

Plats och tid	Rinmansalen, vån. 2 i stadshuset	Klockan 08:30-11:55
Beslutande	Jari Puustinen (M), ordförande Lars Linder, (S), 1:e vice ordförande Niklas Frykman (L), 2:e vice ordförande, §§17-26 Susann Karlsson (S) Mats Wernersson (S) Lill Holmström (S) Thomas Ackelid (S) Patrick Sannetjärn (M) Servat Barzangi (M) Rebaz Sanar (M) Lillemor Nord (C) Faisal Hassan (MP), §§ 17-26 Monicka Larsson (V) Mikael Nygren (SD) Anton Berglund (SD)	
Närv. ersättare	Zahra Ismail Hassan (S), Daniel Alexandersson (S), Madeline Holmqvist Skantz (M), Lennart Abrahamsson (V) §§ 17-26, Aila Johansson (SD), Muhammed Tahsin (KD) §§ 17-26	
Tgj. ersättare	Deria Ilia (S), Muhammed Tahsin, (KD) §§ 27-30, Lennart Abrahamsson (V) §§27-30	
Utses att justera	Niklas Frykman/Monicka Larsson	
Justeringens plats och tid	Onsdagen den 27 april, Barn- och utbildningsförvaltningen	Paragrafer 17-30
Underskrifter Sekreterare	..... Nina Söderquist	
Ordförande	..... Jari Puustinen (M)	
Justerande	..... Niklas Frykman (L) Monicka Larsson (V)	

---

### Anslag/Bevis

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ och sammanträdesdatum	Barn- och utbildningsnämnden	2016-04-14
Anslaget sätts upp	2016-04-28	Anslaget tas ner 2016-05-19
Förvaringsplats för protokollet	Barn- och utbildningsnämndens kansli	
Underskrift	.....	



Eskilstuna  
kommun

**Närvarande tjänstemän:**

Thomas Åkerblom, kvalitetschef

Fredrik Westberg, ekonomichef

Anna Olofsson Carstedt, chef för förskolan

Hans Ringström, chef för grundskolan

Karin Holmberg Lundin, chef för gymnasieskolan

Maja Geffen, kommunikationsstrateg

Lena Bosdotter Rosten, kommunikatör

Susanne Bergman, personalföreträdare för Lärarförbundet

Marie Wallin, lokalplanerare

Nina Söderquist, nämndsekreterare

Per-Göran Nilsson, registrator

Lars Niska, kommande nämndsekreterare

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

## § 17

### Barn- och utbildningsnämndens behov och prioriteringar 2017

#### Beslut

Barn- och utbildningsförvaltningens förslag till behov och prioriteringar för 2017 godkänns och överlämnas till kommunstyrelsen.

Samt lägga till en ny punktsats i "Barn- och utbildningsnämndens behov och prioriteringar 2017, sidan 4 under texten "Grundskolans inriktning för 2017 kommer att vara":

- Utveckla förstärkta insatser för att stödja den pedagogiska utvecklingen på mellanstadiet.

#### Deltar inte i beslutet

Niklas Frykman (L), Faisal Hassan (MP), Monicka Larsson (V) samt Anton Berglund (SD) avstår från att delta i beslutet.

#### Särskilda yttranden

Niklas Frykman (L) och Monicka Larsson (V) lämnar båda särskilda yttranden i ärenden. (Bilaga 1 och 2).

#### Sammanfattning

Nämndens främsta prioritering för 2017 är

- förbättrade kunskapsresultat både i grundskola och i gymnasieskola genom ökat fokus på de nationella målen och stärkt systematiskt kvalitetsarbete
- ökad likvärdighet i både förskola, grundskola och gymnasieskola genom fler förskolor och skolor, stärkt elevhälsa och systematiskt arbetsmiljöarbete
- förbättrat stöd och effektiviseringar genom snabbare och flexibla omställningar och tydligare processer

Antalet elever i grundskolan ökar kraftigt och insatser behöver göras för att anpassa och dimensionera grundskolelokaler för att möta den demografiska utvecklingen. En ny högstadieskola behöver starta under 2017 och inom några år behöver en ny låg- och mellanstadieskola byggas, eller motsvarande lokalyta skapas, för att möta det ökade befolkningsunderlaget. Även gymnasieskolan behöver byggas ut de

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

närmsta åren. Därutöver har förskolan som en inriktning för 2017 att minska antalet barn per årsarbetare och en utbyggnad för förskolan håller på att verkställas.

