

Plats och tid	Ekströmska, Värjan	Klockan 08:30 – 14:53 (ajournerat 11:36-13:00)
Beslutande	Jari Puustinen (M), ordförande Daniel Alexandersson (S) ersätter Vakant (S) Susann Karlsson (S) Mats Wernersson (S) §§ 80-85 Ilham Mahmood(M) ersätter Mats Wernersson (S) §§ 86-90 Ilham Mahmood(M) ersätter Lill Holmström (S) §§ 80-85 Elin Blomberg (SD) ersätter Lill Holmström (S) §§ 86-90 Thomas Ackelid (S) §§ 80-88 Patrick Sannetjärn (M) Servat Barzangi (M) §§ 80-88 Elin Blomberg (SD) ersätter Rebaz Sanar (M) §§ 80-85 Faisal Hassan (MP) Monicka Larsson (V) Niklas Frykman (L), 2:e vice ordf §§ 80-82 Mikael Nygren (SD) Anton Berglund (SD) §§ 80-88	
Övriga närvarande	Hans Ringström, tf. förvaltningschef Thomas Åkerblom, kvalitetschef Lena Karlsson, HR-chef Anna Olofsson Carstedt, skolchef för förskolan Johan Lindeberg, tf. skolchef för grundskolan Karin Holmberg Lundin, skolchef för gymnasieskolan	
Utses att justera	Faisal Hassan (MP)	
Justeringens plats och tid	Tisdagen den 21 november, Förvaltningskontoret	Paragrafer §80-§90
Underskrifter Sekreterare Jan-Olof Ruuska	
Ordförande Jari Puustinen	
Justerande Faisal Hassan	

Anslag/Bevis

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ och sammanträdesdatum	Barn- och utbildningsnämnden	2017-11-16
Anslaget sätts upp	2017-11-22	Anslaget tas ner 2017-12-15
Förvaringsplats för protokollet	Förvaltningskontoret	
Underskrift	



Eskilstuna
kommun

Cecilia Boström, kommunstrateg mångfald, KLK
Rona MacDonald, utredare
Moa Skoglöf, HR-konsult
Ulrika Orrblad, HR-konsult
Petra Ljung, utredare med juridisk kompetens
Marie Johansson, kommunikationsstrateg
Susanne Bergman, personalföreträdare Lärarförbundet
Jessica Olsson, personalföreträdare Lärarnas Riksförbund
Jan-Olof Ruuska, nämndsekreterare

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

BUN/2017:526

§ 80

EXTRAÄRENDE: Ansökan om skolpeng för skolgång vid Svenska Skolan i Paris (SSP) vårterminen 2018

Beslut

Ansökan beviljas med ersättning motsvarande skolpengen för Ekonomiprogrammet.

Ärendet

XXX inkom med en ansökan 2017-11-15 om att XXX XXX får med sig skolpengen för att läsa år 2 av International Business & Management (Ekonomiprogrammet) på gymnasiet vid Svenska Skolan i Paris (SSP) för vårterminen 2018.

Barn- och utbildningsnämndens antog 2017-02-16 § 3 riktlinjer för gymnasieelevers studier utomlands. Ersättning kan betalas ut enligt skollagens bestämmelser under förutsättning att:

- Skolan följer svensk läroplan och är godkänd av Skolverket som svensk skola i utlandet. Skolan får inte samtidigt erhålla statsbidrag för eleven.
- Tim- och kursplaner stämmer överens mellan skolorna så att den totala studietiden i gymnasieskolan inte blir längre än tre år. Utlandsvistelsen sker under år 2.
- Ersättningen utgår för max ett läsår och utbetalas till skolan dit eleven antas.
- Ersättningen bör motsvara kostnaden för motsvarande program i kommunen och utbetalas en termin i taget. (69 182 kr/år 2017)
- Eleven ska vara folkbokförd i Eskilstuna kommun under studietiden.
- Inackorderingstillägg eller resebidrag kommer inte utbetalas i samband med studier utomlands.

Ansökan ska kompletteras med antagningsbesked innan utbetalning sker.

Yrkande

Jari Puustinen (M) yrkar bifall till förvaltningens förslag.

Beslutet skickas till: Sökande

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

BUN/2014:476

§ 81

Val till kommunala uppdrag 2015-2018

Beslut

1. Elin Blomberg (SD) väljs till ledamot i barn- och utbildningsnämndens förskoleutskott från och med den 16 november 2017 - den 31 december 2018, att ersätta Aila Johansson (SD).
2. Ilham Mahmood (M) väljs till ledamot i barn- och utbildningsnämndens grundskoleutskott från och med den 16 november 2017 - den 31 december 2018, att ersätta Madeline Holmqvist Skantz (M).

Ärendet

Fyllnadsval behöver förrättas till förskoleutskottet efter Aila Johanssons (SD) som har lämnat sin plats. Fyllnadsval behöver också förrättas till grundskoleutskottet efter Madeline Holmqvist Skantz (M) som likaledes har lämnat sin plats.

Yrkande

Jari Puustinen (M) yrkar bifall till förslaget till beslut.

Beslutet meddelas: Elin Blomberg och Ilham Mahmood

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

BUN/2017:101

§ 82

Utredning av och långsiktig plan för utveckling av särskolan

Beslut

1. Utredningen om särskolan godkänns och läggs till handlingarna
2. Barn- och utbildningsförvaltningen ges uppdraget att ta fram ett konkret förslag till utvecklingsplan för den samlade särskoleverksamheten.
3. Förslag till utvecklingsplan ska redovisas för arbetsutskottet i oktober 2018 så att erforderliga beslut kan fattas av nämnden före 31 december 2018.

Sammanfattning

Den utredning som genomförts under 2017 pekar på flera områden för utveckling av den samlade särskoleverksamheten.

Åtgärder föreslås på kort och lång sikt inom:

- organisation och ledning
- personal och kompetens
- arbetssätt
- ekonomistyrning
- lokaler
- systematisk inkludering

Utredningen ger underlag för att nu i nästa steg processa fram ett konkret förslag till en utvecklingsplan i syfte att formera ett särskolelyft.

Ärendet

Bakgrund

Från och med 2017 finansieras särskolan med skolpeng istället för som tidigare med anslag. Förvaltningen ska med de intäkter skolpengen ger bedriva en kvalitativt hög verksamhet vilken kännetecknas av god omsorg, god säkerhet och där eleverna utvecklas utifrån de mål som är satta i läroplanerna.

Organisation ska ha en hög flexibilitet för att klara volymökningar och volymminskningar, säkerställa att arbetsmiljön för elever, personal och chefer är god samt bidra till att uppnå en långsiktig ekonomisk stabilitet och effektivitet.

Eskilstuna – den stolta Fristaden

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Den 16 februari 2017 beslutade Barn- och utbildningsnämnden att ge förvaltningen i uppdrag att utreda särskolan. Utredningen skulle genomlys kvaliteten, organisation och effektivitet inom verksamheten och utifrån detta underlag ta fram förslag på eventuella förändringar.

