, se bilaga C.

Sammanfattning

Nämndens främsta prioriteringar för 2019 är

- förbättrade kunskapsresultat både i grundskola och i gymnasieskola genom ökat fokus på de nationella målen och stärkt systematiskt kvalitetsarbete
- ökad likvärdighet i både förskola, grundskola och gymnasieskola genom fler förskolor och skolor, stärkt elevhälsa och systematiskt arbetsmiljöarbete
- förbättrat stöd och effektiviseringar genom snabbare och flexibla omställningar och tydligare processer

Antalet elever i grundskolan och gymnasieskolan ökar och insatser behöver göras för att anpassa och dimensionera lokaler för att möta den demografiska utvecklingen. Inom några år behöver en ny låg- och mellanstadieskola byggas, eller motsvarande lokalyta skapas, för att möta det ökade befolkningsunderlaget. Även gymnasieskolan behöver byggas ut de kommande åren. En fjärde gymnasieskola beräknas stå klar 2021. Därutöver har förskolan som en inriktning för 2019 att behålla personaltätheten utifrån målet att antal barn per personal ska vara färre än i jämförbara kommuner samt att utöka närvarotiden för barn till arbetslösa eller föräldralediga.

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

En förutsättning för förbättrade resultat är att behålla utbildad personal och att arbeta aktivt för långsiktig försörjning av enhetschefer, behöriga lärare och andra yrkeskategorier i förskolan och skolan. Bristen på behörig personal riskerar att öka och det blir allt viktigare att behålla, stödja och utveckla obehörig personal. En annan viktig insats är att, främst inom förskolan och grundskolan, arbeta med insatser mot arbetsrelaterad utmattning och hög arbetsbelastning och att stärka vår personal, både behöriga och obehöriga, i sin yrkesutövning för att vara en attraktiv arbetsgivare.

Barn- och utbildningsnämndens prognoser pekar på en ekonomi i balans för Förskola, Grundskola och Gymnasiet för 2018. De tillkommande medel barn- och utbildningsförvaltningen får i form av avskrivna underskott hjälper till betydligt. Omställningar inom Grundskola och Gymnasiet pågår, men full effekt kommer inte att uppnås förrän under höstterminen. Vi har en utmaning att jobba fram planen för hur tillskotten i dessa verksamheter ska användas.

Tilläggsbeloppen drar iväg och vi kan redan nu se att vi inte kommer att hålla den budget som är satt för 2018. Det finns redan nu beslut som gäller för 2018 som gör att budgetramen är överskriden. En anledning till överskridandet av budgeten är att beslut är fattade under gamla kriterier under 2017, men gäller även 2018. En närmare analys och uppföljning av nivåer med hänsyn till de nya kriterierna behöver göras. Denna analys kommer närmare att visa behovet av budget för 2019.

Tillgängliga prognoser för barn-/elevutvecklingen för de närmaste åren visar

- En fortsatt ökning för förskolan, 82 barn per år i snitt fram till 2023
- En kraftig ökning i grundskolan, 269 elever per år i snitt fram till 2023
- En kraftig ökning för gymnasieskolans del, 138 elever per år fram till 2023

Ovanstående siffror baseras på års SCB prognos från april 2017. SCB siffrorna tar inte fullt ut höjd för nybyggnation och inflyttning.

Grundskolan har under de senaste åren upplevt en ökad rörlighet mellan de kommunalt drivna skolorna. Tendensen har varit att elever i de högre årskurserna söker sig mot de centrumnära skolorna Fristadsskolan, Faktoriet och Djurgårdsskolan. Hur den kommande bostadsutbyggnaden kommer att påverka behovet av nya platser i alla våra tre verksamhetsområden är kan var svår att prognosticera. Vi kan dock konstatera att behovet av nya lokaler kommer att finnas flera år framåt. Ny detaljplan för Skogsängen pågår vilket fördröjt planeringen av skolan och förskolan.

Behovet av förskoleplatser är fortsatt ca 100 platser per år fram till 2023.

Faktorer som påverkar behovet av antalet nya platser är att kommunen växer där bostadsbyggandet är en aspekt samt möjlighet för kommunen att söka statsbidrag för att minska antalet barn i grupperna. Behovet ser ut att fortsatt vara ca 500 nya platser tom 2023.

Behovet av evakueringslokaler för förskolan blir allt mer viktigt då flera av förskolorna är byggda på 60- och 70-talet och byggnadernas status är inte tillfredsställande längre.

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Inför läsåret 2018/2019 finns det bland annat ledig lokalkapacitet på Hammargärdet, Gillberga och Hällberga grundskolor. Samtidigt brottas många skolor, som till exempel Björkorpsskolan, Skogsängsskolan och Kjula med svårigheter att inrymma alla elever inom respektive skolas upptagningsområde.

Gymnasieskolan behöver maximera sina lokalytor för att kunna möta ett ökat elevantal. Ombyggnationer och ny fjärde gymnasieskola kommer att behövas.

Ärendet

Enligt Eskilstuna kommuns styrsystem ska samtliga nämnder besluta om behov och prioriteringar till 2019 som ett underlag till kommunfullmäktiges årsplan, samt till nämndens egen verksamhetsplan för 2019. Dokumentet ska sändas till kommunstyrelsen senast 19 april och presenteras på budgetberedningen.

Omvärld

Demografiska förändringar med en relativt marginell ökning av antalet barn i förskolan men en större ökning av elevantalet i grundskolan och i gymnasieskolan påverkar nämndens planering.

Den kommunala grundskolan och gymnasieskolan kommer att behöva ställa om till fler elever. Kommunala förskolan kommer att behålla personaltätheten utifrån målet att antal barn per personal ska vara färre än i jämförbara kommuner.

Redan i nuläget finns svårigheter att rekrytera lärare inom vissa områden och tillgången på utbildad personal minskar. På sikt kommer lärarbristen i Sverige att bli bekymmersam på ett bredare plan. Fler förskollärare behöver rekryteras och utbildning och kompetensutvecklingen av barnskötare behöver intensifieras.

Skolkommisionens slutbetänkande blev klart under våren 2017 och kan komma att påverka kommunens skolverksamhet på både kort och lång sikt. Delar av betänkandet släpps vid olika tillfällen och påverkar skolans spelregler. Gymnasieutredningen som lämnats till regeringen och har varit ute på remiss i landet kan även den komma att påverka gymnasieskolans framtida behov och prioriteringar. Den nationella IT-strategi som har tagits fram för skolan kommer att innebära behov av investeringar i både datorer, infrastruktur och kompetensutveckling av personal under perioden 2017 till 2022.

En osäkerhetsfaktor är beslut på regerings- och riksdagsnivå som kan påverka anhöriginvandringen och ensamkommande ungdomars möjlighet att fullfölja gymnasiestudier. Generösa regler kan dramatiskt öka antalet barn och elever i våra verksamheter utöver den demografiska ökningen.

Demografisk påverkan

Bristen på behöriga lärare och den demografiska utvecklingen gör att fler medarbetare behöver rekryteras och att nya yrkeskategorier och kompetenser behöver komplettera behöriga lärare. Obehörig personal som fungerar bra behöver stötts och

Eskilstuna – den stolta Fristaden

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

kompetensutvecklas, nya sätt med mentorer och utbildningsinsatser behöver utvecklas.

Omvärldens snabba förändringar gör att ett förändrat arbetssätt krävs med ökad flexibilitet, kreativitet, nytänkande och omställningar.

Barn- och elevantalet ökar inom förskolan, grundskolan och gymnasieskolan. Fler lokaler för förskolor behöver planeras in på sikt medan behovet av fler grundskole- och gymnasielokaler är mer kritiskt. Kostnader för lokaler riskerar att ta en allt större del av skolpengen.

Nämndens nuläge och korrigeringar för 2018

Året har haft fokus på ökat kunskapsresultat och även ett utvecklat kvalitetsarbete. Vi ser att vi på ett övergripande plan har lyckats med det utvecklingsarbetet. När det gäller enskilda skolor så är det skillnad i resultat. För att kunna ge våra barn och elever en likvärdig utbildning oavsett i vilken förskola och skola man går i behöver vi fortsätta det utvecklingsarbetet.

Skolinspektionen gjorde sin regelbundna tillsyn under hösten 2017. "Eskilstuna är en god skolkommun" citat från skolinspektionens åiterrapportering i januari 2018. 2014 fick vi kritik på att det var för mycket fokus på de kommunala åtagandena och för lite fokus på de nationella målen i läroplanen. När Skolinspektionen åter gjorde sin regelbundna tillsyn under hösten 2017 så var bedömningen att vi arbetat med vårt systematiska kvalitetsarbete vilket ledde till att Skolinspektionens bedömning var att huvudmannen uppfyller författningarnas krav helt för förskolan inom detta område. På grundskolan och gymnasieskolan fick vi kritik på att vi inte har tillräcklig studiehandledning på modersmål. För fritidshem måste ersättningsmodellen arbetas om så att den bättre svarar mot elevernas och skolornas skiftande behov. Såväl fritidshemmen som förskoleklassen behöver lyftas fram tydligare i styrnings- och uppföljningsarbetet.

Behovet av förskoleplatser är fortsatt hög men vi har under året tillsammans med Eskilstuna direkt arbetat för att få en bättre process vad gäller barnplaceringar som gör att vi klarar 4-månadersgarantin. Två förskolor har öppnats under året, Alvågen och Gredby med sammanlagt 200 barn.

