

Grundskolenämnden

Förslag till beslut - Verksamhetsförändring Årbyskolans anpassade grundskola

Förslag till beslut

1. Årbyskolans anpassade grundskola årskurs 7-9 avvecklas från och med höstterminen 2025.
2. Barn- och utbildningsförvaltningen får i uppdrag att ta fram en plan för genomförandet som presenteras vid grundskolenämndens sammanträde den 11 oktober 2024.

Ärendebeskrivning

Under förutsättning att nämnden beslutar om att avveckla Årbyskolans grundskola årskurs 7-9 så föreslår förvaltningen att Årbyskolans anpassade grundskola årskurs 7-9 avvecklas. Enligt 7 kapitlet 9 § skollagen kan en elev i anpassad grundskolan få sin utbildning i grundskolan och tvärtom om de huvudmän som berörs är överens om detta och elevens vårdnadshavare medger det. Möjligheten till social integration med jämnåriga är för elever inom anpassad grundskola också mycket viktig. För att på bästa sätt möjliggöra för dessa aspekter av integrering i grundskola är det avgörande att den anpassade grundskolan befinner sig i samma lokaler alternativt i närliggande lokaler som en grundskola med samma årskurser. Därför föreslår barn- och utbildningsförvaltningen nämnden att besluta om att Årbyskolans anpassade grundskola årskurs 7-9 avvecklas.

Inför förslaget har rektorer tillsammans med personal på förvaltningskontoret påbörjat en risk- och konsekvensanalys som ska utvecklas vidare i samråd med medarbetare och fackliga parter under processens gång samt en barnkonsekvensanalys. Förhandlingar enligt lag om medbestämmande i arbetslivet (MBL) har genomförts i grundskolans samverkansgrupp.

Barn- och utbildningsförvaltningen förslår vidare att nämnden ger förvaltningen i uppdrag att ta fram en plan för genomförandet till nämndens sammanträde den 11 oktober. I arbetet med att ta fram genomförandeplanen är de fackliga företrädarna och centrala skyddsombud en viktig del i arbetet. Både medarbetarperspektivet och barnperspektivet är två viktiga utgångspunkter.

—

Beslutet skickas till:
Akten

BARN- OCH UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

Lina Kihlblom
Förvaltningschef

Susanne Englund
Skolchef

Barnkonsekvensanalys

Syfte: En barnkonsekvensanalys ska göras vid beslut som får långsiktiga effekter för barn och vid beslut av övergripande eller strategisk karaktär.

Barnkonsekvensanalysen är ett verktyg för att omsätta barnkonventionen i handling och visa på barnets bästa. I en barnkonsekvensanalys ska barnets rättigheter och barnets röst presenteras, problematiseras och tas ställning till. Principen om barnets bästa ska väga tungt, men det kan finnas situationer då andra intressen väger tyngre och därmed får företräde. När ett enskilt barns bästa eller en grupp barns bästa måste ge vika för andra intressen bör beslutsfattaren redogöra för kompensatoriska insatser.

Bakgrund:

Under förutsättning att nämnden beslutar om att avveckla Årbyskolans grundskola årskurs 7-9 så föreslår förvaltningen att även Årbyskolans anpassade grundskola årskurs 7-9 avvecklas. Enligt 7 kapitlet 9 § skollagen kan en elev i anpassad grundskolan få sin utbildning i grundskolan och tvärtom om de huvudmän som berörs är överens om detta och elevens vårdnadshavare medger det. Möjligheten till social integration med jämnåriga är för elever inom anpassad grundskola också mycket viktig. För att på bästa sätt möjliggöra för dessa aspekter av integrering i grundskola är det avgörande att den anpassade grundskolan befinner sig i samma lokaler alternativt i närliggande lokaler som en grundskola med samma årskurser. Därför föreslår barn- och utbildningsförvaltningen nämnden att besluta om att Årbyskolans anpassade grundskola årskurs 7-9 avvecklas.

Artikel 2: Alla barn har samma rättigheter och lika värde

I skollagens 3 kap. 2 § står det att alla barn och elever i samtliga skolformer och i fritidshemmet ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Elever som till följd av en funktionsnedsättning har svårt att uppfylla de olika kunskapskrav eller kravnivåer som finns ska ges stöd som syftar till att så långt som möjligt motverka funktionsnedsättningens konsekvenser. Elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling.