Utrednings genomförande

Implement Consulting Group har genomfört utredningen vilken har varit deltagarbaserad. Förvaltningens ledningsgrupp, skolledare, medarbetare och fackliga företrädare har varit involverade i arbetet genom intervjuer och gemensamma arbetsmöten.

Genomförandet av utredningen har skett i fyra steg:

1. Övergripande analys – för att få en inledande förståelse
2. Fördjupad analys – för att få en mer detaljerad bild med fördjupat perspektiv
3. Lösningförslag – reflektioner och diskussion i två arbetsmöten
4. Handlingsplan – för att skapa planer för införande

Intervjuerna gav en samstämmig bild över nuläget och dess nuvarande problem. Det fanns också en stor enighet i att ta tag i särskolan och på det sista arbetsmötet uppnåddes en bred enighet om i vilken riktning utvecklingen bör drivas.

På övergripande nivå kan beskrivas att särskolans verksamhet har vuxit över åren, men är kvar i samma organisatoriska lösning som är splittrad både fysiskt, organisatoriskt och ledningsmässigt. Särskoleverksamheten är en liten del i relation till hela barn och utbildningsförvaltningen vilket resulterar i att dess frågor hamnar i skymundan. Det finns stora förväntningar på att förvaltningen värnar om särskolans ställning och lyfter upp dess frågor kring utveckling, styrning och uppföljning.

Analys

Det finns inga ledningsforum där helhets-, samordnings- och utvecklingsfrågor diskuteras för särskolan, vare sig på förvaltningsnivå eller per skolform. Det är uppenbart att det finns en upplevelse både på förvaltningen och bland skolledarna att särskolan är "bortglömd" och att deras frågor inte kommer upp naturligt på agendan. Särskolans relativt sett begränsade omfattning, jämfört med hela skolverksamheten, gör att andra frågor dominerar dagordningen både på skolnivå (förutom träningskolan inom Tuna) och förvaltningsnivå.

Det finns en allmänt utbredd uppfattning att avsaknaden av styrningsfokus på särskolan har lett till att särskolan är eftersatt med avseende på lokaler, IT, material m.m. i relation till grundskolan och gymnasieskolan. Särskolan kommer sällan i fråga för de centrala utvecklingsinsatserna såsom "Mattelyftet" eller "Läsllyftet".

Orsakerna till avsaknaden av en gemensam styrning av särskolan i Eskilstuna handlar sannolikt om:

- Bristande ledningsresurser, det finns ingen chef för den sammanhållna verksamheten.

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

- Avsaknad av mötes/ledningsforum där särskolans övergripande och långsiktiga frågor tas upp.
- Avsaknad av operativa samverkansformer inom särskolan där dagliga frågor kring t.ex. bemanning kan tas upp och samordnas

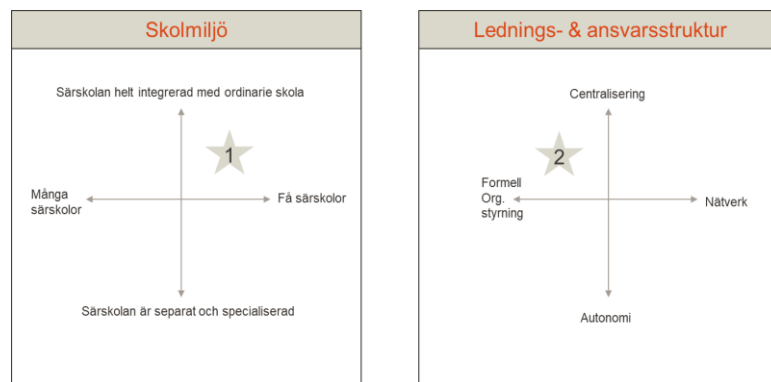
Sett till särskolan som helhet skulle verksamheten sannolikt gagnas av en högre grad av samordnad styrning, både långsiktigt (avseende t.ex. lokaler, pedagogikutveckling och kompetensförsörjning) och mer operativt (avseende t.ex. personalpooler, rekrytering och förbättringsarbete). Det finns också en önskan att få lära av varandra och överföra goda exempel mellan de olika enheterna som inte tillgodoses i den nuvarande organisationsmodellen.

De identifierade utmaningarna för särskolan är sannolikt inget som är unikt för Eskilstuna, men det sker inget strukturerat kompetens och erfarenhetsutbyte med grannkommuner eller kommuner med liknande förutsättningar, exempelvis Västerås, Örebro, Katrineholm, Linköping, Norrköping, Uppsala och Gävle.

Utredningens rekommendation av målbild

I arbetsmöte har diskussion och analys gjorts över vilket scenario som har bäst förutsättningar för måluppfyllelse givet prioriterade designkriterier. Analysen pekar enhälligt ut en målbild som bygger på:

1. Färre, större skolor som har integrerat ordinarie skola med särskolan
2. Formell organisatorisk styrning av särskolan med stort inslag av centralisering



Effekterna av målbilden kan konkretiseras utifrån fem utvecklingsområden med förslag till övergripande konsekvenser – Effekter och förslag till aktiviteter.

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

	Organisation	Processer	Ekonomistyrning	Kompetens	Lokaler
EFFEKTER	<ul style="list-style-type: none"> Ny skolchef – Särskolechef på förvaltningen Fokus på särskolan utveckling och prestation 	<ul style="list-style-type: none"> Enhetliga arbetssätt Kortare och tydligare beslutsvägar 	<ul style="list-style-type: none"> Kostnadskontroll Likvärdighet i fördelning Framförhållning och proaktivitet 	<ul style="list-style-type: none"> Enklare kompetensförsörjning – mer samutnyttjande Kompetensutveckling Lärande – utveckling Enhetlig kultur 	<ul style="list-style-type: none"> Stora gemensamma skolor Förutsättningar för systematisk inkludering mellan elever
AKTIVITETER	<ul style="list-style-type: none"> Definiera ny chefsroll Anpassa chefs- och ledningsstrukturen Förtydliga ansvar och mandat 	<ul style="list-style-type: none"> Utveckla synsätt kring systematisk inkludering mellan ordinarie/Särskolan Utveckla samarbetet över skolformerna inklusive Förskolan Utveckla samarbetet med landstinget, inkl psykologutredningar 	<ul style="list-style-type: none"> Utred elevpeng Utveckla rutin kring prognos – elevantal Utveckla rapporter Analysera resursfördelningsmodellen 	<ul style="list-style-type: none"> Utred personalbehov – Roller & kompetens Utred en gemensam personalpool 	<ul style="list-style-type: none"> Upprätta en strategisk plan för användning av samtliga skolor Identifiera konsekvenser på kort sikt Utred organisation grundskolan – F-6, 7-9 eller F-9 Kartlägg utemiljöer, elevernas behov av utrustning/hjälpmiddel

Som underlag och utgångspunkt för det fortsatta arbetet behöver en handlingsplan utformas för att besvara nedanstående huvudsakliga frågor.