För grundskolans är det en positiv trend gällande årskurs 9; meritvärde, andelen betyg, behörighet till gymnasiet samt elever med högre betyg ökar i grundskolan. Behörighet till gymnasiet; samtliga elever (74,8%) och när vi jämför med gruppen elever som gått i svensk grundskola mer än fyra år så når 81,8% en grundläggande behörighet till yrkesprogram. Trots att skillnaden mellan skolor ökar fick vi genom SKLs öppna jämförelser belägg för att vi totalt sett är bättre i vårt kompensatoriska uppdrag än flertalet av de kommuner vi samverkar med inom 8-kommersnätverket.

Gymnasieskolan i Eskilstuna har vuxit snabbt under de senaste åren mycket på grund av nyanlända som har fyllt på språkin introduktionsprogrammet på de tre skolorna. Det

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

har ställt stora krav på organisationen att klara såväl personal- som lokalförsörjning. Under 2017 har istället antalet elever på språkin introduktion minskat i snabb takt och ett omställningsarbete har inletts under hösten.

Den grundläggande högskolebehörigheten bland de elever som lämnat de nationella programmen i Eskilstunas kommunala gymnasieskola är 70 %, en ökning med en procentenhet sedan förra året samma tid. På de högskoleförberedande programmen har examensgraden sjunkit med fyra procentenheter till 88 % medan yrkesprogrammen stigit med sex till 38 %. Skillnaden mellan pojkar och flickor totalt är fortfarande stor: 74 % av flickorna och 64 % av pojkarna uppnår grundläggande behörighet till högskolan.

Såväl förskola, grundskola som gymnasieskola behöver stärka värdegrundsarbetet och arbetet med normer och värden. Likvärdighet och inkludering i förskolan och skolan behöver öka och det pedagogiska ledarskapet behöver förstärkas.

Inom grundsärskolan har arbetet med att konkretisera sarskolelyftet tagit ordentlig fart under årets första månader. Biträdande skolchef är koordinator för utvecklingsarbetet. En viktig del i utvecklingsarbetet är att bygga helheter inom grundsärskolan (vilken även innefattar träningskolan) och att bygga helheter tillsammans med gymnasiesärskolan. Utvecklingsarbetet spänner över hela fältet från pedagogiskt arbete, samordning mellan enheterna, processer, utveckling av organisationen, framtida lokalplanering till uppföljning.

Det moderna, digitala samhället är det av största vikt att förskolan och skolan arbetar medvetet och strategiskt med digitala verktyg för att förstärka lärandet för våra barn och elever. Det möjliggör också att fler når kunskapsmålen och utökar sina förmågor för exempelvis problemlösning, kunskapssökande, kommunikation, samarbete, utforskande och kritiskt tänkande. Under 2018 kommer nationella prov i svenska att genomföras digitalt. Vi kommer att ta fram en IT-lösning för så att vi kan genomföra proven på ett säkert sätt.

På förvaltningsledningen utökas med kompetens inom området för att på bästa sätt utveckla detta arbete. Strategier för digitalisering arbetas fram både på en övergripande nivå men också i det pedagogiska arbetet i förskola, grundskola och för gymnasiet.

En social oro finns i några områden i kommunen som även påverkar elevernas skoldag. Ett samarbete har inletts med socialförvaltningen, kultur- och fritidsförvaltningen och polisen för att skapa studiero i skolorna.

Inför 2019 blir det än viktigare att effekterna av åtgärderna som sker för att minska sjukfrånvaron börjar synas utifrån lägre vikariekostnader och lägre sjuktal.

Bemötande och tillgänglighet behöver förbättras och arbetet kommer att fortsätta för att höja transparensen och tillgängligheten i syfte att förbättra medborgarnas möjlighet till insyn, delaktighet och påverkan.

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Antalet elever i grundskolan och i gymnasieskolan ökar. Antalet barn i förskolan ökade likaså men inte lika mycket som inom grund- och gymnasieskolan. Barn- och elevtillströmningen förväntas fortsätta inom nämndens alla verksamhetsområden så långt prognoserna sträcker sig.

Det finns en stor osäkerhet kring långsiktighet i statsbidragen för förskola och skola. Till exempel har de riktade statsbidragen till gymnasieskolan minskat med ca 6 mnkr till 2017. För grundskolans lågstadiesatsning råder det en viss osäkerhet kring om nämnden uppfyller de krav som ställs för att vara berättigad till fortsatt finansiering. Om förutsättningar för bibehållen personaltäthet i lågstadiet försämras riskeras statsbidraget att gå förlorat.

Bokslutet 2017 visade på ett negativt ekonomiskt resultat, -16,0 mnkr, varav 9,9 mnkr består av underskott från tidigare år. De största medföljande underskotten från tidigare år är från Förskola, Grundskola och Omsorgsverksamheten. Vad gäller omsorgsverksamheten har kostnaderna för fler barn och elever i behov av särskilt stöd och komplexa insatser ökat över tid och budgetmodellen idag är inte flexibel i sin utformning.

Det pågår just nu ett omställningsarbete för Grundskolan och Gymnasiet för att anpassa verksamheterna för de enheter som har en ekonomi i obalans. De tillskott i form av avskrivna underskott allokteras olika beroende på verksamhet, men gemensamt för alla våra verksamheter är givetvis att arbeta mot att löpande ha en verksamhet där ekonomin är i balans.

Inriktning på prioriteringar inför 2019

Nämndens viktigaste insatser för att stärka kommunens strategiska mål är att höja utbildningsnivån genom att förstärka kunskapsutvecklingen hos barn och unga från förskola över grundskola till gymnasieskola. Viktigt är att prioritera så att verksamheterna kan fokusera på sitt läroplansuppdrag med de nationella målen. Dessutom bidrar nämnden till kommunens strategiska mål genom fördjupat samarbete med andra aktörer för social uthållighet och fler jobb, integration av nationella och lokala mål, miljöcertifiering av förskolor och skolor och ökat användande av ekologiska livsmedel.

Den främsta prioriteringen för nämndens verksamhet inför 2019 är förbättrade betygsresultat både i grundskola och i gymnasieskola så att fler elever också kan nå de högre betygen. För att åstadkomma det behövs:

- ökat fokus på de nationella målen
- utveckla det systematiska kvalitetsarbetet
- förstärka förskolechefers och rektorers pedagogiska ledarskap
- rekrytering och kompetensutveckling av personal, såsom behöriga förskollärare, lärare och chefer men även andra yrkeskategorier och kompetenser
- nedprioritera aktiviteter som förtar fokus från kärnuppdraget

Eskilstuna – den stolta Fristaden

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Ett annat prioriterat område är ökad likvärdighet i förskolan, grundskolan och gymnasieskolan genom att:

- planera för lokaler för att klara det utökade elevantalet i grundskolan och gymnasieskolan och för att behålla personaltätheten utifrån målet att antal barn per personal ska vara färre än i jämförbara kommuner
- stärka det systematiska arbetsmiljöarbetet genom insatser mot arbetsrelaterad utmattning och hög arbetsbelastning och stöd till vår personal i sin yrkesutövning för att vara en attraktiv arbetsgivare
- bidra till social uthållighet
- digitala lärandet

Ett tredje område att prioritera är stöd och effektiviseringar genom att:

- optimera processerna i förvaltningen genom digitalisering
- kortsiktiga lösningar minskar till förmån för långsiktiga åtgärder
- utveckla nytänkande och kreativa metoder så att verksamheten snabbare kan ställa om efter förändrade behov
- arbeta tillsammans med fristående skolutförare för att möta den demografiska ökningen
- förbättra arbetet kring bemötande och tillgänglighet för att förbättra medborgarnas möjlighet till insyn, delaktighet och påverkan

Förskolans inriktning för 2019 kommer vara att:

- utveckla undervisningen
- vårdnadshavare ska uppleva att barnen är trygga i förskolan
- barnen ska uppleva lustfyllt lärande
- antal barn per årsarbetare ska vara färre än i jämförbara större städer
- erbjuda förskoleplats inom fyra månader

Grundskolans inriktning för 2019 kommer vara att:

- andelen elever med godkänt betyg i alla ämnen som eleven undervisas i ska öka
- utveckla mottagandet/inkludering av nyanlända
- öka behörigheten till nationella gymnasieprogram
- utveckla värdegrundsarbetet och stärka arbetet med trygghet och studiero

Gymnasieskolans inriktning för 2019 kommer vara att:

- andel elever som tar examen på nationella program är högre än riksgenomsnittet

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

- genomsnittliga betygspoäng på nationella program är högre än riksgenomsnittet
- andel behöriga till universitet/högskola ska öka
- öka genomströmning på introduktionsprogrammen
- utveckla värdegrundsarbetet
- öka andelen elever till yrkesprogrammen

Särskolans inriktning för 2019 kommer vara att:

- utveckla särskolan så att den bedriver en kvalitativt hög verksamhet
- samlad verksamhet för särskolan under en chef
- en flexibel organisation som säkerställer god arbetsmiljö för elever, personal och chefer
- uppnår långsiktig ekonomisk stabilitet och effektivitet
- tydligare redovisning av särskolan resultat

Några av nämndens anslagsfinansierade verksamheter har inte resursförstärkts i takt med den demografiska utvecklingen i kommunen. Framförallt omsorgsverksamheten (verkställandet av LSS-beslut) är i behov av förstärkt anslag eller alternativt annan finansieringsmodell för 2019. Omsorgsverksamheten går från 1 april över till Vård och Omsorgsnämnden.

De flesta anslagsfinansierade verksamheterna inom Grundskolan och Gymnasiet har just nu en ekonomi i balans, men finansieringsmodellen skulle behöva ses över. Interkulturella enheten har under några år haft större uppdrag än vad ramen medgett. Vi ser nu ett vikande elevantal där vi inte riktigt hunnit ställa om verksamheten. En modell anpassad efter grundverksamhet samt medel per elev skulle kunna ge en mer anpassad modell både för Interkulturella enheten och viss övrig anslagsfinansierad verksamhet.