En förutsättning för förbättrade resultat är breddad kompetens hos förskollärare och lärare och ett aktivt arbete för långsiktig försörjning av enhetschefer och behöriga lärare. En annan viktig insats är att, främst inom förskolan och grundskolan, arbeta med insatser mot arbetsrelaterad utmattning och hög arbetsbelastning och att stärka vår personal i sin yrkesutövning för att vara en attraktiv arbetsgivare.

Barn- och utbildningsnämndens prognoser pekar på en ekonomi i balans till 2017.

## Ärendebeskrivning

Enligt Eskilstuna kommuns styrsystem ska samtliga nämnder besluta om behov och prioriteringar till 2017 som ett underlag till kommunfullmäktiges årsplan, samt till nämndens egen verksamhetsplan för 2017. Dokumentet ska sändas till kommunstyrelsen senast 20 april och presenteras på budgetberedningen.

## Omvärld

Demografiska förändringar med en relativt måttfull ökning av antalet barn i förskolan men en kraftigare ökning av elevantalet i grundskolan och i gymnasieskolan påverkar nämndens planering. Ökad oro och snabba förändringar i världen leder till att en stor del av ökningen av barn och elever i Eskilstuna kan hänföras till ökad invandring. Det medför i sin tur att skolsegregationen ökar.

Den kommunala grundskolan och den kommunala gymnasieskolan kommer i snabbare takt än tidigare, ställas om till fler elever. Kommunala förskolan kommer att öka personaltätheten utifrån målet att öka andelen personal per barn i förskolan.

Redan i nuläget finns svårigheter att rekrytera lärare inom vissa områden och tillgången på utbildad personal minskar. På sikt kommer lärarbristen i Sverige att bli bekymmersam på ett bredare plan.

## Demografisk påverkan

Bristen på behöriga lärare och den demografiska utvecklingen gör att fler medarbetare behöver rekryteras och nya yrkeskategorier och kompetenser komplettera behöriga lärare.

Omvärldens snabba förändringar gör att ett förändrat arbetssätt krävs med ökad flexibilitet, kreativitet, nytänkande och omställningar.

Barn- och elevantalet ökar inom förskolan, grundskolan och gymnasieskolan. Fler lokaler för förskolor behöver planeras in på lite längre sikt medan behovet av fler grundskole- och gymnasielokaler är mer akut.

## Nämndens nuläge och korrigeringar för 2016

Verksamhetsberättelsen för 2015 visade en ökning av det genomsnittliga meritmedelvärdet för årskurs 9, vårterminen 2015. Andelen elever med betyg A och B ökade och andel elever med betyg godkänt i 16 ämnen i årskurs 9 ökade något. Den genomsnittliga betygspoängen för elever som gick ut den kommunala gymnasieskolan i våras var 13.8 (riket 14.0). Totala andelen elever som fick gymnasieexamen var 89,6 procent (riket 89,2 procent).

Grundskolan och gymnasieskolan måste ha ett fortsatt och ökat fokus på kunskapsuppdraget, att alla elever ska nå målen med skolans arbete och att så många som möjligt ska nå de högre betygen. Ett ökat samarbete mellan våra egna verksamhetsområden och mellan förvaltningar för att nå högre måluppfyllelse i både grundskola och gymnasieskola är angeläget.

Såväl förskolan, grundskolan som gymnasieskolan behöver stärka värdegrundsarbetet och arbetet med normer och värden. Likvärdighet och integration i förskolan och skolan behöver öka och det pedagogiska ledarskapet förstärkas.

Medarbetarenkäten hösten 2014 visade att arbetsbelastning och medarbetarnas bedömning av arbetsrelaterad utmattning är hög på många enheter, främst i förskolan och grundskolan och kräver långsiktiga insatser. Insatser infördes redan 2014 och pågår 2016.

Bemötande och tillgänglighet behöver förbättras och arbetet kommer att fortsätta för att höja transparensen och tillgängligheten i syfte att förbättra medborgarnas möjlighet till insyn, delaktighet och påverkan.

Bokslutet 2015 visade på ett positivt ekonomiskt resultat. Antalet elever i grundskolan och elevunderlaget i gymnasieskolan ökade kraftigt under 2015. Antalet barn i förskolan ökade likaså men inte lika mycket som inom grund- och gymnasieskolan. Barn- och elevtillströmningen förväntas fortsätta inom nämndens alla verksamhetsområden inom överskådbar tid.

Överskottet från 2015 på cirka 18.7 miljoner kronor behövs för att hantera barn- och elevökningen i verksamheten vilket medför ett ökat lokal- och personalbehov. Prognosen för 2016 visar på ett nollresultat.