	Organisation	Processer	Ekonomistyrning	Kompetens	Lokaler
FRÅGESTÄLLNINGAR	<ul style="list-style-type: none"> Är det en heltidsroll eller en tillika befattning för en av de nuvarande rektorerna? Hur kommer rollen att samverka med befintliga skolchefer för grundskola och gymnasieskola? Hur ska rollen finansieras? <ul style="list-style-type: none"> Ytterligare budget Krav på effektivisering 	<ul style="list-style-type: none"> Hur kan framförhållning skapas genom bättre samverkan med förskolans verksamhet Hur kan samarbetet med Landstinget kring psykologutredningar förtydligas? 	<ul style="list-style-type: none"> Hur kan vi förenkla och sammanställa ekonomisk information? Hur kan vi öka förståelsen för vad som driver kostnader och kvalitet? Hur bör elevpengen utformas? 	<ul style="list-style-type: none"> Hur kan vi samordna våra resurser centralt i en resurspool? Hur kan vi attrahera och stärka vår pedagogiska kompetens? Hur kan kulturen stärkas och trivseln förbättras? 	<ul style="list-style-type: none"> Hur kan vi utveckla och optimera elevers placering utifrån nuvarande skolor inför Hösten 2018? Hur kan utemiljön och hjälpmedel förbättras? Kommer planerade nybyggnationer att räcka till? Med nya skolor på plats, vilka elever bör gå på respektive skola? <ul style="list-style-type: none"> F-åk 6; 7-9 F-åk 9

Särskolelyftet

Utredningen föreslår ett ”särskolelyft” där åtgärder genomförs både på kort och på lång sikt.

För att tillgodose det omedelbara behovet av samarbete och samverkan föreslår utredningen att ett samverkanforum inrättas under ledning där företrädarna för de olika särskolorna träffas för att diskutera viktiga frågor, till exempel inskrivning, inskolning, pedagogik. På längre sikt, i takt med att en ny organisationsstruktur införs kan detta forums roll och ansvar förändras. Forumet leds förslagsvis av en koordinator som kan utses bland särskolerektorerna till dess att ny särskolechef på förvaltningen är utsedd.

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Dessutom föreslår utredningen att följande utvecklingsprojekt genomförs under innevarande läsår 2017/18:

- Organisation
 - Syfte: Att definiera ny chefsroll på förvaltningen med ansvar för hela särskolan
 - Genomförande:
 - Steg 1: utforma och förhandla rollbeskrivning
 - Steg 2: finansiera roll, utlys tjänst
 - Steg 3: tillsätt tjänst
- Personal och kompetens:
 - Syfte: Att utveckla en gemensam kompetensförsörjning med högre grad av samutnyttjande – ”Personalpool”.
 - Genomförande:
 - Steg 1: Kartläggning av nuvarande personal- och bemanningssituation.
 - Steg 2: Ta fram förslag till process och/eller funktion för koordination av personal och bemanning inom och mellan särskolorna.
 - Steg 3: Bemanna funktion/införande av process.
- Mer enhetliga arbetssätt:
 - Syfte: utveckla mer enhetliga arbetsformer för att förbättra i första hand samarbetet över skolformerna inklusive förskolan.
 - Genomförande:
 - Steg 1: kartläggning av nuvarande arbetssätt på de olika enheterna
 - Steg 2: identifiera nya arbetsformer/processer
 - Steg 3: införa valda enhetliga arbetssätt/processer på skolorna
- Ekonomistyrning:
 - Syfte: Att utveckla en mer proaktiv och fördjupad ekonomistyrningsmodell för att få en ekonomi i balans.
 - Genomförande:
 - Steg 1: Översyn av elevpeng (inkl. fritids), prognosmodell, intäkter, nyckeltal och rapporter.
 - Steg 2: Kartläggning av ekonomistyrningsprocessen inom särskolan.
 - Steg 3: Framtagande av förslag och beslutsunderlag.

På längre sikt föreslår utredningen att det tas ett mer samlat grepp kring lednings- och styrningsfrågorna samt den strategiska lokalförsörjningen med inriktning mot att få en gemensam ledning för särskolorna och större enheter. Dessutom bör ett långsiktigt

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

arbete med att förbättra inkluderingen mellan ordinarie skolan och särskolan påbörjas. Följande tre utvecklingsområden föreslås:

- Ny struktur, ledning & styrning
 - Syfte: Skapa en organisation och ledningsstruktur för en sammanhållen särskola med fokus på kvalitet, utveckling och prestation.
- Lokaler:
 - Syfte: Anpassa den strategiska lokalförsörjningsplanen till nya elevprognoser; var ska skolor finns och med vilken verksamhet
- Systematisk inkludering mellan ordinarie och särskolan
 - Syfte: Utveckla synsätt kring systematisk inkludering mellan ordinarie skolan och särskolan för att utveckla såväl elever som lärare.

Framtagandet av en plan för ett särskolelyft

Förvaltningen föreslår Barn- och utbildningsnämnden att besluta att ge förvaltningen uppdraget att konkretisera en plan för utveckling av särskolan.

Planen ska innehålla:

- en långsiktig lokalplanering utifrån rekommendationerna i utredningen
- en förändrad ledningsorganisation på förvaltningsnivå där grundsärskolan, träningskolan och gymnasiesärskolan samlas under en gemensam skolchef
- en förändrad ledningsorganisation för de olika särskolenheterna inom det nya verksamhetsområdet
- åtgärder för gemensam kompetensförsörjning med högre rad av samutnyttjande
- åtgärder för att utveckla mer enhetliga arbetsformer i syfte att öka likvärdigheten, kvaliteten och förbättra samarbetet med förskolan, grundskolan och gymnasieskolan
- åtgärder för mer systematisk och individuell inkludering av särskolans elever i grundskola och gymnasieskola
- åtgärder för att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet och synliggöra särskolans uppdrag i nämndens verksamhetsplan och uppföljning
- tidsplan för de olika delarna i den samlade utvecklingsplanen

Det planerade arbetet med att processa fram en konkret utvecklingsplan ska innehålla en avstämningsspunkt i slutet av vårterminen 2018 då arbetet rapporteras av i nämnden. Nämndens ledamöter ska vid detta tillfälle ges möjlighet att träffa skolledarna i särskolan för att föra en dialog kring resultat, kvalitet och utveckling.

Förslag till utvecklingsplan ska redovisas för arbetsutskottet i oktober 2018 så att erforderliga beslut kan fattas av nämnden före 31 december 2018.

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Finansiering

Kostnad för koordinator för framtagandet av en långsiktig plan beräknas till 450 000 kr.

Konsekvenser för hållbar utveckling och en effektiv organisation

Arbetet med att processa fram en långsiktig plan för utvecklingen av särskolan är en viktig del i arbetet med att säkerställa hållbar utveckling och en effektiv organisation

Yrkanden

Anton Berglund (SD), Susann Karlsson (S), Jari Puustinen (M), Monicka Larsson (V), Niklas Frykman (L), Daniel Alexandersson (S), Faisal Hassan (MP), Servat Barzangi (M), Mats Wernersson (S), Thomas Ackelid (S), Elin Blomberg (SD) och Mikael Nygren (SD) yrkar bifall till förvaltningens förslag.