Ungdomsmottagningens verksamhet är väl investerade pengar och anslaget har under lång tid varit detsamma. Med det ökande antalet ungdomar och med allt fler ungdomar med psykisk ohälsa i skolålder skulle medlen behöva ökas.

Beslut har tagits i Kommunfullmäktige om att utöka möjlig närvarotid för barn till arbetslösa och föräldralediga från 15 timmar till 25 timmar i förskolan. Möjligheten till detta infördes 1 januari 2018 och vi ser nu en avvikelse från originalkalkylen där fler barn än kalkylerade är närvarande över 25 timmar. Detta innebär en kostnadsökning för kommunen som behöver tas hänsyn till i ramen för 2019.

Struktur tillägg är från 1 januari 2018 infört i Förskolan. Skolinspektionen har kommit med ett föreläggande om ändrad resursfördelningsmodell även för fritidsverksamheten inom kommunen. Planen är att ha en modell implementerad till 1 januari 2019.

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Vi är nu i en fas där våra förskolor och skolor renoveras samt byggs om och till i snabb takt. Detta genererar kapitalkostnader som måste tas direkt ur våra verksamheter. Dessutom tillkommer utökade städkostnader samt larm- och säkerhetskostnader som gör att ytterligare medel tas ur verksamheterna. De installationer i larm- och säkerhet som kontinuerligt görs har genom åren genererat ökade kapitalkostnader och tar därmed större andel av skolpengen.

Med de planer på stora investeringar som finns framöver kommer kapitalkostnaderna inom nämnden att öka ytterligare. Kapitalkostnaderna har hittills varit ganska låga inom Barn och Utbildningsnämndens område. I takt med att lokalbeståndet förnyas ser vi att kapitalkostnaderna i snitt per elev kommer att öka. Kapitalsläppet väger inte upp det nya behovet och redan 2019 stiger kostnaderna betydligt. För att behålla nivån på medel till undervisning ser vi ett behov av tillskott för dessa kostnader. Det kan inom ganska snar framtid finnas ett behov av en översyn av befintlig modell för skolpeng med hänsyn till lokalkostnaderna.

Befintlig modell för över- och underskott skapar en svårighet att långsiktigt planera verksamheterna. Barn och Utbildningsförvaltningen ser ett behov av en modell som ger större möjlighet att jämna ut resultat över tid per skolform. En modell som ger möjlighet att föra fram medel över tid behövs för en stabil planering framåt.

Vissa problem finns med dagens modell i finansiering av IT och digitalisering. Med dagens modell finansieras IT inom skolpeng. Med olika ekonomiska förutsättningar på olika enheter har det funnits en svårighet att hålla en likvärdighet. Modellen korrigeras nu inom framför allt grundskolan för att nå en likvärdighet inom kommunens skolor.

Sammanfattning ekonomi

- Anpassa finansiering och medel inom anslagsfinansierade verksamheter såsom Interkulturella Enheten, Ungdomsmottagning, Välkomsten etc.
- Utökad närvarotid för arbetslösa och föräldralediga är kostnadsdrivande
- Ny- och ombyggnationer driver upp lokalkostnaderna
- Larm- och säkerhetskostnaderna ökar.
- Långsiktig modell för över- och underskottshantering behövs
- Tilläggsbelopp – utvärdering och eventuell utökad budget
- Införande av estetiska ämnen på gymnasieprogram innebär kostnader för anpassningar av lokaler och verksamheter.
- Yrkesprogrammen på gymnasieskolan utökas och blir högskoleförberedande vilket medför ökade kostnader.
- Alternativ modell till befintlig finansieringsmodell för drift samt inköp av datorer till elever behövs. Livscykelräkning behövs.
- Hemtagning av kostnadskrävande, externt placerade elever medför ökade kostnader för verksamheterna. Externt placerade elever finansieras centralt. När de flyttas hem hamnar kostnaden på verksamheten.
- Fler nämnder kräver mer resurser

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Fler jobb

Nämnden bidrar till fler jobb genom att:

- anställa mer personal i de verksamheter där barn- och elevvolymerna ökar
- införa arbetsuppdelning och arbetsdelning så att kompetenser nyttjas optimalt och personal med olika grader av utbildningsnivå kan anställas
- bedriva Jobbcirkus som bidrar till att ungdomar gör ett mer kunskapsmedvetna yrkesval och utbildningsval som leder till arbete
- förstärka samarbetet mellan näringslivet och grundskolan genom IT-skolan
- förstärka samarbetet mellan näringslivet och gymnasieskolan genom Eskilstuna-utmaningen
- förstärka samarbetet med andra förvaltningar för det arbete som bedrivs i Fristadshuset för att få fler unga till skolan, eller andra aktiviteter för att förebygga utanförskap
- Den obligatoriska praon ska gälla från höstterminen 2018. 1250 platser ska tas fram i år och fullt genomförd 2019 innebär att både 8:e och 9:e klasserna med ca 2500 praoplatser ska vara framtagna och kvalitetssäkrade. För att vi ska lyckas förutsätter att våra kommunala verksamheter är positiva och erbjuder platser. Viktigt både för att säkerställa att det finns praoplatser men framförallt viktigt att vi här har möjlighet att få fler att välja program på gymnasiet för ett framtida arbete inom kommunen.

Effektiviseringsområden

I behov och prioriteringar ska varje nämnd ge förslag på effektiviseringar. Nedan följer förslag på åtgärder som kan vidtas:

Förslag på egna effektiviseringsområden inom barn- och utbildningsnämnden

- optimera bemanning inom våra verksamheter
- sänka sjukfrånvaron och minska vikariekostnaderna
- utveckla särskolan så att den bedriver en kvalitativt hög verksamhet med en flexibel organisation som säkerställer god arbetsmiljö för elever, personal och chefer och uppnår långsiktig ekonomisk stabilitet och effektivitet
- kontinuerlig organisationsutvärdering

Idéer om processgemensamma effektiviseringsområden

- utvärdera och förenkla ansökningsförfarandet om tilläggsbelopp för kommunala förskolor och skolor
- förenkla och utveckla ansökan om statsbidrag

Justeraandes sign		Utdragsbestyrkande
-------------------	--	--------------------

Förslag på kommunkoncerngemensamma effektiviseringsåtgärder

- en samlad måltidsorganisation måste ge samma kvalitet och leda till lägre kostnader
- förbättra arbetet kring barn och unga med behov av komplexa insatser tillsammans med vård- och omsorgsnämnden och socialnämnden så att insatser kan sättas in tidigare för att motverka långsiktiga och omfattande kostnader
- digitalisering och automatiserad service

Yrkanden

Jari Puustinen (M), Robin Tannarp (M), Majo Kuusikoski (S) och Lillemor Nordh (C) yrkar bifall till förvaltningens förslag.

Faisal Hassan (MP) yrkar avslag till förvaltningens förslag.

Propositionsordning

Ordföranden finner att det finns två förslag till beslut och föreslår att de ställs mot varandra, vilket nämnden godkänner. Ordföranden finner att Jari Puustinen (M), Robin Tannarp (M), Majo Kuusikoski (S) och Lillemor Nordh (C) yrkande om bifall till förvaltningens förslag antagits.

Beslutet skickas till: Kommunstyrelsen

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

BUN/2018:376

§ 32

Medborgarförslag - Bygg ut Mesta Skola till en åk 1-9 skola, KSKF/2017:452

Beslut

Medborgarförslaget avslås.

Reservation

Faisal Hassan (MP) reserverar sig mot beslutet och lämnar en skriftlig reservation (se bilaga C).

Särskilt yttrande

Niklas Frykman (L) läser upp och lämnar ett särskilt yttrande (se bilaga C).

Ärendet

Ett medborgarförslag har inkommit till kommunstyrelsen daterat 2017-08-22 och medborgarförslaget har överlämnas till barn- och utbildningsnämnden för beslut.

Förslagställaren föreslår att Mesta skola byggs ut till en årskurs 1-9 skola med motiveringen att det byggs nya bostäder i området.

Mesta skola har idag verksamhet F-3 och har Lagersbergsskolan som närmast anvisad skola när de ska börja årskurs 4. Inför årskurs 7 har Lagerbergsskolan Stålforssskolan som anvisad skola.

En allmän översyn av ett större område omfattande Mesta/Borsökna, Lagersberg, Råbertstorp/Myrtorp och Fröslunda pågår i samband med utvecklingsplanen för Lagersdal.

Förvaltningen arbetar med att säkra skola för hela området. Mesta skola kan i dagsläget inte byggas ut då det behövs säkerställas mark- och detaljplaneändring.

Mesta skola fastighetsgräns medger inte utbyggnad i dagsläget och därför avslår barn- och utbildningsnämnden medborgarförslaget.

Yrkanden

Jari Puustinen (M), Majo Kuusikoski (S), Lillemor Nordh (C) och Mikael Nygren (SD) yrkar bifall till förslaget att avslå medborgarförslaget.

Eskilstuna – den stolta Fristaden

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Faisal Hassan yrkar bifall till medborgarförslaget.

Propositionsordning

Ordföranden finner att det finns två förslag till beslut och föreslår att de ställs mot varandra, vilket nämnden godkänner. Ordföranden finner att Jari Puustinen (M), Majro Kuusikoski (S), Lillemor Nordh (C) och Mikael Nygren (SD) yrkande om bifall till förvaltningens förslag att avslå medborgarförslaget antagits.

