

## Edvardslundsskolan

### Skolråd 22:e november 2016

**Närvarande:** Sara, åk 3-5, Frida, åk 2, Carin, åk 2, Therese, åk 3, Sara, åk 2, Marie, förskoleklass, Therese, Opalen, Ola, träslöjd och Bosse, rektor.

#### Var lägger vi ut anteckningarna?

Vi är överens om att de ska läggas ut i V-klass och att Bosse lägger ut en länk i det mail som skickas ut varje vecka.

#### Ska detta möte kallas husråd eller skolråd?

Förr hette det husråd i och med att skolan var mer uppdelad i olika hus, men så är inte fallet längre. Vi kommer överens om att det i fortsättningen kallas skolråd.

#### Dagens tema

Vi skulle ha haft kost som ett tema, men Marja kunde inte närvara idag utan kommer att vara med till våren istället. Dagens tema blev istället två: trygghetenkäten och slöjd.

#### Trygghetsenkäten:

Bosse berättar att den är väldigt viktig då man sätter målen inför kommande år.

Vi får alla läsa igenom enkäten och kommenterar den. 97% svarade att de känner sig trygga både på fritids och i skolan vilket är att anse som väldigt bra siffror.

Skolan sammanställer varje årskurs för sig och att lärarna väljer sedan ut frågor som de pratar med eleverna om, t.ex när årskursen/klassens svar skiljer sig mycket från hela skolans. Bosse säger att tryggheten byggs bäst nära eleven, är man trygg i den egna gruppen är man oftast trygg på skolan. Denna undersökning är specifik för Edvardslundsskolan och görs varje år så att det går att följa upp utvecklingen i våra grupper.

Kommunens enkät har hittills genomförts enbart i åk 2, 5 och 8. Kommande år blir den troligen generell för alla i åk 2-9, då är det tveksamt att fortsätta med den egna

I samband med ämnet trygghet så tas parkeringen upp.

Flera föräldrar anser att många människor går mellan bilarna och att många kör för snabbt. Ett förslag är att skaffa bättre belysning på parkeringen.

Vi pratar om att det i dagens samhälle är färre barn som går eller cyklar till skolan. En möjlighet är att man släpper av sina barn vid Hemköp eller Vårdcentralen och att de går den sista biten så att man inte behöver köra in i "röran".

Bosse berättar i samband med detta att det numera är parkeringsförbud vissa tider längs staketet där varutransporterna ska stå. Om det står bilar där så vägrar de att leverera till skolan.

### Slöjd

Ola berättar att träslöjden börjar i åk 2. I åk 2 får barnen det mesta serverat, men från åk 3 får barnen lära sig att planera sina arbeten lite mer utförligt steg för steg.

Ola berättar att planeringen är väldigt viktig för barnen, både i trä- och syslöjden.

Ola föreslår att man då barnen kommer hem med någonting de har gjort i slöjden gärna kan fråga dem hur de har gått till väga så att de själva får beskriva hur de har tänkt. Flera föräldrar berättar att barnen redan gör det.

Åk 2 och 3 har slöjd en timme och övriga klasser en timme och en kvart.

Ola säger att det tar ganska lång tid att plocka fram sakerna och sedan när barnen kommit igång så är det dags att plocka undan. Han är nog med att poängtera att man sätter betyg på vägen och inte på målet. Man sätter betyg på sättet som barnen tänker på, vad de använder sig av för material och verktyg för att nå dit. Betyget är gemensamt för sy- och träslöjd.

Ola avslutar med att berätta att man har fått en TV där man kan visa barnen hur andra barn har gjort olika saker, som inspiration, och ibland rullar instruktionsfilmer.

### Aktuellt på fritids

Therese berättar att an under hela höstterminen arbetar mycket med trygghet. Therese säger att det är det viktigaste då det är nya barn. Therese har uppfattningen av att de flesta nu verkar känna sig trygga. Man har haft trygghetsvandringar i mindre grupper och dokumenterar vad barnen tar upp och ser vad man kan åtgärda. Ständigt återkommande för de yngsta är toaletterna. Där är det många som inte känner sig trygga.

Therese berättar även att det på fritids på Skattkammaren är mycket pyssel och att man går till idrottshallen vid Torsharg på onsdagar.

Guldgruvans fritids har temaarbete just nu Torshälla 700 år.

I vår kommer man på Skattkammaren att ha "Tema jobb". Syftet med detta är att man redan i förskoleklass ska få en bredare syn på vilka yrken som finns. Man ska få barnen att fundera på vad de har för styrkor och egenskaper och vilket yrke som skulle kunna passa just dem.