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

BUN/2017:151

§ 83

Revidering av barn- och utbildningsnämndens delegationsordning 2017

Beslut

1. Föreslagna ändringar av delegationsordningen godkänns.
2. ”Delegationsordning för barn- och utbildningsnämnden”, version 2017-11-16 antas att gälla från och med att protokollet är justerat och anslaget.

Sammanfattning

Barn- och utbildningsförvaltningen har reviderat nämndens delegationsordning främst utifrån behov av korrigerande av tillämpliga författningshänvisningar i Skollagen (2010:800), ändringar i Diskrimineringslagen (2008:567), behov av delegering vid beslut om omsorg under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds, behov av delegering vid beslut om särskild undervisning och vid beslut om tidigare skolstart enligt skollagen.

Bilaga 1, *Principer vid beslut enligt delegation*, har inte uppdaterats sedan 2013. Principerna har inte ändrats sedan dess men smärre ändringar utifrån läsbarhet och förtydliganden har gjorts i denna bilaga i samband med aktuell revidering av delegationsordningen.

Sedan 1 juni 2017 har Barn- och utbildningsnämndens ordinarie ansvarsområden utökats geografiskt med Torshälla. Alla särskilda delegationer med koppling till området Torshälla är därför föråldrade och har strukits i den aktuella versionen. Nuvarande numrering behålls dock tills vidare i väntan på en större revision.

Dokumentet som helhet och några punkter i delegationsordningen har förtydligats formmässigt utan att betydelsen i delegationerna har ändrats.

Ärendet

Föreslagna ändringar presenteras nedan i den ordning de återfinns i delegationsordningen.

Kursiverad text är förslag på tillägg och överstruken text är förslag på strykningar.

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

2. Allmänna förvaltningsärenden

2.2 Allmänna handlingar, överklaganden, yttranden

Punkt	Befintlig punkt 2.2.6
Ärende	Yttrande <i>till tillsynsmyndigheter såsom Skolverket, Skolinspektionen, Skolväsendets överklagandenämnd, Inspektionen för vård och omsorg, Diskrimineringsombudsmannen, Datainspektionen</i>
Författning	
Delegat	Skolchef/Förvaltningschef
Anmärkning	Yttrandet och beslutet ska redovisas för nämnden. Avser inte yttrande till IVO med anledning av anmälan enligt punkt 10.1.5

Kommentar: Genom tilläggsformuleringen omfattas yttranden till Skolväsendets överklagandenämnd (ÖKN) som är en oberoende myndighet (Skolinspektionen är endast värdmyndighet åt ÖKN), dvs. formuleringen blir mer korrekt. Skolverket är inte en tillsynsmyndighet, varför detta bör strykas.

4. Ekonomi

4.4 Ersättningar och avgifter

Punkt	Befintlig punkt 4.4.1
Ärende	Avgiftssättning inom förskoleverksamhet/skolbarnsomsorg <i>Beslut i fråga om avgifter inom förskoleverksamhet/ skolbarnsomsorg</i>
Författning	Skoll 8:16, 14:12
Delegat	Handläggare <i>vid Eskilstuna direkt</i> enligt arbetsordning
Anmärkning	<i>Enligt av KF beslutade tillämpningsföreskrifter</i>

Kommentar: Punkten föreslås omformuleras och kompletteras eftersom avgiftssättning fastställs genom kommunfullmäktiges beslut (tillämpningsföreskrifterna). Handläggning av avgifter är numera överflyttad till Eskilstuna direkt.

6. Förskolan

6.1 Organisation

Punkt	Befintlig punkt 6.1.1
Ärende	Placering av barn inom förskolan
Författning	KF-regler Skoll 8:15
Delegat	Berörd förskolechef/ handläggare vid Kvalitet och kommunikation <i>vid Eskilstuna direkt</i>
Anmärkning	Enligt arbetsordning <i>i enlighet med gällande riktlinjer</i>

Kommentar: Denna punkt är uppdaterad utifrån att placering av barn inom förskolan numera handläggs vid Eskilstuna direkt. Kommunen har utarbetat riktlinjer för antagning av barn inom förskola.

Punkt	Befintlig punkt 6.1.3
Ärende	Stängning av enhet inom förskolan under semester och större helger
Författning	Skoll 8 kap 3 -7, 15 §§
Delegat	Skolchef
Anmärkning	Stängning utöver det som är reglerat i kommunens kö- och avgiftsregler ang. planeringsdagar under termin. Verksamheterna lämnar förslag på samordning till skolchef.

Kommentar: Korrekt författningshänvisning är 8 kap. 3 § skollagen.

Punkt	Befintlig punkt 6.1.5
Ärende	Efter prövning besluta om förälder/ vårdnadshavare kan återfå plats efter avstängning, om avbetalningsplan finns och följs
Författning	
Delegat	Avgiftshandläggare, barn- och utbildningsförvaltningen
Anmärkning	Kravrutin för förskoleavgifter, KS januari 2002

Kommentar: I dagsläget fattas aldrig beslut om avstängning av barn pga. obetalda avgifter och beslutsrätt i denna ärendetyp är inte heller delegerad. Frågan om hur obetalda avgifter ska hanteras framöver utreds för tillfället. Avgiftshandläggarna är därtill numera placerade vid Eskilstuna direkt. Eftersom nuvarande formulering är felaktig och beslut om uppsägning av plats inte är delegerat föreslås att denna punkt tas bort tills vidare.

Punkt	Befintlig punkt 6.1.6
Ärende	Ansvar för att det finns en <i>årlig</i> plan mot kränkande behandling enligt skollagen och en lika behandlingsplan för verksamheten enl. skollagen och diskrimineringslagen och riktlinjer och rutiner för att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier samt årlig skriftlig dokumentation av aktiva åtgärder enligt diskrimineringslagen
Författning	Skoll 6:8, DL 3:16-20 §§
Delegat	Förskolechef
Anmärkning	

Punkt	Befintlig punkt 6.1.7
Ärende	Vidta åtgärder för att förebygga och förhindra att barn utsätts för trakasserier, <i>sexuella trakasserier</i> och annan kränkande behandling <i>eller diskriminering</i> .
Författning	Skoll 6:7, DL 3:15 3:1-3 §§
Delegat	Förskolechef
Anmärkning	

Kommentar: Kravet enligt skollagen på att förskolan årligen ska upprätta en plan mot kränkande behandling bör betonas. Ändringar i diskrimineringslagen trädde i kraft den

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

1 januari 2017. Kravet på upprättande av likabehandlingsplan är ersatt av krav på årlig skriftlig dokumentation av verksamhetens arbete med aktiva åtgärder. Krav uppställs vidare på obligatoriska riktlinjer och rutiner för verksamheten i syfte att förhindra trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier. Författningshänvisningarna bör ändras för att stämma överens med ändringarna i diskrimineringslagen. Diskrimineringslagen skiljer mellan trakasserier och sexuella trakasserier; båda omfattas av aktuella lagrum och bör därför tas med. Se 1 kap. 4 diskrimineringslagen punkt 4 och 5.