Beslutet skickas till: Förslagsställaren och Kommunstyrelsen

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

§ 33

Remiss - Kemikalieplan för Eskilstuna kommunkoncern 2019-2021 (KSKF/2017:482)

Beslut

Remissvaret antas med tillägg.

Förslag till Kommunstyrelsen

Kemikalieplan för Eskilstuna kommunkoncern 2019-2021 antas - med en modifiering i 1.10 Strategier och handlingsplan, 1.1 Resurser.

Tjänsten som kommunens övergripande kemikaliesamordnare bör redan från början bli en permanent tjänst och inte en tjänst på 2 år med en utredning av fortsatt behov.

Tillägg

Barn- och utbildningsnämnden har tidigare yttrat sig angående stor försiktighet gällande återbrukat material. Material som misstänks innehålla farliga kemikalier ska inte återbrukas vid utfasning, utan förstöras

Remissvar

Bakgrund

Kemikalier finns i vår omvärld och ökar i omfattning. Lagar och förordningar inom Sverige och EU finns där EU-lag gäller över svensk lag. I Sverige finns Svensk lag som miljöbalken, arbetsmiljölagen och olika föreskrifter som kompletterar de lagarna.

Miljö kvalitetsmål har tagits fram av riksdagen och två av dem är Giftfri Miljö och God bebyggd miljö. Eskilstuna Kommuns mål är att under åren 2016-2019 framhålla ekologisk uthållighet med fem stycken prioriterade mål.

Det finns idag stora brister gällande kunskaper om våra kemikalier som finns i vår levnadsmiljö. Vi använder mer och mer kemikalier i våra produkter och miljö än tidigare, därför är det viktigt att vi får en så bred kunskap som möjligt om de produkter och kemikalier som påverkar vår levnadsmiljö och hälsa.

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Kemikalieplanen ger oss den möjligheten att påverka vår livsmiljö och hälsa genom att samordna ett effektivt kemikaliearbete och öka kunnandet inom området kemikalier och miljö.

Kemikalieplanens viktiga områden

- Organisation för kemikaliearbetet med tillsatta resurser
- Tillsynsarbete utvecklas och förbättras
- Minska användningen av farliga kemikalier i förskola och skola
- Minska användningen av farliga kemikalier i byggnader och miljön utomhus
- Minska användandet av farliga kemikalier inom städning och hygien
- Utbilda och skapa medvetenhet hos anställda och kommunvalda politiker
- Öka kunskapen hos alla kommuninvånare
- Samverkan i alla led
- Vid upphandling ställa miljökrav och sedan följa att inköp görs enligt överenskomna avtal
- Inventera alla kommunala verksamheter på dess produkter och kemikalier och fasa ut de ämnen och produkter som är farliga och skadliga för miljö och hälsa

Organisation, resurser och ansvar för kemikaliearbetet i Eskilstuna kommun

En tydlig organisation är mycket viktig i detta avseende och till det behövs extra resurser tillsättas för att få ett hållbart och systematiskt kemikaliearbete. För att det skall bli ett slagkraftigt styrdokument och uppnå önskad effekt att minska användningen av kemikalier som är farliga för miljö och hälsa eller helt ta bort dem är de tre nyckelbegreppen organisation, ansvar och resurser förutsättningarna för ett lyckat kemikaliearbete.

Barn- och utbildningsnämnden har redan tidigare fasat ut kemikalier och produkter som listats som farliga eller mindre farliga. Det arbetet bedrivs i våra verksamheter fortlöpande. För att det arbetet skall kunna fortlöpa och bli ännu bättre framöver behövs kunskapsnivån höjas och en central person för kommunen behöver tillsättas inte bara på visstids anställning, utan som en tillsvidare anställning då kemikalier är ett så omfattande område.

Framöver kommer det antagligen bli mer regler och lagar inom kemikalier och vad som finns i produkter vi använder och omger oss av. Personen som skall rekryteras behöver ha stor kunskap inom kemi och vara väl insatt i hur kommunen arbetar med kemikalieplanen och vara väl insatt i de lagar och regler som Sverige och Eu har för kemikalier.

Kemikalieplanen är ett första steg som sedan kommer behöva utvecklas efterhand kunskapsnivån höjs inom kommunen och med ständig förbättring av arbetsätten. Personen måste ha en ledande roll för de olika bolagen och förvaltningarna i frågor gällande kemikalier. Det är av stor vikt att rätt person rekryteras till tjänsten.

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

För barn- och utbildningsnämnden kommer kemikalieplanen att innebära att resurser kommer behövas för att nå de mål som kemikalieplanen tar upp, kostnader för nyinköp av utdömda leksaker framför allt inom förskola kommer att behövas, möjligheter för personalen att utbilda sig inom området. Utökad städning kommer behövas inom vissa verksamheter. Riskbedömningar kommer behöva göras på de platser där osäkerhet råder.

Barn- och utbildningsnämnden tillstryker förslaget som presenteras i planen, med en reservation. Tjänsten som kommunens övergripande kemikaliesamordnare bör redan från början bli en permanent tjänst och inte en tjänst på 2 år med en utredning av fortsatt behov.

Ärendet

Kommunstyrelsen gav 2016 i uppdrag till kommunledningskontoret att ta fram en koncernövergripande kemikalieplan. En projektledare utsågs vilken bildade en grupp av representanter för olika bolag och förvaltningar. Till gruppen tillsattes en konsult som agerade stöd i gruppen för att ta fram ett förslag på kemikalieplan för kommunen och bolagen. Stygruppen har utgjorts av processutvecklingsgrupp miljö- och samhällsbyggnad

Kommunstyrelsen beslutade 2018-01-30 att förslaget till kemikalieplan skulle skickas för remiss till nämnder och styrelser, samt till Länsstyrelsen i Södermanlands län, Landstinget Sörmland och fyra Mälarstäder, samt att remissvar ska inkomma senast den 25 april 2018.

Yrkanden

Jari Puustinen (M), Majo Kuusikoski (S), Lillemor Nordh (C), Monicka Larsson (V), Robin Tannarp (M) och Faisal Hassan (MP) yrkar bifall till förvaltningens förslag till remissvar, med ett tillägg.

Beslutet skickas till: Kommunstyrelsen

Mötet ajourneras för författande av tillägg till beslutet: 11:41-11:46

Mötet ajourneras för lunchuppehåll: 11:52 - 13:00

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

§ 34

Dataskyddsombud för barn- och utbildningsnämnden

Beslut

1. Dataskyddsombudet Charlotte Nilsson och upphandlaren Sofia Lövstedt utses till nämndens dataskyddsombud från och med den 25 maj 2018.
2. Uppdraget som personuppgiftsombud för nämnden upphör att gälla den 25 maj 2018.
3. Kontaktuppgifter till dataskyddsombudet anmäls till Datainspektionen.

Ärendet

Ny lagstiftning

Dataskyddsförordningen¹ (GDPR) gäller som lag i alla EU:s medlemsländer från och med den 25 maj 2018. GDPR ersätter personuppgiftslagen (PuL). Förordningen kommer att innebära en hel del förändringar för de som behandlar personuppgifter och stärkta rättigheter för den enskilde när det gäller personlig integritet. En övergripande tanke med de nya reglerna är att tydligare betona att det företag, myndighet eller annan organisation som behandlar personuppgifter aktivt måste ta ansvar för att se till att förordningens regler följs och kunna visa det (ansvarsskyldighet). Det kan ske genom att man tar fram en särskild dataskyddspolicy eller riktlinje och att man så långt som möjligt bygger in integritetsvänliga lösningar i sina system.

Mycket i GDPR liknar de regler som finns i PuL. De registrerade kommer även i fortsättningen att ha rätt att få information om den personuppgiftsbehandling som sker och den som behandlar personuppgifter måste ha tillräckliga säkerhetsåtgärder för att uppgifterna skyddas på rätt sätt.

Dataskyddsförordningen innehåller några viktigare nyheter så som:

¹ Europaparlamentets och rådets förordning (EU) 2016/679 av den 27 april 2016 om skydd för fysiska personer med avseende på behandling av personuppgifter och om det fria flödet av sådana uppgifter och om upphävande av direktiv 95/46/EG (allmän dataskyddsförordning).

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

- När uppgifter behandlas med stöd av samtycke eller för att uppfylla ett avtal, ska den registrerade ha rätt att få ut de uppgifter man själv lämnat för att föra över dem till en annan tjänst, det kallas **dataportabilitet**.
- Innan man planerar en ny personuppgiftsbehandling som innebär särskilda risker för de registrerade ska man göra en bedömning av vilka konsekvenser behandlingen kan få och vilka åtgärder som behövs för att minska riskerna (**konsekvensbedömning**).
- Om det inträffar en säkerhetsincident, till exempel ett dataintrång eller en oavsiktlig förlust av uppgifter, måste man anmäla det till Datainspektionen inom 72 timmar. Man kan också behöva informera de registrerade (**anmälan om personuppgiftsincident**).
- Vissa organisationer; myndigheter, de som behandlar känsliga uppgifter eller uppgifter som innebär en kartläggning av enskildas beteende måste utse en person i organisationen som har till särskild uppgift att bevaka dataskyddsfrågor, **ett dataskyddsombud**.
- Datainspektionen kan komma att utdöma en **sanktionsavgift** för den som bryter mot förordningens regler. Avgiften ska bedömas utifrån hur allvarlig överträdelsen är, om det skett avsiktligt eller inte, vilka åtgärder man har vidtagit för att minska skadan, om man tjänat ekonomiskt på överträdelsen och andra försvärande eller förmildrande omständigheter.
- I personuppgiftslagen finns en förenklad regel för behandling av personuppgifter i löpande text och enkla listor, missbruksregeln. Den innebär kort och gott att man får behandla uppgifter i vissa situationer så länge det inte är kränkande för någon. Denna **missbruksregel försvinner** när dataskyddsförordningen träder ikraft. Sådan behandling måste alltså följa förordningens regler.