### Aktuellt i skolan

En *Facebooksida* för Edvardslundsskolan är under uppbyggnad, gilla den gärna.

Där kommer man att lägga ut vardagsbilder skolans arbete. Det som läggs ut går alltid via en vuxen, inga barn får lägga ut något och det publiceras inga bilder på eleverna.

Sexorna börjar nu med de *nationella proven*. Under hösten är det dags för muntliga delar i svenska och engelska.



Eskilstuna  
kommun

Torshälla stads nämnd  
Torshälla stad  
Edvardslundsskolan

Datum  
2016-11-27

3 (4)

Det har nyligen påbörjats flera *ombyggnationer* i skolan. Man kommer att ordna ett nytt värmepaket, fixa ventilationen och installera 108 nya fönster.

Det tar ungefär en dag att byta ut fönstren i ett klassrum och skolan tittar nu på alternativa lokaler de dagar det är aktuellt för varje klass.

I mitten av december kommer beslut tas om ifall *Torshällas förvaltning* ska slås ihop med Eskilstunas så att skolorna i Torshälla istället styrs av barn och utbildning i Eskilstuna. En nämnd med visst ansvar ska i så fall finnas kvar i Torshälla

Som vanligt finns både för- och nackdelar med en eventuell hopslagning. Under våren har diskussioner förts i olika fokusgrupper. En viktig fråga som skolan vill värna i Torshälla är samarbetet i det mindre formatet, ex mellan skola och socialen.

Nu är fyra framtagna förslag på remiss i den politiska organisationen

Den 1:a december är det *öppet hus* på skolan klockan 17-18-30. Kvällen är obligatorisk för eleverna och målsmän och andra intresserade hälsas välkomna till skolan

### **Aktuellt i skolvärlden**

Skolverket planerar försök med betyg från åk 4. Föräldrarna är överens om att det är i tidigaste laget. Nu har man de olika omdömena: "När inte sina mål", "När sina mål" och "När högre mål". Betyg ges från åk 6.

Åk 4 kommer att få *egna datorer*. De är beställda och levereras inom kort. Beslut om detta fattats gällande eleverna inom barn och utbildning (Eskilstuna) och då har förvaltningen i Torshälla set till att våra elever får samma möjligheter.

Flera föräldrar ser praktiska problem med detta. Bosse vill fokusera på de nya möjligheter det innebär. Idag finns det många möjligheter att jobba digitalt via ex Vklass som kräver tillgång till datorer. Det finns mycket stödresurser eleverna får tillgång till och på sikt kommer många läromedel att nås direkt via datorn och följa med eleverna via datorn.

Bosse frågar oss vad vi tyckte om årets *skolfoton* och flera har uppfattningen av att det var väldigt lång leveranstid. Bosse säger att skolan kommer att se sig om efter en annan leverantör nästa år.

### **Övriga frågor**

Klassindelningen - hur delas barnen upp från olika förskolor?

Bosse berättar att de kollar med respektive förskola och får deras synpunkter. Man undersöker var eleverna man bor, det är bra att ha barn från samma område i samma klass och ifall det finns äldre



Eskilstuna  
kommun

Torshälla stads nämnd  
Torshälla stad  
Edvardslundsskolan

Datum  
2016-11-27

4 (4)

syskon. Det är många parametrar att ta hänsyn till. Allt detta vägs tillsammans och blir till slut en fördelning mellan Göksten och Edvardslund. Utifrån den kan målsmännen även önska annan skola än den anvisade (utskickade).

Fördelningen mellan de olika klasserna på skolan görs efter överlämningssamtal med förskolorna i Torshälla.

En annan fråga som tas upp handlar om lärartätheten. Det verkar vara väldigt olika från skola till skola. Bosse säger att han tror att det beror på att skolorna tolkar frågorna på olika sätt. Beräkningsgrunderna kan skilja – räknas en fritidspedagog som lärare eller övrig resurs? Skolor i "tungta områden" har större lärartäthet. Bosse berättar att Edvardslundsskolan har många legitimerade lärare.

En sista fråga rör maten. En förälder hade hört om barn som tog med sig egen mat till skolan istället för att äta skolmaten. Det är inget skolan rekommenderar. Varje dag finns en huvudrätt, ett vegetariskt alternativ och en soppa som alla kan välja. Många elever har specialkost och har egna rätter.

**Vårens möten:**

1 mars och 4 maj kl. 18.30.

Mötet avslutas

Vid protokollet  
Marie Gustafsson