Punkt	Befintlig punkt 6.1.8
Ärende	Utreda omständigheterna och vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra fortsatta trakasserier (<i>inklusive sexuella trakasserier</i>) eller annan kränkande behandling
Författning	Skoll 6:7, DL 3:15 3:1-3 §§
Delegat	Förskolechef
Anmärkning	

Kommentar: Diskrimineringslagen skiljer mellan trakasserier och sexuella trakasserier.

6.2 Barnen

Punkt	Befintlig punkt 6.2.1
Ärende	Förtur till förskoleplats för barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd <i>i sin utveckling i form av förskola.</i>
Författning	Skoll 8:14 2:a stycket
Delegat	Specialpedagog för resursbedömning
Anmärkning	

Kommentar: Korrigerat enligt tillämpligt lagrum. Befintlig formulering är missvisande då det inte handlar om barn som behöver särskilt stöd i skollagens bemärkelse (där utredning ska göras och åtgärdsprogram ska upprättas etc.) utan om barn som specifikt behöver särskilt stöd i sin utveckling i den form som förskolan erbjuder.

Punkt	Befintlig punkt 6.2.2
Ärende	Utökning av tid för barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd <i>i sin utveckling i form av förskola eller barn som utifrån föräldrarnas förvärsarbete/studier eller barnets eget behov pga. familjens situation i övrigt behöver utökad vistelsetid.</i>
Författning	Skoll 8:9-5 och 7 §§
Delegat	Förskolechef
Anmärkning	

Kommentar: Författningshänvisningen behöver rättas till och delegationen även täcka utökning av tid för barn där vistelsetiden av andra skäl behöver förlängas, i enlighet med skollagens bestämmelser.

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Punkt	Ny punkt 6.2.5
Ärende	<i>Beslut i fråga om placering i omsorg under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds</i>
Författning	<i>Skoll 25:5</i>
Delegat	<i>Berörd verksamhetschef/ Handläggare vid Eskilstuna direkt</i>
Anmärkning	<i>Enligt arbetsordning i enlighet med gällande riktlinjer</i>

Kommentar: Eftersom Eskilstuna kommun har existerande verksamhet i form av s.k. ”nattis” bör delegering av beslut om sådan placering finnas i delegationsordningen.

7. Grundskolan inklusive barnomsorg

7.1 Organisation

Punkt	Befintlig punkt 7.1.11
Ärende	Stängning av enhet inom skolbarnsomsorgen under semester och större helger
Författning	Skoll 14 kap 3-4 , 10 §§ 8 §
Delegat	Skolchef
Anmärkning	Avser stängning utöver det som är reglerat i kommunens kö- och avgiftsregler avseende planeringsdagar under termin. Verksamheterna lämnar förslag på samordning till skolchef.

Kommentar: Korrekt författningshänvisning är 14 kap. 8 § skollagen.

Punkt	Befintlig punkt 7.1.16
Ärende	Efter prövning besluta om förälder/vårdnadshavare kan återfå plats efter avstängning, om avbetalningsplan finns och följs
Författning	Skoll 14 kap 3-4 , 10 §§ 8 §
Delegat	Avgiftshandläggare, barn- och utbildningsförvaltningen
Anmärkning	Kravrutin för skolbarnsomsorgsavgifter, KS jan 2002

Kommentar: Se kommentar punkt 6.1.5.

Punkt	Befintlig punkt 7.1.17
Ärende	Ansvar för att det finns en <i>årlig</i> plan mot kränkande behandling och en lika-behandlingsplan för varje verksamheten enligt skollagen och riktlinjer och rutiner för att förhindra trakasserier och sexuella trakasserier samt årlig skriftlig dokumentation av aktiva åtgärder enligt diskrimineringslagen
Författning	Skoll 6:8, DL 3:16-20 §§
Delegat	Rektor
Anmärkning	Enligt arbetsordning

Punkt	Befintlig punkt 7.1.18
Ärende	Vidta åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för trakasserier, <i>sexuella trakasserier</i> och , annan kränkande behandling <i>eller diskriminering</i> .
Författning	Skoll 6:7, DL 3:15 3:1-3 §§
Delegat	Rektor
Anmärkning	Enligt arbetsordning

Kommentar: Kravet enligt skollagen på att skolan årligen ska upprätta en plan mot kränkande behandling bör betonas. Ändringar i diskrimineringslagen trädde i kraft den 1 januari 2017. Kravet på upprättande av likabehandlingsplan är ersatt av krav på årlig skriftlig dokumentation av verksamhetens arbete med aktiva åtgärder. Krav uppställs vidare på obligatoriska riktlinjer och rutiner för verksamheten i syfte att förhindra trakasserier, sexuella trakasserier och repressalier. Författningshänvisningarna bör ändras för att stämma överens med ändringarna i diskrimineringslagen. Diskrimineringslagen skiljer mellan trakasserier och sexuella trakasserier; båda omfattas av aktuella lagrum och bör därför tas med. Se 1 kap. 4 diskrimineringslagen punkt 4 och 5.

Punkt	Befintlig punkt 7.1.19
Ärende	Utreda omständigheterna och vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra fortsatta trakasserier (<i>inklusive sexuella trakasserier</i>) eller annan kränkande behandling
Författning	Skoll 6:7, DL 3:15 3:1-3 §§
Delegat	Rektor
Anmärkning	

Kommentar: Diskrimineringslagen skiljer mellan trakasserier och sexuella trakasserier.

Punkt	Ny punkt 7.1.20
Ärende	<i>Beslut om särskild undervisning på sjukhus eller institution knuten till ett sjukhus eller i hemmet eller på annan lämplig plats.</i>
Författning	<i>Skoll 24:17-20</i>
Delegat	<i>Rektor</i>
Anmärkning	

Kommentar: Lämpligt att beslut om särskild undervisning fattas på rektorsnivå. Gäller elever som på grund av sjukdom eller liknande skäl inte kan delta i vanligt skolarbete under längre tid. Syftet med särskild undervisning är att kompensera för den undervisning som eleven inte kan delta i.

Punkt	Ny punkt 7.1.21
Ärende	<i>Beslut i fråga om tidigare start i förskoleklass</i>
Författning	<i>Skoll 9:5</i>
Delegat	<i>Rektor</i>
Anmärkning	

Kommentar: En huvudman får ta emot barn tidigare än höstterminen det år barnet fyller sex år om vårdnadshavarna önskar det. Den bedömning som görs inför ett dylikt beslut måste grunda sig på aktuellt barns situation, ta i beaktande elevens behov av kontinuitet i kamratrelationer, hur lämplig plats i fritidshemmet kan erbjudas etc. – dvs. förhållanden som rektor torde vara mest lämpad att bedöma.

Punkt	Befintlig punkt 7.2.11
Ärende	Förtur till plats inom skolbarnsomsorg samt utökning av tid för barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd <i>i sin utveckling i form av sådan utbildning.</i>
Författning	Skoll 14:6,7
Delegat	Rektor
Anmärkning	

Kommentar: Korrigerat i enlighet med tillämpligt lagrum. Det handlar inte om barn som behöver särskilt stöd av vilken sort som helst utan barn som behöver särskilt stöd i sin utveckling i den form av utbildning som förskolan erbjuder.