Dataskyddsombudets roll och uppdrag

Kommuner och deras självständiga nämnder är myndigheter och måste utse dataskyddsombud. Det är varje självständig nämnd som är personuppgiftsansvarig för behandlingar inom sitt verksamhetsområde och som ansvarar för att utse ett ombud. Personuppgiftsansvarig nämnd ansvarar för att GDPR-regler följs.

Det är alltså inte ombudet som ansvarar för att reglerna följs, utan organisationen och ytterst varje nämnd. Därför måste organisationen ha rutiner och arbeta på ett sådant sätt att nödvändiga krav efterföljs. Organisationens bör ha en speciell person utpekad som internt ansvarar för genomförande av dataskyddsarbetet.

Ett dataskyddsombuds uppgift är att informera och ge råd till den personuppgiftsansvariga organisationen kring vilka skyldigheter som gäller enligt dataskyddsförordningen. Men ombudet ska också bevaka att reglerna följs och fungera som kontaktperson för Datainspektionen. Dataskyddsombudet ersätter personuppgiftsombudet i nuvarande personuppgiftslagen. Med anledning av detta upphör uppdraget som personuppgiftsombud för nämnden den 25 maj 2018.

En av de största förändringarna med de nya reglerna är att ombudets kontrollerande och rådgivande funktion för organisationen renodlas. Det innebär samtidigt att organisationen självständigt måste bedriva ett aktivt dataskyddsarbete som inte leds av dataskyddsombudet. Organisationens arbete ska följas upp av ombudet.

Eskilstuna – den stolta Fristaden

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Dataskyddsombudet ska:

- Vara ett kunskapsstöd gällande dataskyddsförordningen och annan tillämplig dataskyddslagstiftning.
- Övervaka den interna efterlevnaden av dataskyddsförordningen och annan tillämplig dataskyddslagstiftning.
- Rapportera till organisationens ledning om dataskyddsfrågor och organisationens brister och utvecklingsbehov.
- Tillsammans med sakkunniga kravställa och arbeta för att införa säkerhetsskyddsåtgärder enligt lagstiftning inom dataskydd. Även ge råd och stöd avseende säkerhetsskyddsåtgärder.
- Identifiera kompetensutvecklingsbehov, planera och genomföra utbildningar avseende dataskyddsförordningen och angränsande lagstiftning.
- Övervaka den interna efterlevnaden av organisationens strategi för dataskydd.
- Bistå i utredning av misstänkta dataintrång.
- Ge råd vid genomförande av konsekvensbedömning av dataskydd och övervaka genomförandet av den, samt ställa krav på att konsekvensbedömningar genomförs.
- Kontrollera genomförda konsekvensbedömningar av dataskydd.
- Omvärldsbevaka, nätverka och inhämta kunskap inom lagstiftningsområdet dataskydd.
- Fungera som kontaktpunkt för tillsynsmyndigheten Datainspektionen och vid behov genomföra förhandssamråd.

Ytterligare en förändring är att de nya reglerna ställer krav på dataskyddsombudets kompetens och placering i organisationen. Den person som utses måste ha tillräcklig kunskap om dataskydd och ska utses på grundval av yrkesmässiga kvalifikationer, sakkunskap och förmåga att utföra uppgifterna. Ombudet ska kunna agera självständigt och oberoende i organisationen och ska rapportera till organisationens ledning.

Utifrån dataskyddsförordningens krav har kommunstyrelsen på sitt Konsult och Uppdrag anställt Charlotte Nilsson som dataskyddsombud. På Konsult och uppdrag pågår rekrytering efter ytterligare ett dataskyddsombud. Charlotte Nilsson har varit anställd i Eskilstuna kommun sedan 2010 och kommer närmast ifrån en tjänst som systemförvaltare på vård- och omsorgsförvaltningen. Hon har också i sin roll haft uppdraget att förbereda sin förvaltning för GDPR-regelverket.

Till dess ytterligare ett dataskyddsombud rekryteras kommer upphandlaren Sofia Lövestedt också att arbeta som dataskyddsombud. Sofia Lövestedt är jurist och har arbetat som upphandlare under många år i Eskilstuna kommun. Sofia Lövestedt har som upphandlare av datasystem särskilt bevakat personuppgiftslagen och det nya GDPR-regelverket.

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Charlotte Nilsson och Sofia Lövestedt kan utses till dataskyddsbud för alla kommunala nämnder. Efter det att nämnden fattat beslut om dataskyddsbud ska kontaktuppgifterna till dataskyddsbudet anmälas till Datainspektionen på webbplatsen www.datainspektionen.se

Yrkanden

Jari Puustinen (M) yrkar bifall till framlagt förslag.

Beslutet skickas till: Datainspektionen, Kommunstyrelsen, Charlotte Nilsson och Sofia Lövestedt, KoU Upphandling

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

§ 35

Programutbud gymnasieskolan 2019-2020

Beslut

1. Samma programutbud som inför läsåret 2018/2019 antas gälla för läsåret 2019/2020 enligt punkterna 1.1 - 1.20.
2. Skolchefen för gymnasieskolan får i uppgift att organisera introduktionsprogrammen inför läsåret 2019/2020 enligt punkten 1.21
3. Tilläggsyrkande att Eskilstuna ska erbjuda det humanistiska programmet avslås.

Reservation

Niklas Frykman (L) reserverar sig mot beslutspunkt 3 och lämnar en skriftlig reservation (se bilaga C).

Programutbud gymnasieskolan 2019/2020

Till höstterminen 2019 erbjuder kommunala gymnasieskolan i Eskilstuna nedanstående högskoleförberedande och yrkesprogram och inriktningar.

- | | |
|--|---|
| 1.1 Barn och fritidsprogrammet
Med inriktningarna | <i>Pedagogiskt arbete
Fritid och hälsa</i> |
| 1.2 Bygg och anläggningsprogrammet
Med inriktningarna | <i>Anläggningsfordon
Husbyggnad
Mark- och anläggning
Måleri erbjuds som lärlingsutbildning
Plåtslageri erbjuds som lärlingsutbildning</i> |
| 1.3 El och energiprogrammet
Med inriktningen | <i>Elteknik</i> |
| 1.4 Fordons- och transportprogrammet
Med inriktningarna | <i>Lastbil och mobila maskiner
Personbil
Transport
Karosseri och lack endast som
lärlingsutbildning.</i> |
| 1.5 Handels- och administrationsprogrammet
Med inriktningarna | <i>Handel och service</i> |
| 1.6 Hantverksprogrammet | |

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

- | | |
|---|---|
| Med inriktningen | <i>Frisör</i> |
| 1.7 Hotell- och turismprogrammet | |
| Med inriktningarna | <i>Hotell och konferens</i>
<i>Turism och resor</i> |
| 1.8 Industritekniska programmet | |
| Med inriktningarna | <i>Produkt- och maskinteknik</i>
<i>Svetsteknik.</i> |
| 1.9 Restaurang och livsmedelsprogrammet | |
| Med inriktningar | <i>Kök och servering</i>
<i>Bageri och konditor endast som</i>
<i>lärlingsutbildning</i> |
| 1.10 VVS- och fastighetsprogrammet | |
| Med inriktningen | <i>VVS</i> |
| 1.11 Vård- och omsorgsprogrammet | |
| 1.12 Ekonomiprogrammet | |
| Med inriktningarna | <i>Ekonomi</i>
<i>Juridik</i> |
| 1.13 Ekonomiprogrammet (på engelska) | |
| | <i>International Business & Management</i> |
| 1.14 Estetiska programmet | |
| Med inriktningarna | <i>Bild och formgivning</i>
<i>Musik</i>
<i>Dans</i> |
| 1.15 Naturvetenskapsprogrammet | |
| Med inriktningarna | <i>Naturvetenskap</i>
<i>Naturvetenskap och samhälle</i> |
| 1.16 Naturvetenskapsprogrammet (på engelska) | |
| | <i>International Natural Science Programme</i> |
| 1.17 Samhällsvetenskapsprogrammet | |
| Med inriktningarna | <i>Beteendevetenskap</i>
<i>Samhällsvetenskap</i>
<i>Säkerhetsprofil</i> |
| 1.18 Samhällsvetenskapsprogrammet (på engelska) | |
| | <i>International Social Science Programme</i> |
| 1.19 Teknikprogrammet | |
| Med inriktningarna | <i>Design och produktutveckling</i>
<i>Samhällsbyggande och miljö</i>
<i>Informations och medieteknik</i>
<i>Produktionsteknik</i>
<i>Teknikvetenskap</i> |
| 1.20 International Baccalaureate | |
| Programmet erbjuds på S:t Eskils gymnasium | |

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

1.21 Introduktionsprogram

Utöver språkinträdning, individuellt alternativ och programinriktat val erbjuds läsåret 2019/2020 och tillsvidare yrkesinträdning på följande områden:

- Barn och fritid
- Bygg och anläggning
- Fordon och transport
- Handel och administration
- Hantverk, frisör
- Hotell- och turism
- Industriteknik
- Restaurang och livsmedel
- Vård och omsorg

Alla yrkesprogram ska kunna erbjudas som lärling i alla tre årskurserna eller under delar av programtiden då så är lämpligt.

