

Barn- och utbildningsnämnden

## **Framtidens förskola - Uppdrag att utvärdera den nya organisationen**

### **Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsnämnden ger barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att utvärdera pedagogikutvecklarnas uppdrag samt specialpedagogernas roll under hösten 2017. Utredningen ska redovisas i nämnden i februari 2018.

### **Ärendebeskrivning**

Barn- och utbildningsnämnden gav i samband med nämndsammanträde 2014-11-20, barn- och utbildningsförvaltningen i uppdrag utvärdera den nya organisationen under vårterminen 2016. I samband med utvärderingen ska funktionellt delat närvarande ledarskap, ledningsfunktionernas roller, pedagogikutvecklarnas uppdrag, specialpedagogernas roll, kostnader för ledningsfunktionerna, förskoleområdenas sammansättning och ekonomisk bärkraftighet utredas. Uppdraget gavs inom ärendet Framtidens förskola (2013:499).

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår att utvärderingen av delarna pedagogikutvecklarnas uppdrag samt specialpedagogernas roll i uppdraget att utvärdera den nya ledningsorganisationen, skjuts på framtiden. Förslag är att dessa delar utvärderas under hösten 2017.

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2015-11-26 enligt huvudförslag, alternativ 1 kring organisation av funktioner inom Koordinerande enheten (BUN/2015:306). Beslutet innebar bl.a. att specialpedagogerna samlas i förskoleorganisationen. Specialpedagoger med inriktning tal, språk och kommunikation samlas även de i förskoleorganisationen. Ansvar för organiseringen tilldelas skolchef för förskolan. Specialpedagogerna fortsätter att arbeta ute i verksamheterna.

Fr.o.m. januari 2016 har det bildats en ny enhet, Stöd och utveckling pedagogik, under skolchef för förskola. I den nya enheten placeras pedagogikutvecklarna och specialpedagogerna. Specialpedagogerna kommer att arbeta mot förskola, grundskola och gymnasiet.

Under våren 2016 kommer chefen för den nya enheten arbeta fram hur förskolans pedagogikutvecklare och specialpedagoger ska arbeta så att deras uppdrag och roll bidrar till att skapa en likvärdig förskola med hög kvalitet. Från och med hösten 2016 kommer förskolans pedagogikutvecklare och specialpedagoger att arbeta utifrån detta arbetssätt och för att kunna utvärdera deras uppdrag och roll behöver de först ha fått verka i den nya organisationen.

### **Nuläge**

Inom förskolan finns idag sex pedagogikutvecklare fördelade på sex förskoleområden. Dessa arbetar idag med att stötta förskolechefer och medarbetare i det systematiska kvalitetsarbetet på förskolorna. Vidare finns det inom förskolan sex specialpedagogertjänster kopplade till respektive förskoleområde. Dessa arbetar med att stötta förskolechefer och medarbetare i arbetet med barn i behov av särskilt stöd.

### **BARN- OCH UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN**

Åsa Lundkvist  
Förvaltningschef

Anna Olofsson Carstedt  
Skolchef för förskolan