7.2 Eleverna

Punkt	Ny punkt 7.2.12
Ärende	<i>Beslut i fråga om omsorg under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds</i>
Författning	<i>Skoll 25:5</i>
Delegat	<i>Berörd verksamhetschef/ Handläggare vid Eskilstuna direkt</i>
Anmärkning	<i>Enligt arbetsordning i enlighet med gällande riktlinjer</i>

Kommentar: Se kommentar för punkt 6.2.5.

8. Gymnasieskolan

8.1 Organisation

Punkt	Befintlig punkt 8.1.17
Ärende	Ansvar för att det finns en <i>årlig</i> plan mot kränkande behandling och en lika behandlingsplan för varje verksamheten enligt skollagen och riktlinjer och rutiner för att förbinda trakasserier och sexuella trakasserier samt årlig skriftlig dokumentation av aktiva åtgärder enligt diskrimineringslagen
Författning	Skoll 6:8, DL 3:16-20 §§
Delegat	Rektor
Anmärkning	Enligt arbetsordning

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Punkt	Befintlig punkt 8.1.11
Ärende	Vidta åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för trakasserier, <i>sexuella trakasserier</i> , och , annan kränkande behandling eller diskriminering.
Författning	Skoll 6:7, DL 3:15 3:1-3 §§
Delegat	Rektor
Anmärkning	Enligt arbetsordning

Kommentar: Se kommentar för punkt 7.1.17 - 7.1.18.

Punkt	Befintlig punkt 8.1.12
Ärende	Utreda omständigheterna och vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra fortsatta trakasserier (<i>inklusive sexuella trakasserier</i>) eller annan kränkande behandling
Författning	Skoll 6:7, DL 3:15 3:1-3 §§
Delegat	Rektor
Anmärkning	

Kommentar: Diskrimineringslagen skiljer mellan trakasserier och sexuella trakasserier. Se 1 kap. 4 diskrimineringslagen punkt 4 och 5.

8.2 Eleverna

Punkt	Ny punkt 8.2.17
Ärende	<i>Beslut om särskild undervisning på sjukhus eller institution knuten till ett sjukhus eller i hemmet eller på annan lämplig plats.</i>
Författning	Skoll 24:17-20
Delegat	Rektor
Anmärkning	

Kommentar: Se kommentar för punkt 7.1.20

9. Grund- och gymnasiesärskolan

9.1 Organisation

Punkt	Befintlig punkt 9.1.12
Ärende	Ansvar för att det finns en <i>årlig</i> plan mot kränkande behandling och en lika-behandlingsplan för varje verksamhet <i>enligt skollagen och riktlinjer och rutiner för att förhindra trakasserier, sexuella trakasserier samt årlig skriftlig dokumentation av aktiva åtgärder enligt diskrimineringslagen.</i>
Författning	Skoll 6:8, DL 3:16-20 §§
Delegat	Rektor
Anmärkning	Enligt arbetsordning

Punkt	Befintlig punkt 9.1.13
Ärende	Vidta åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för trakasserier och , annan kränkande behandling eller diskriminering.
Författning	Skoll 6:7, DL 3:15 3:1-3 §§
Delegat	Rektor
Anmärkning	Enligt arbetsordning

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Punkt	Befintlig punkt 9.1.14
Ärende	Utreda omständigheterna och vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra fortsatta trakasserier (<i>inklusive sexuella trakasserier</i>) eller annan kränkande behandling
Författning	Skoll 6:7, DL 3:15 3:1-3 §§
Delegat	Rektor
Anmärkning	

Kommentar: Se kommentar för punkt 7.1.17 - 7.1.19.

9.2 Eleverna

Punkt	Ny punkt 9.2.18
Ärende	<i>Beslut om särskild undervisning på sjukhus eller institution knuten till ett sjukhus eller i hemmet eller på annan lämplig plats.</i>
Författning	<i>Skoll 24:17-20</i>
Delegat	<i>Rektor</i>
Anmärkning	

Kommentar: Se kommentar för punkt 7.1.20.

Yrkanden

Jari Puustinen (M), Susann Karlsson (S) och Monica Larsson (V) yrkar bifall till förvaltningens förslag till beslut.

Beslutet kommuniceras till alla delegater

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

§ 84

Barn- och utbildningsnämndens jämställdhets- och mångfaldsplan 2018-2020

Beslut

Jämställdhets- och mångfaldsplan 2018-2020 för barn- och utbildningsförvaltningen antas.

Ärendet

Barn- och utbildningsnämnden är ytterst ansvarig som arbetsgivare för jämställdhets- och mångfaldsarbetet. Nämnden ska se till att förvaltningen förverkligar kommunens målsättningar. Nämnden ska också redovisa analyser och resultat av jämställdhets- och mångfaldsarbetet i den ordinarie styrprocessen i samband med budget- och verksamhetsuppföljningen.

Jämställdhet och mångfaldsperspektivet ska alltid finnas med vid utformningen och genomförande av all verksamhet. Arbetet med dessa frågor ska integreras i den dagliga verksamheten och ska ha fokus på både medarbetare och brukare. Chefer på olika nivåer ansvarar för att jämställdhets- och mångfaldsperspektivet integreras i det dagliga arbetet och att arbetet drivs i enlighet med uppgjord plan.

Framtagandet av planen har skett i en utsedd arbetsgrupp bestående av Moa Skoglöf, HR-konsult, Leif Edeborg, förskolechef, Anna Magnusson, utvecklare, Mart Saamel, gymnasiestrateg och fackliga representanter. Framtagande av förslag till åtgärder har skett i denna grupp samt även i workshop-modell med politiker i Barn- och utbildningsnämnden.

Planen bygger på könsuppdelad personalstatistik, resultat av medarbetarenkäten samt uppföljning av åtgärder i 2015-2017 års plan. Planen har tagits fram i samvekan mellan arbetsgivare och arbetstagare inom ramen för samverkansavtalet. Det har skett genom att planen samverkats i BUS. Barn- och utbildningsnämndens samverkansgrupp.

Yrkande

Jari Puustinen (M) och Monicka Larsson (V) yrkar bifall till förvaltningens förslag.

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

BUN/2017:429

§ 85

Hantering av extratjänster inom kommunen (KSKF/2017:446)

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner ”Svar på begäran om uppgift” och skickar det till Kommunstyrelsens personalutskott.

Svar på begäran om uppgift

Barn- och utbildningsförvaltningen har totalt 105 anställningar för personer som har särskilda behov i olika anställningstyper. Dessa anställda gör en god insats i organisationen. Samtidigt konkurrerar de om handledningstid och arbetsledning från våra medarbetare, som är anställda för att utföra vårt kärnuppdrag: att utbilda våra barn och elever så att de når goda kunskapsresultat och är rustade för vuxenlivet.

Att i dagsläget lova att vi kan ta emot ytterligare personer inom ramen för Extratjänster, som ska handledas av våra begränsade behöriga resurser, ser vi inte som möjligt. Vi vill istället bidra genom att göra en god insats för de personer som redan finns hos oss samt de 21 statliga trainee som börjar inom förskolan i början av oktober. En annan möjlighet är att skapa fler jobb i projekt med arbetsdelning inom förskolan.