Naturbruksprogrammet och Humanistiska programmet erbjuds inte inom den kommunala gymnasieskolan.

Ärendet

”Varje kommun ansvarar för att ungdomarna i kommunen erbjuds gymnasieutbildning av god kvalitet. Kommunen kan erbjuda utbildning som den själv anordnar eller utbildning som anordnas av en annan kommun eller ett landsting enligt samverkansavtal med kommunen eller landstinget. Kommuner som har ingått ett samverkansavtal bildar ett samverkansområde för utbildningen. Vilka utbildningar som erbjuds och antalet platser på dessa ska så långt det är möjligt anpassas med hänsyn till ungdomarnas önskemål”. Skollagen 15 kap § 30.

I gymnasieskolan finns det möjlighet att anordna sex högskoleförberedande program och 12 yrkesprogram med sammanlagt 60 olika inriktningar, fem introduktionsprogram och International Baccalaureate utbildning (IB).

Inför läsåret 2011/12 gjorde förvaltningen en omfattande utredning, ”En ny gymnasieskola – en rapport med förslag på principer och programutbud mm för den kommunala gymnasieskolan i Eskilstuna”. Denna utmynnade i ett förslag att 16 av de 18 nationella programmen skulle anordnas i kommunen. Nämnden beslutade enligt förslaget och dessutom att IB-utbildningen skulle finnas med i kommunens utbildningsutbud 2011/2012.

Förvaltningen fick i uppgift att organisera introduktionsprogramverksamheten. Utbildningen på ett introduktionsprogram ska följa en plan för utbildningen som beslutas av huvudmannen (Skollagen 17 kap 7§). Nämnden beslutade om planer för introduktionsprogrammen inför läsåret 2011/2012 och 2014/2015.

Eskilstuna – den stolta Fristaden

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Yrkanden

Jari Puustinen (M) yrkar bifall till förvaltningens förslag.

Niklas Frykman (L) lägger ett tilläggsyrkande att Eskilstuna ska erbjuda det humanistiska programmet.

Propositionsordning

Ordföranden finner att det finns två förslag till beslut, ett yrkande och ett tilläggsyrkande och föreslår att nämnden tar ställning till dem var för sig, vilket nämnden godtar.

Ordföranden finner att nämnden antagit Jari Puustinens (M) yrkande om bifall till förvaltningens förslag.

Ordföranden finner att nämnden avslagit Niklas Frykmans (L) tilläggsyrkande att Eskilstuna ska erbjuda det humanistiska programmet.

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

§ 36

Riktlinjer för elevresor i gymnasieskolan

Beslut

Riktlinjer för elevresor i gymnasieskolan antas att gälla från och med höstterminen 2018.

Ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår att barn- och utbildningsnämnden antar föreslagna ”Riktlinjer för elevresor i gymnasieskolan”.

Elever i gymnasieskolan omfattas inte av rätten till skolskjuts enligt skollagen men kan i stället få bidrag av hemkommunen till dagliga elevresor mellan bostad och skola enligt Lagen om kommuners skyldighet att svara för vissa elevresor och Förordningen om kommunens skyldighet att svara för vissa elevresor.

Enligt barn- och utbildningsnämndens delegationsordning punkt 8.2.15 ansvarar 1. Handläggare och 2. Skolchef för stöd till kostnader för elevresor ”enligt arbetsordning/gällande riktlinjer”. Formellt fastställda riktlinjer avseende gymnasieelevers elevresor har dock saknats.

Ur rättssäkerhetssynpunkt är det att rekommendera att tydliga riktlinjer avseende dylika förmåner till enskild fastslås av nämnden. Därtill finns behov av ändring i den praxis som hittills existerat avseende elever som studerar i annat län och får kontant ersättning till elevresor.

Hemkommunen kan välja på vilket sätt bidraget till elevresor ska ges. Inom länet ges bidraget i form av s.k. skolkort som möjliggör resor med linjetrafiken i enlighet med den överenskommelse kommuner och landsting ingått inom ramen för Kommunalförbundet Sörmlands Kollektivtrafikmyndighet den 16 mars 2016.

För gymnasieelever som studerar utanför länet ges stödet som kontant ersättning. I dessa fall är kommunen enligt 2 § Lagen om kommuners skyldighet att svara för vissa elevresor inte skyldig att ge högre ersättning än vad som motsvarar 1/30 av prisbasbeloppet för varje hel kalendermånad som eleven har kostnader för resor mellan bostaden och skolan. 1/30 av aktuellt prisbasbelopp ligger på cirka 1 510 kr och återfinns på www.scb.se.

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Dessa elever som studerar i annat län har hittills i Eskilstuna kommun erhållit kontant ersättning till elevresor motsvarande 1/30 av prisbasbeloppet, oavsett om deras faktiska resekostnader varit lägre. Ett exempel är elever som pendlar till gymnasieskolor i Västerås som har erhållit 1 510 kr i stället för den faktiska resekostnaden som motsvarar 1 050 kr per månad för ett Movingokort. Det kan anses strida mot kommunallagens förbud om understöd till enskild. Vederlagsfria prestationer till enskilda personer anses falla utanför kommunens allmänna kompetens om inte offentlig- eller civilrättslig lagstiftning ålägger kommunen en sådan skyldighet.

I övrigt utgör de riktlinjer som nu föreslås för nämnden en sammanfattning av hur bidrag till elevresor hanterats i praktiken på förvaltningen. De överensstämmer med gällande författningar och rättspraxis.

Riktlinjer för elevresor i gymnasieskolan

Barn- och utbildningsnämnden ansvarar för elevresor i Eskilstuna kommun.

Elever i gymnasieskolan har inte rätt till skolskjuts enligt Skollagen. De kan i stället få bidrag till dagliga elevresor mellan bostad och skola enligt Lagen om kommuners skyldighet att svara för vissa elevresor och Förordningen om kommunens skyldighet att svara för vissa elevresor. Hemkommunen väljer på vilket sätt bidraget till elevresor ska ges; om det ska ges i form av t.ex. busskort eller kontant ersättning. Om stödet ges kontant är kommunen inte skyldig att ge mer än högst 1/30 av prisbasbeloppet för varje hel kalendermånad som eleven har kostnader för resor mellan bostaden och skolan.

För att en gymnasielev ska få rätt till bidrag för elevresor måste eleven få studiehjälp enligt Studiestödslagen (dvs. t.o.m. det första halvåret det kalenderår eleven fyller 20 år). Eleven ska ha minst sex kilometer mellan bostad och skola. Avståndet beräknas enligt rättspraxis från elevens folkbokföringsadress; detta gäller även i de fall en elev har växelvis boende.

Hemkommunen ansvarar för bidrag till elevresor även för elever som går i fristående gymnasieskolor eller studerar på annan ort. Hemkommunen är inte skyldig att ge bidrag till elevresor för elev som till följd av skolgången bor inackorderade i annan kommun (Regeringsrättens dom den 24 mars 2010, mål nr 4418-07). Dessa elever kan få ett inackorderingsstillägg från Centrala studiestödsnämnden enligt Studiestödslagen.

Beslut om bidrag till elevresor för gymnasieelever kan endast överklagas med laglighetsprövning enligt 13 kap. Kommunallagen.

Elever i gymnasiesärskolan kan få skolskjuts enligt Skollagen. Stadsbyggnadsnämnden ansvarar för skolskjutsfrågor i Eskilstuna kommun.

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Gymnasieelever som studerar inom Eskilstuna kommun

Alla gymnasieelever folkbokförda i Eskilstuna kommun får precis som grundskoleelever ett busskort, s.k. elevkort, som berättigar till fyra resor/dag. Elevkortet gäller för resor med Sörmlandstrafikens bussar inom Eskilstuna kommun.

Gymnasieelever som studerar utanför kommunen i Södermanlands län

Elev som studerar vid gymnasieskola i Södermanland med mer än 6 kilometers resväg och uppfyller övriga krav för elevresor får ett s.k. länskort som möjliggör deras skolresor. Eleven ska lämna in en resebidragsansökan och en försäkran från sin skola till kommunen.

Kontant ersättning för anslutningsresor

Gymnasieelever som har mer än 6 km från folkbokföringsadressen till närmaste busshållplats och har ett elev- eller länskort, dvs. studerar inom Södermanlands län, kan ansöka om kontant ersättning per kilometer för anslutningsresor. Ersättning för anslutningsresor beviljas för fyra månader under höstterminen och fem månader på vårterminen. Utbetalning sker en gång per termin.

Gymnasieelever som studerar i annat län

Elev som pendlar dagligen till gymnasieskola i ett annat län och uppfyller övriga krav för elevresor får ett resebidrag i form av kontant ersättning. Eleven ska lämna in en resebidragsansökan och en försäkran från sin skola till kommunen. Maximal ersättning motsvarar 1/30 av aktuellt prisbasbelopp för varje kalender-månad som eleven har kostnader för resor mellan bostad och gymnasieskola (aktuellt prisbasbelopp framgår av www.scb.se). Resebidraget utgår från det billigaste färdstättet med allmänna kommunikationsmedel och beloppet baseras på priset för tågkort/busskort från Eskilstuna till elevens studieort.

Exempel på belopp som kan utgå (utifrån kostnaden för Movingo-kort vårterminen 2018).

- Till ort inom Mälardalsregionen 1 050 kr/månad
- Till Stockholm eller längre 1 510 kr/månad

Kontant ersättning för elevresor beviljas för fyra månader under höstterminen och fem månader under vårterminen (september-maj). Kontant ersättning betalas ut en gång per månad i förskott. Ansökan som gäller hela läsåret ska vara kommunen tillhanda senast den sista oktober aktuell termin. Ansökan som enbart gäller för vårterminen ska vara kommunen tillhanda senast den sista februari aktuell termin. Ansökningar som kommer in senare beviljas och utbetalas med en månads retroaktivitet från ansökans ankomstdatum till kommunen.