Att flytta högstadiet för anpassad grundskola kommer bidra till att barnet får större möjlighet till integration med jämnåriga elever vilket i sin tur kan bidra till hans personliga utveckling. Att låta högstadieeleverna för anpassad skola vara kvar skulle

2024-05-22

kunna uppfattas som diskriminerande då det inte finns möjlighet att integrera med jämnåriga elever.

Artikel 3: Barnets bästa ska beaktas i alla beslut som rör barn

Förslaget innebär både för- och nackdelar för barnen, för vissa barn är det bästa men inte för alla. Nedan punktats det upp vilka fördelar respektive nackdelar förvaltningen ser.

Fördelar med avvecklingen:

- God framtid som en anpassad grundskola F-6
- Möjlighet för integrering med grundskola
- Gå med fler jämnåriga elever

Nackdelar med avvecklingen:

- Kan innebära stress och oro för elever att byta skola.
- Det finns en risk att skolpersonal som elever har etablerade och goda relationer med säger upp sig alternativt inte följer med till ny skola.

Förvaltningen ser flera fördelar med att avveckla anpassad 7–9 i samband med att grundskolans högstadium 7-9 också avvecklas. Bland annat ser förvaltningen att det skulle innebära större utrymme för en anpassad grundskola med fokus på F-6. Utemiljön på skolan utvecklas och flera insatser till att skapa en bättre utemiljö pågår. Ytterligare en fördel med att avveckla högstadiet är att eleverna fortfarande skulle ges möjlighet till att integrera med grundskolan som kan bidra till att eleverna till större utsträckning blir delaktiga i ett socialt och pedagogiskt sammanhang. Att flytta till annan skola kommer också innebära att eleverna får gå i skolan med flera jämnåriga elever.

Trots att förslaget bedöms vara för barns bästa ur ett generellt och övergripande perspektiv är bedömningen att åtgärder behöver vidtas för att mildra negativa konsekvenser framför allt på kort sikt.

Följande åtgärder föreslås:

För att kompensera för den oro eller stress som vissa elever kan känna för avvecklingen blir det viktigt att ta in barnens synpunkter inför genomförandeplanen och att samtidigt arbeta aktivt med trygghet och studiero.

Om beslutet fattas är det viktigt att barnen är delaktiga i genomförandeplanen och att det presenteras hur barnen kommer att introduceras till sin nya skola både utifrån miljö, nya klasskompisar och eventuellt ny personal. Detta för att säkerställa att barnen så tidigt som möjligt kan etablera nya trygga kontakter på sin nya skola samt bekanta sig med miljön.

2024-05-22

Artikel 6: Alla barn har rätt till liv och utveckling

Förvaltningen bedömer att barnen i anpassad grundskola kommer ha lättare till att utvecklas i en skola där flera jämnåriga elever finns. Skulle eleverna på anpassad grundskola vara kvar på Årby utan grundskolans högstadium skulle det vara mycket få högstadielever kvar på skolan. Det skulle dels göra det omöjligt för dessa elever att integrera med grundskolan samtidigt som det skulle kunna bli en isolerad grupp. Specialpedagogiska skolmyndigheten menar att elever med IF (intellektuell funktionsnedsättning) kan ha utmaningar i sociala situationer och att det är viktigt som pedagog att ge eleverna möjlighet till att utvecklas i sociala situationer och relationer, vilket kan försvåras när en elev befinner sig i en isolerad grupp.

Artikel 12: Alla barn har rätt att uttrycka sin mening och få den respekterad

I detta skede så representerar rektorer och grundskolans ledning barnens åsikter. Syftet med att barnen inte får komma till tals i det här skedet är att inte skapa mer oro än nödvändigt då det ännu inte är beslutat att en avveckling ska ske. Om grundskolenämnden beslutar om att avveckla Årbyskolans anpassade högstadium kommer de berörda barnen att involveras i framtagandet av genomförandeplanen som presenteras för nämnden i oktober.

Med anledning av att förslaget planeras att genomföras till höstterminen 2025 så kommer det finnas möjlighet att arbeta aktivt med elevgruppen inför genomförandet.

Kompensatoriska åtgärder:

Vid informationen om beslutet till barnen kommer representanter från grundskolans ledning finnas på plats på skolan för att kunna svara på frågor. Skolan kommer också att stärka upp med elevhälsan.

Förvaltningen kommer att se till så att Trygga unga och Team fritid ökar sin närvaro sista veckan innan skolavslutningen.

Skolan planerar även in ett möte med vårdnadshavarna för att delge informationen så att vårdnadshavarna på bästa sätt kan bemöta barnet i hemmet.