Barn- och utbildningsförvaltningen har 88 anställningar på beredskapsavtal, BEA. Nedan fördelat på antal och anställningstyp

- 62 Komjobb Trainee
- 8 Komjobb Vuxna
- 2 Komjobb
- 6 Extratjänst
- 5 Trygghetsanställning 150
- 1 Utbildningskontrakt
- 2 Utvecklingsanställning
- 2 Särskilt anställningsstöd

Barn- och utbildningsförvaltningen har även 17 anställningar på AB-avtal i form av Medhjälpare.

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Ärendet

Kommunstyrelsens personalutskott har 2017-06-08 beslutat att begära in en redovisning från respektive nämnd om hur många extratjänster vi kan klara av att ta emot inom våra respektive förvaltningar.

Kommunens nämnder fick begäran 2017-09-14 att snarast lämna in en redovisning till personalutskottet om hur många extratjänster de kan klara av att ta emot inom sina respektive förvaltningar.

Yrkande

Jari Puustinen (M) yrkar bifall till förvaltningens förslag.

Beslutet skickas till: Kommunstyrelsens personalutskott

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

BUN/2017:77

§ 86

Rapporter och meddelanden från förskole-, grundskole- och gymnasieutskotten 2017

Beslut

Utskottens rapporter läggs till handlingarna.

Ärendebeskrivning

Förskole-, grundskole- och gymnasieutskotten rapporterar sin verksamhet och svarar på frågor från nämnden.

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

§ 87

Delegationsbeslut till barn- och utbildningsnämnden 2017-11-16

Beslut

Delegationsbeslutsrapportering till nämnden daterad 2017-10-26 läggs till handlingarna.

Delegationsbeslutsrapportering 2017-10-26

Delegation

Datum-period

2. ALLMÄNNA FÖRVALTNINGSÄRENDEN

2.2. Allmänna handlingar, Överklaganden, Yttranden

2.2.6. Yttrande till Skolverket, Skolinspektionen, Inspektionen för Vård och omsorg IVO, Diskrimineringsombudsmannen och Datainspektionen

2.4. Övrig administration

2.4.1. Rätt att teckna avtal i nämndens namn 2017- 09-28 – 2017-10-23 (14)

3. HR-ÄRENDEN

3.1. Anställning/avveckling

3.1.2. Utse förstelärare/lektor 2017-10-12(1)

3.1.3. Utse ställföreträdare för chef 2017-09-25 – 2017-10-12(16)

3.3.7. Avstängning 2017-10-02 – 2017-10-12 (2)

3.3.17. Tjänsteresor utanför Sverige 2017-10-18 – 2017-10-23 (5)

4. EKONOMI

4.1. Budget

4.2. Löpande administration

4.2.1. Beslut om kontantkort/handkassa 2017-09-29 (1)

6. FÖRSKOLAN

6.2. Barnen

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

- 6.2.1. Förtur till förskoleplats, för barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd 2017-10-05 (1)
- 6.2.2. Utökning av tid för barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd 2017-09-25 – 2017-10-18 (20)

7. GRUNDSKOLAN

7.1. Organisation

- 7.1.8. Placering av barn inom skolbarnomsorg 2017-09-26 – 2017-10-18 (9)
- 7.1.10. Plats inom inskriven skolbarnomsorg efter åk 3 2017-09-26 (1)
- 7.1.15. Yttrande i samband med mottagande i annan kommun 2017-10-11 – 2017-10-23 (4)
- 7.1.19. Utredda omständigheterna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra fortsatta trakasserier eller annan kränkande behandling, Dnr BUN/2017:1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9,10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 26, 115, 344, 398 2017-09-20 – 2017-10-19(128)

7.2. Eleverna

- 7.2.6. Bevakning av att elev fullgör sin skolgång 2017-09-18 – 2017-10-18 (29)
- Rapportering av ogiltig frånvaro 2017-09-18 – 2017-10-18 (23)
- Uppföljning av ogiltig frånvaro 2017-09-25 – 2017-10-17 (6)
- 7.2.11. Förtur till plats inom skolbarnomsorg samt utökning av tid för barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd 2017-09-27 – 2017-10-12 (3)

9. GRUND- OCH GYMNASIESÄRSKOLAN

9.2. Eleverna

- 9.2.1. Mottagande av elev inom grundsärskolan 2017-10-24 (2)
- 9.2.2. Mottagande/placering inom gymnasiesärskolan 2017-10-24 (1)

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

§ 88

Rapporter och meddelanden till barn- och utbildningsnämnden 2017

Beslut

Barn- och utbildningsnämnden lägger rapporter och meddelanden daterade 2017-10-27 till handlingarna.

Rapporter och meddelanden 2017-10-27

Anmälan från förskolechef/ rektor till huvudman om påbörjad utredning av kränkande behandling/trakasseri/diskriminering, enligt Skollag (2010:800) 6 kap 10 §, eller Diskrimineringslag (2008:567):

Björkorpsskolan (5)	BUN/2017:1
Djurgårdsskolan (6)	BUN/2017:2
Faktoriet (3)	BUN/2017:3
Fristadsskolan(9)	BUN/2017:398
Fröslundaskolan/Skjulstaskolan (4)	BUN/2017:4
Gökstensskolan (22)	BUN/2017:344
Lagersbergsskolan (13)	BUN/2017:9
Hammargärderts skola (3)	BUN/2017:26
Hällberga skola (5)	BUN/2017:6
Hällby skola (8)	BUN/2017:7
Hällsta skola (6)	BUN/2017:115
Kjula skola (1)	BUN/2017:8
Mesta skola (21)	BUN/2017:11
Skiftingehus skola (12)	BUN/2017:12
Skogstorpsskolan (18)	BUN/2017:14
Skogsängsskolan (5)	BUN/2017:13
Slagstaskolan (7)	BUN/2017:15
Slottsskolan (10)	BUN/2017:16
Stålforssskolan (13)	BUN/2017:17
Tegelvikens skola (6)	BUN/2017:18
Årbyskolan (8)	BUN/2017:19
Ärla skola (13)	BUN/2017:20
Ärstaskolan (2)	BUN/2017:21
Rinmangymnasiet (5)	BUN/2017:27

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Rekarnegymnasiet (5)	BUN/2017:28
S:t Eskils gymnasium (2)	BUN/2017:29

Registreringslistor från:

Kompassen	BUN/2017:30
Väster	BUN/2017:33
Öster	BUN/2017:35
Fröslundaskolan	BUN/2017:39
Hållsta skola	BUN/2017:41
Hällby skola	BUN/2017:43
Kjula skola	BUN/2017:44
Lundbysskolan	BUN/2017:46
Mesta skola	BUN/2017:47
Pedagogiskt centrum	BUN/2017:48
Stålförsskolan	BUN/2017:54
Tegelvikens skola	BUN/2017:55
Tuna skolområde	BUN/2017:56
Årbyskolan	BUN/2017:58
Rinmangymnasiet	BUN/2017:61
Interkulturella enheten	BUN/2017:490

Sammanställningar:

1. Sammanställning - Anmälan om påbörjad utredning av kränkande behandling tom september 2017
2. Sammanställning - Beslut statsbidrag september 2017
3. Sammanställning - Synpunktshantering september 2017

Beslut från Migrationsverket/Kommittén för inrättande av en delegation mot segregation/Skolverket :

1. Migrationsverket beslutar 2017-09-26 att bevilja Eskilstuna kommun statlig ersättning för asylsökande med 1 617 680 kronor för asylsökande barn m.fl. i gymnasieskola. BUN/2017:313.
2. Kommittén för inrättande av en delegation mot segregation beslutar 2017-09-28 att bevilja Eskilstuna kommun 800 000 kronor till åtgärder för att motverka och minska segregation. Medlen är till ett projekt som ska skapa målbilder för gymnasieungdomar från socioekonomiskt utsatta områden i kommunen. BUN/2017:441.
3. Skolverket beslutar 2017-10-05 att bevilja ansökan om statsbidrag med 380 102 kronor, för ”utbildning för barn som vistas i landet utan tillstånd höstterminen 2017”. BUN/2017:421
4. Skolverket beslutar 2017-10-12 att bevilja statsbidrag med 27 000 kronor för 6 lärare, gällande ”Kompetensutveckling inom Specialpedagogik för läsåret 2017/18”. BUN/2016:523

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Ärenden för kännedom:

1. Tillförordnad Utbildningsinspektör Anette Johansson på Kommunledningskontoret har 2017-09-26 på delegation fattat beslut att bevilja tilläggsbelopp för modersmålsundervisning med 486 kr/elev för september 2017. KSKF/2017:53. BUN/2017:450.
2. Rektor på S:t Eskils gymnasium har, enligt Skollag (2010:800) 5 kap 17-19 §, 2017-09-22 beslutat om avstängning av en elev från och med 2017-09-25 till och med 2017-10-06 då det bedöms som nödvändigt med hänsyn till elevers trygghet och studiero. BUN/2017:68.
3. Rektor på Rinmangymnasiet har, enligt Skollag (2010:800) 5 kap 11 §, 2017-10-05 beslutat om tilldelning av skriftlig varning till elev på grund av dennes beteende. Beteendet behöver förändras av säkerhets- och arbetsmiljöskäl om eleven ska kunna vara kvar på aktuell utbildning. BUN/2017:117.
4. Rektor på Stålforskskolan har enligt Skollag (2010:800) 5 kap 14 §, 2017-09-27 beslutat om tillfälliga avstängningar för tre elever från och med 2017-09-27 till och med 2017-09-29 på grund av konflikt och bråk mellan ett flertal elever. BUN/2017:69.
5. Rektor på Fristadsskolan har enligt Skollag (2010:800) 5 kap 14 §, 2017-10-11 beslutat om tillfällig avstängning av elev från och med 2017-10-10 till och med 2017-10-13 med hänsyn till trygghet och studiero.
6. Svenska ESF-rådets har 2017-10-11 beslutat att avslå Barn- och utbildningsförvaltningen/Jobbcirkus ansökan om stöd från Europeiska Socialfonden. Ansökan avslås då ansökans inriktning inte stämmer överens med aktuell utlysning. BUN/2017:483.

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

§ 89

Övriga frågor barn- och utbildningsnämnden 2017

Beslut

Frågorna och svaren på dessa läggs till handlingarna.

Frågor

1. Monica Larsson (V) och Lennart Abrahamsson (V) frågar: Innan sommaren meddelade förvaltningen att de s.k. "Fridolinpengarna" skulle betalas ut till skolorna. Det är jämlikhetspengar som ska riktas till skolorna. Vad har skett? Vad planeras? Hur och när ska pengarna fördelas?
2. Monica Larsson (V) frågar: Det har tidigare varit en diskussion på barn- och utbildningsutskottet om den öppna verksamheten (fritids) som finns på varje grundskola i kommunen för årskurs 4-6. Det kommer indikationer om att den öppna verksamheten ser väldigt olika ut på varje grundskola i Eskilstuna. Skulle jag kunna få en information till nästa nämnd om hur den öppna verksamheten fungerar idag på de olika grundskolorna i Eskilstuna kommun?

Svar

1. Statsbidraget för "ökad jämlikhet" annonserades i slutet av våren 2017. Under sommaren meddelades vilken total summa som fanns tillgänglig för Eskilstuna grundskolor att söka. I slutet på september 2017 publicerade Skolverket riktlinjerna för användandet av medlen. Medlen skall rekvireras av Skolverket senast 6 november 2017. Grundskolan i Eskilstuna har valt att fördela medlen mellan åk 7-9 skolenheter utifrån en beräkningsmodell som baseras på andelen elever som saknar grundläggande behörighet till nationellt gymnasieprogram. Detta eftersom att höja behörigheten är såväl ett viktigt strategiskt åtagande i grundskolans verksamhetsplan som en viktig dimension i riktlinjerna för statsbidraget. Varje åk 7-9 skola har identifierat insatser som sedan sammanställts på huvudmannanivå och kompletteras med gemensamma insatser som kordineras av barn- och utbildningsförvaltningen. De flesta aktiviteterna är redan påbörjade eller planerade ute på skolenheterna.
2. Den öppna verksamheten ser olika ut på Eskilstuna grundskolor. Skälet till detta är att varje berörd skola organiserar den öppna verksamheten efter lokala behov och förutsättningar. Andelen elever som deltar i öppna verksamheten varierar dessutom stort mellan enheter. Den öppna verksamheten är i olika grad samordnad/integrerad med den ordinarie fritidshemsverksamheten. För att kunna

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

ge en adekvat bild av hur den öppna verksamheten är organiserad och fungerar på varje enskild skolenhet krävs en mer fördjupad kartläggning.

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

BUN/2017:272

§ 90

Informationsärenden till barn- och utbildningsnämnden 2017

Utbildning i Jämställdhetsfrågor för nämnden

Rona MacDonald, utredare på barn- och utbildningsnämnden håller ett föredrag och svarar på frågor om jämställdhet.

Utbildning kring HBTQ-frågor för nämnden

Cecilia Boström, kommunstrateg mångfald från kommunledningskontoret går igenom viktiga begrepp och förklarar sammanhang gällande HBTQ.

Rutiner för skolpliktsbevakning

Petra Ljung, utredare med juridisk kompetens redogör för förvaltningens rutiner och arbete med skolpliktsbevakning.

Barn- och utbildningsnämndens Internkontrollplan 2018

Thomas Åkerblom, kvalitetschef redogör för det nya upplägget i kommunen gällande internkontroll.

Styrkort till nämnden

Thomas Åkerblom, kvalitetschef visar förvaltningschefens styrkort som en utgångspunkt inför framtagandet av ett styrkort till nämnden.

Medarbetarenkäten 2017

Lena Karlsson, HR-chef redogör för resultaten från medarbetarenkäten 2017.

Redovisning av aktiviteter i "Verktyslådan"- Personalutskottets satsning på svårrekryterade grupper

Ulrika Orrblad, HR-konsult redovisar aktiviteter i "Verktyslådan".

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------