Krav vid samtliga former av bidrag till elevresor

Elever som avbryter sina studier har inte längre rätt till bidrag för elevresor. Elev som felaktigt tar emot sådant bidrag blir återbetalningsskyldig.

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Yrkande

Jari Puustinen (M) yrkar bifall till förvaltningens förslag.

Beslutet delges: Delegationerna

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

§ 37

Rapportering av ej verkställda gynnande biståndsbeslut enligt 9 § och rapportering enligt 28 f Lag om stöd och service till vissa funktionshindrade (LSS) 2018 - Kvaratal 1

Beslut

Redovisningen godkänns och överlämnas till kommunfullmäktige och kommunens revisorer.

Ärendet

Enligt 28 § f Lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade (LSS) ska rapportering ske kvartalsvis av alla beslut enligt 9 § LSS som inte verkställts inom tre månader från besluts datum samt beslut där verkställigheten avbrutits och uppehållet varit mer än tre månader. Rapporteringen ska ske till kommunens revisorer och kommunfullmäktige.

Under perioden finns ett beslut om boende för barn/unga i bostad med särskild service enligt 9§ som ej är verkställda på grund av att bostadsplats saknas, samt ett kontaktpersonsuppdrag som ej är verkställt, kontaktperson är under rekrytering.

Beslutet skickas till: Kommunens revisorer, Kommunstyrelsen

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

§ 38

Delegationsbeslutsrapporter 2018

Beslut

Delegationsbeslutsrapportering till nämnden daterad 2018-03-29 läggs till handlingarna.

Delegationsbeslutsrapportering 2018-03-29

Delegation	Datum-period
------------	--------------

2. ALLMÄNNA FÖRVALTNINGSÄRENDEN

2.2. Allmänna handlingar, Överklaganden, Yttranden

2.2.1. Beslut om att inte lämna ut en handling inklusive uppställande av förbehåll
BUN/2018:89 2018-03-29 (1)

2.2.6. Yttrande till Skolverket, Skolinspektionen, Inspektionen för
Vård och omsorg IVO, Diskrimineringsombudsmannen
och Datainspektionen 2018-03-12 (1)

2.4. Övrig administration

2.4.1. Rätt att teckna avtal i nämndens namn 2018-03-22 - 2018-03-28 (2)

3. HR-ÄRENDEN

3.1. Anställning/avveckling

3.1.1. Anställning (januari-februari)

FÖRSKOLEOMRÅDE CENTRUM	Administration FSO Centrum	3
	Alvägens förskola	4
	Krongatans förskola	3
	Källgatans förskola	2
	KÖK FSO CENTRUM	2
	Nyforsgatans förskola	2
	Strigelns förskola	1
	Tallåsens förskola	3
	Tunavallens förskola	2
FÖRSKOLEOMRÅDE KOMPASSEN	Gillberga förskola	1
	Hamngårdets förskola	1
	Kjula förskola	1

Eskilstuna – den stolta Fristaden

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

	Tegelvikens förskola	2
	Vreta förskola	2
	Ärla förskola	3
FÖRSKOLEOMRÅDE NORR	Administration FSO Norr	1
	Ledning FSO Norr	1
	Prästängens förskola	3
	Salvägens förskola	5
	Skiftingehus förskola	3
	Sundbyvägens förskola	1
	Årbygatans förskola	6
FÖRSKOLEOMRÅDE SÖDER	Berga förskola	4
	Fogdegatans förskola	2
	Fröslundavägens förskola	1
	KÖK FSO SÖDER	2
	Lagrådsgatans förskola	5
	Ledning FSO Söder	1
	Mesta förskola	1
	Stenby förskola	3
FÖRSKOLEOMRÅDE TORSHÄLLA	Chokladfabrikens förskola	6
	Glömsta förskola	2
	Nattis Torshälla	1
	Starens förskola	3
	Villekulla förskola	2
FÖRSKOLEOMRÅDE VÄSTER	Blålocksvägens förskola	1
	Ekenhillsvägens förskola	1
	Flöjtvägens förskola	1
	Gredby förskola	1
	Gustavsborgsvägens förskola	1
	KÖK FSO VÄSTER	1
	Norrvallavägens förskola	2
	Snickarvägens förskola	1
FÖRSKOLEOMRÅDE ÖSTER	Administration FSO Öster	1
	DJURGÅRDENS FÖRSKOLA	4
	Hattmakarens förskola	2
	KÖK FSO ÖSTER	2
	Odlarens förskola	3
	Stensborgsgatans förskola	3
FÖRVALTNINGSLEDNINGSKONTOR	Kvalitet och Kommunikation FÖ	1
	Ledning FÖ	3
GEMENSAMMA ENHETER	INTERKULTURELLA ENHETEN	1
	KOSTENHETEN BOU	4
	POOL	2
	STÖD OCH SERVICE BOU	9
GYMNASIESKOLOR	REKARNE	5
	RINMAN	2
	ST ESKIL	3
GRUNDSKOLOR	BJÖRKTORPSKOLAN	11
	DJURGÅRDSSKOLAN	7

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

	EDVARDSLUNDSSKOLAN	2
	FAKTORIET SKOLA	2
	FRISTADSSKOLAN	2
	FRÖSLUNDA SKOLA	4
	GILLBERGA SKOLA	2
	GÖKSTENSSKOLAN	1
	HÅLLSTA SKOLA	2
	HÅLLBERGA SKOLA	1
	HÄLLBY SKOLA	4
	KJULA SKOLA	7
	LAGERSBERGSSKOLAN	4
	LUNDBYSKOLAN	3
	MESTA SKOLA	7
	PEDAGOGISKT CENTRUM	6
	SKIFTINGEHUS SKOLA	6
	SKOGSTORPSSKOLAN	7
	SKOGSÄNGSSKOLAN	6
	SLAGSTASKOLAN	4
	SLOTTSSKOLAN	5
	STÅLFORSSKOLAN	5
	TEGELVIKEN SKOLA	5
	TUNA SKOLOMRÅDE	5
	ÅRBYSKOLAN	11
	ÄRLA SKOLA	2
	ÄRSTASKOLAN	4
Totalsumma		264

3.1.3. Utse ställföreträdare för chef 2018-02-26 – 2018-03-28 (18)

4. EKONOMI

4.2. Löpande administration

4.2.1. Beslut om kontantkort/handkassa 2018-03-21 (1)

6. FÖRSKOLAN

6.1 Organisation

6.1.8 Utreda omständigheterna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra fortsatta trakasserier (inklusive sexuella trakasserier) eller kränkande behandling. Dnr: BUN/2018:7 2018-03-02 – 2018-03-20 (7)

6.2. Barnen

6.2.2. Utökning av tid för barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd 2018-03-05 – 2018-03-14 (3)

7. GRUNDSKOLAN

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

7.1. Organisation

- 7.1.6. Placering av elev vid skolenhet 2018-03-12 (1)
- 7.1.8. Placering av barn inom skolbarnomsorg 2018-03-05 – 2018-03-27 (4)
- 7.1.10. Plats inom inskriven skolbarnomsorg efter åk 3 2018-03-27 (1)
- 7.1.14. Avtal om särskild undervisning för elev vid placering i annan kommun 2018-03-01 (1)
- 7.1.15. Yttrande i samband med mottagande i annan kommun 2018-03-05 (1)
- 7.1.19. Utreda omständigheterna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra fortsatta trakasserier (inklusive sexuella trakasserier) eller kränkande behandling. Dnr: BUN/2018:1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 18, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 32 2018-02-21 - 2018-03-20 (83)
- ## 7.2. Eleverna
- 7.2.6. Bevakning av att elev fullgör sin skolgång 2018-02-20 – 2018-03-21 (80)
- Rapportering av ogiltig frånvaro 2018-02-20 – 2018-03-21 (59)
- Uppföljning av ogiltig frånvaro 2018-03-07 – 2018-03-21 (21)
- 7.2.11. Förtur till plats inom skolbarnomsorg samt utökning av tid för barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling i form av sådan utbildning 2018-02-27 - 2018-03-26 (8)

8. GYMNASIESKOLAN

8.1. Organisation

- 8.1.8. Samverkansavtal 2018-02-15 - 2018-03-16 (3)
- 8.1.12 Utreda omständigheterna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra fortsatta trakasserier (inklusive sexuella trakasserier) eller kränkande behandling. Dnr: BUN/2018:19, 20, 21 2018-02-21 - 2018-03-12 (7)

9. GRUND- OCH GYMNASIESÄRSKOLAN

9.2. Eleverna

- 9.2.1. Mottagande av elev inom grundsärskolan 2018-02-27 (3)
- 9.2.2. Mottagande/placering inom gymnasiesärskolan 2018-02-22 (1)

11. SKOLÄRENDEN - FRISTÅENDE ENHETER OCH TILLÄGGSBELOPP

- 11.6. Tilläggsbelopp för enskilt barn eller elev 2018-02-01 - 2018-03-29 (86)

Rapporterade delegationsbeslut läggs till handlingarna efter nämndens sammanträde

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

§ 39

Rapporter och meddelanden till barn- och utbildningsnämnden 2018

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden lägger rapporter och meddelanden daterade 2018-03-29 till handlingarna.

