

Barn- och
utbildningsnämnden

Yttrande angående Motion om att införa demokrativeckor på Eskilstunas gymnasieskolor (KSKF/2017:116)

Förslag till beslut

Yttrandet antas och skickas till kommunstyrelsen.

Förslag till kommunfullmäktige

Motionen avslås.

Sammanfattning

Eskilstuna kommunala gymnasieskola bedriver redan idag ett mycket ambitiöst demokratiarbete i sin ordinarie verksamhet, dels styrt av Skolverkets styrdokument, dels i form av extra aktiviteter i form av besök av ungdomsförbund, externa föreläsare och fokusveckor där det globala perspektivet betonas.

Ärendebeskrivning

I den kommunala gymnasieskolan i Eskilstuna bedrivs redan ett ambitiöst demokratiarbete i den ordinarie verksamheten men även genom olika aktiviteter på enheterna då aktuella teman kring demokrati sätts i fokus och belyses på olika sätt. Fundamentet i det demokratiska uppdraget för skolan formuleras dock tydligt redan i styrdokumenterna från Skolverket i läroplan, examensmål samt i många ämnes- och kursplaner. Där lyfts det demokratiska uppdraget på olika sätt för att säkerställa att samtliga elever garanteras en undervisning som byggs på det fundament som vårt samhälle är uppbyggt på. Undervisningen i samhällskunskapen, som är ett obligatoriskt gymnasiegemensamt ämne, har som ett av sina huvudmoment den demokratiska processen i allmänhet och det svenska parlamentariska systemet i synnerhet. Vidare lyfts i det ämnet, men även i flertalet andra, de demokratiska värdena i kursplanerna och ingår då i kursinnehållet och då i förlängningen i bedömningsunderlaget för varje elev.

Demokratin i praktiken i skolans värld tillhör vardagen: Elevernas rättigheter och möjligheter att påverka undervisningens innehåll och utformning är ett nationellt mål

som utvärderas varje år och som ständigt står i fokus. Våra gymnasieskolor har alla en elevdemokratisk process som är välfungerande: Från mentorträffar med ett strukturerat innehåll där värdegrundsarbetet står i fokus via klass- och programråd till elevråd och elevsamverkansgrupp med elever och skolledning borgar för att elevernas bild och erfarenhet av den demokratiska processen blir konkret och begriplig. Med andra ord genomsyras den ordinarie verksamheten på Eskilstunas kommunala gymnasieskola av det demokratiska perspektivet.

Utöver denna demokratiska grund i verksamheten förekommer även andra aktiviteter lite utanför det ordinarie arbetet. Ett ständigt återkommande inslag är besöken från ungdomsförbuden för våra demokratiskt valda partier i parlamentet. De får tillfälle till att träffa eleverna för information om sina partier och deras arbete. Barn- och utbildningsnämndens gymnasieutskott träffar varje termin skolornas elevråd i Stadshuset. Det är ett led i att öka elevernas delaktighet och inflytande i gymnasieskolan och elever och politiker har då utbyte i olika frågor som rör gymnasiestudierna. Utöver det finns på S:t Eskils gymnasium en FN-förening som lyfter det praktiska demokratiarbetet till en nivå där det globala perspektivet står i fokus med mänskliga rättigheter och en större förståelse för andra länders och kulturers levnadsvillkor och problematik som givna teman. Även andra aspekter på demokratibegreppet lyfts i form av arrangemang utanför den ordinarie verksamheten på samtliga skolor: Externa föreläsare initierar aktuella teman som hbtq-frågor, xenofobi och inte minst det mycket aktuella hotet nä det gäller fakta- och nyhetsförvanskning som gör att vi måste rusta våra ungdomar inför den komplicerade uppgiften att skilja på vad som är sant och inte på nätet och i sociala medier. Under valåren genomförs dessutom ett mycket ambitiöst program med arrangerade partidebatter med frågor som initierats av eleverna samt möjlighet till förtidsröstning för de rösträttsberättigade eleverna.

Med ovanstående beskrivning som grund menar barn- och utbildningsförvaltningen att det demokratiska uppdraget redan präglar den ordinarie verksamheten och att en demokrativecka inte skulle tillföra något som inte redan idag genomförs.

Karin Holmberg Lundin
Områdeschef
Barn- och utbildningsförvaltningen