Rapporter och meddelanden 2018-03-29

Anmälan från förskolechef/rektorer till huvudman om påbörjad utredning av kränkande behandling/trakasseri/diskriminering, enligt Skollag (2010:800) 6 kap 10 §, eller Diskrimineringslag (2008:567):

Björktorpskolan (4)	BUN/2018:1
Djurgårdsskolan (0)	BUN/2018:2
Edvardslundsskolan (8)	BUN/2018:3
Faktoriet (0)	BUN/2018:4
Fristadsskolan (2)	BUN/2018:5
Fröslunda-/Skjulstaskolan (0)	BUN/2018:6
Förskolan (7)	BUN/2018:7
Gillberga skola (0)	BUN/2018:8
Gökstensskolan (9)	BUN/2018:9
Hammargärdets skola (0)	BUN/2018:10
Hällsta skola (5)	BUN/2018:11
Hällberga skola (7)	BUN/2018:12
Hällby skola (5)	BUN/2018:13
Kjula skola (0)	BUN/2018:15
Lagersbergsskolan (6)	BUN/2018:16
Lundbyskolan (0)	BUN/2018:17
Mesta skola (5)	BUN/2018:18
Rekarne gymnasiet (3)	BUN/2018:19
Rinmans gymnasiet (0)	BUN/2018:20
S:t Eskils gymnasium (1)	BUN/2018:21
Skiftingehus skola (5)	BUN/2018:22
Skogstorpskolan (6)	BUN/2018:23
Skogsängsskolan (13)	BUN/2018:24
Slagstaskolan (2)	BUN/2018:25
Slotsskolan (8)	BUN/2018:26
Stålfors skola (8)	BUN/2018:27
Tegelvikens skola (1)	BUN/2018:28
Tuna skolområde (Årsta m fl) skola (2)	BUN/2018:14

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Vallby skola (0)	BUN/2018:29
Årbyskolan (7)	BUN/2018:30
Ärla skola (7)	BUN/2018:31
Ärstaskolan (3)	BUN/2018:32

Registreringslistor från:

Djurgårdsskolan	BUN/2018:34
Förskoleområde Kompassen	BUN/2018:67
Hammargärdet	BUN/2018:41
Hällby skola	BUN/2018:44
Lundby skola	BUN/2018:47
Pedagogiskt centrum	BUN/2018:49
Rekarnegymnasiet	BUN/2018:63
Rinmangymnasiet	BUN/2018:64
S:t Eskils gymnasium	BUN/2018:65
Skogsängsskolan	BUN/2018:52
Stålforskskolan	BUN/2018:55
Vallby skola	BUN/2018:58
Årbyskolan	BUN/2018:59
Ärstaskolan	BUN/2018:61

Sammanställningar:

1. Sammanställning - Anmälan om påbörjad utredning av kränkande behandling tom februari 2018
2. Sammanställning - Anmälan om påbörjad utredning av kränkande behandling tom februari 2018 uppdelat på F-6 och 7-9
3. Sammanställning - Synpunktshantering februari 2018
4. Sammanställning - Skolinspektionsärenden februari 2018

Beslut från Skolinspektionen/Barn- och elevombudet:

1. Beslut 2018-02-28 av Barn- och elevombudet om föreläggande att kommunen senast 28 maj 2018 ska vidta åtgärder så att skollagens krav att motverka kränkande behandling uppfylls. Kommunen ska även redovisa elevens nuvarande skolsituation. Enligt Barn- och elevombudets bedömning har huvudmannen för Mesta skola brustit i sina skyldigheter att vidta skäligen åtgärder för att förhindra fortsatta kränkningar. Dnr 45-2017:8278. BUN/2017:494.
2. Beslut 2018-03-20 av Barn- och elevombudet om föreläggande att kommunen senast 20 juni 2018 ska vidta åtgärder så att skollagens krav att motverka kränkande behandling uppfylls. Kommunen ska även redovisa elevens nuvarande skolsituation. Enligt Barn- och elevombudets bedömning har huvudmannen för Fogdegatans förskola brustit i sina skyldigheter att se till att förskolepersonal anmäler uppgifter om upplevda kränkningar till förskolechefen som i sin tur anmäler uppgifterna till huvudmannen. Dnr 45-2018:383. BUN/2018:313.

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Beslut från Skolverket:

1. Beslut 2018-03-13 om beviljad rekvisition 5 335 416 kr i statsbidrag för kvalitetssäkrande åtgärder för 2018 inom förskolan, fritidshemmet och annan pedagogisk verksamhet till kommuner som tillämpar maxtaxa. Dnr 8.1.2-2018:0004047. BUN/2018:322.
2. Beslut 2018-03-13 att bevilja ansökan om statsbidrag med 503 612 kr för omsorg under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds för 2018. Dnr 8.1.2-2018:0005938. BUN/2018:338.
3. Beslut 2018-03-23 att bevilja ansökan om statsbidrag med 13 260 000 kr till inrättandet av karriärsteg för lärare, för perioden 2018-07-01 - 2019-06-30.
4. Dnr 8.1.2-2018:0004794. BUN/2018:329.

Miljökontorets ordinarie årliga oanmälda kontroller av verksamheten. Kontroll av rengöringen och underhållet av lokalen och utrustningen, samt verksamhetens rutiner för rengöring och underhåll:

1. Inspektionsrapport livsmedel 2018-02-28 - kontroll av rengöring och underhåll 2018 - *Fröslundavägens förskola*: Tre avvikelser följs upp vid nästa kontroll. BUN/2018:380
2. Inspektionsrapport livsmedel 2018-03-05 - kontroll av rengöring och underhåll 2018 - *Fristadsskolan*: Inga avvikelser. BUN/2018:392
3. Inspektionsrapport livsmedel 2018-03-05 - kontroll av rengöring och underhåll 2018 - *Flöjtvägens förskola*: Avvikelser följs upp vid nästa kontroll. BUN/2018:420
4. Inspektionsrapport livsmedel 2018-03-06 - kontroll av rengöring och underhåll 2018 - *Eddlingevägens förskola*: Inga avvikelser. BUN/2018:381
5. Inspektionsrapport livsmedel 2018-03-06 - kontroll av rengöring och underhåll 2018 - *Årbyskolan*: Nio punkter ska åtgärdas senast 30 maj 2018. BUN/2018:385
6. Inspektionsrapport livsmedel 2018-03-07 - kontroll av rengöring och underhåll 2018 - *Björketorps skolrestaurang*: Tre avvikelser följs upp vid nästa kontroll. BUN/2018:398
7. Inspektionsrapport livsmedel 2018-03-14 - kontroll av rengöring och underhåll 2018 - *Sundbyvägens förskola*: Inga avvikelser. BUN/2018:406
8. Inspektionsrapport livsmedel 2018-03-14 - kontroll av rengöring och underhåll 2018 - *Västergatans förskola*: Inga avvikelser. BUN/2018:407
9. Inspektionsrapport livsmedel 2018-03-14 - kontroll av rengöring och underhåll 2018 - *Årbygatans förskola*: Två avvikelser följs upp vid nästa kontroll. BUN/2018:409
10. Inspektionsrapport livsmedel 2018-03-14 - kontroll av rengöring och underhåll 2018 - *Balsta förskola*: Inga avvikelser. BUN/2018:408

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Ärenden för kännedom:

1. Rektor har fattat beslut om avstängning av elev i grundskolan enligt Skollagen 2010:800 5 kap 14 §. BUN/2018:79.
2018-02-06 – 2018-03-14
2. Rektor har fattat beslut om omedelbar avstängning av elev i gymnasieskolan enligt Skollagen 2010:800 5 kap 17-19 §. BUN/2018:78.
2018-02-27 – 2018-03-09 (8)
3. Årsöverenskommelse om utförande av arbetsuppgifter mellan Eskilstuna direkt och Barn- och utbildningsförvaltningen har träffats 2018-03-27. Syftet är att fastställa åtagande, ansvar och servicenivå i uppdraget. Överenskommelsen utgör det styrande dokumentet i relationen mellan Eskilstuna direkt och förvaltningen. BUN/2018:441.

Rapporter och meddelanden läggs till handlingarna efter sammanträdet

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

BUN/2018:85

§ 40

Rapporter och meddelanden från förskole-, grundskole- och gymnasieutskotten 2018

Beslut

Utskottens rapporter läggs till handlingarna.

Ärendet

Förskole-, grundskole- och gymnasieutskotten rapporterar sin verksamhet och svarar på frågor från nämnden.

Rapporterna läggs till handlingarna efter mötet

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

BUN/2018:86

§ 41 Övriga frågor barn- och utbildningsnämnden 2018

Inga övriga frågor har anmälts till nämnden.

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

§ 42

Informationsärenden till barn- och utbildningsnämnden 2018

GDPR

Kommunstrategen för informationssäkerhet Moon Carlbring redogör kort för arbetet i kommunen med den nya dataskyddsförordningen.

Nämndorganisation

Utvecklare Madeleine Fager berättar om förslaget till beslut som nämnden ska ta ställning till i ett extra sammanträde den 4 maj 2018.

Preliminära gymnasievalet

Skolchefen för gymnasieskolan Karin Holmberg Lundin redogör för utfallet av det preliminära gymnasievalet.

Återkoppling på återstående internkontrollpunkt

Kvalitetschef Thomas Åkerblom redogör för en del av internkontrollen.

Samlad måltidsorganisation

Utvecklare Johanna Bandmann och förvaltningschef Jörgen Axelsson från Konsult och Uppdrag berättar om arbetet med samlad måltidsorganisation.

Personalomställning

HR-chefen Lena Karlsson redogör för omställningsarbetet som blivit mindre omfattande än tidigare bedömningar gjort gällande.

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------