## Inriktning på prioriteringar inför 2017

Nämndens viktigaste insatser för att stärka kommunens strategiska mål är givetvis att höja utbildningsnivån genom att förstärka kunskapsresultaten hos barn och unga från förskola över grundskola och i gymnasieskolan. Viktigt är att prioritera så att verksamheterna kan fokusera på sitt läroplansuppdrag med de nationella målen.

Eskilstuna – den stolta Fristaden

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Dessutom bidrar nämnden till kommunens strategiska mål genom fördjupat samarbete med andra aktörer, integration av nationella och lokala mål, miljöcertifiering av förskolor och skolor och ökat användande av ekologiska livsmedel.

Den främsta prioriteringen för nämndens verksamhet inför 2016 är förbättrade betygsresultat både i grundskolan och i gymnasieskolan och att fler elever också kan nå de högre betygen. För att åstadkomma det behövs

- ökat fokus på de nationella målen för förskola och skola och ett minskat fokus på de kommunala åtagandena
- utveckling av det systematiska kvalitetsarbetet
- förstärkning av förskolechefers och rektorers pedagogiska ledarskap
- rekrytering och kompetensutveckling av personal, såsom behöriga förskollärare, lärare och chefer men även andra yrkeskategorier och kompetenser.
- nedprioritera aktiviteter som förtar fokus från kärnuppdraget

Ett annat prioriterat område är ökad likvärdighet i både förskola, grundskola och gymnasieskola genom att

- aktivt planera och anpassa lokaler för att klara det utökade elevantalet i grundskolan och gymnasieskolan och för att minska antalet barn per årsarbetare i förskolan
- uppmärksamma den ökade segregationen och genom aktiv lokalplanering skapa möjligheter att bryta denna negativa trend
- prioritera lokalanpassning och ombyggnad före nybyggnation
- stärka det systematiska arbetsmiljöarbetet genom insatser mot arbetsrelaterad utmattning och hög arbetsbelastning och stöd till vår personal i sin yrkesutövning för att vara en attraktiv arbetsgivare
- bidra till social hållbarhet

Ett tredje område att prioritera är stöd och effektiviseringar genom att

- optimera stödprocesserna i förvaltningen
- kortsiktiga lösningar minskar till förmån för långsiktiga åtgärder
- utveckla nytänkande och kreativa metoder så att verksamheten snabbare kan ställa om efter förändrade behov
- arbeta tillsammans med fristående skolutförare för att möta den demografiska ökningen
- förbättra arbetet kring bemötande och tillgänglighet för att förbättra medborgarnas möjlighet till insyn, delaktighet och påverkan

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

Förskolans inriktning för 2017 kommer att vara att

- erbjuda förskoleplats inom fyra månader
- upplevd trygghet i förskolan
- antal barn per årsarbetare ska vara färre än i jämförbara större städer
- barnen ska uppleva lustfyllt lärande

Grundskolans inriktning för 2017 kommer vara att

- andelen elever med godkänt betyg i alla ämnen som eleven undervisas i ska öka
- utveckla mottagandet av nyanlända
- öka behörigheten till nationella gymnasieprogram
- utveckla värdegrundsarbetet

Gymnasieskolans inriktning för 2017 kommer vara att

- andel elever som tar examen på nationella program är högre än riksgenomsnittet
- genomsnittliga betygspoäng på nationella program är högre än riksgenomsnittet
- andel behöriga till universitet/högskola ska öka
- utveckla mottagandet av nyanlända
- utveckla värdegrundsarbetet
- öka andelen elever till yrkesprogrammen

## Behov av ramförstärkningar

Ytterligare behov som nämnden ser inför 2017 är att komplettera verksamheten med uppstart av en skolenhet inom det kommunala aktivitetsansvaret och en kommunal IT-skola i samarbete med näringslivet i Eskilstuna. För att verksamheterna ska kunna starta behöver en ramförstärkning till nämnden göras i form av ett utökat anslag. Särskilda skrivelser med begäran om utökad ram för enheten med ansvar för kommunalt aktivitetsansvar och för kommunal IT-skola kommer att ställas till kommunstyrelsen.

Särskolans anslag behöver också utökas. Förskolan och skolan växer och även särskolan behöver utöka sin verksamhet till följd av den demografiska utvecklingen. Barn- och utbildningsnämnden ansöker som en följd om en utökning av särskolans budgetram.

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

## Social hållbarhet

Nämnden bidrar till social hållbarhet genom

- det arbete som ingår i läroplansuppdraget för förskolan och skolan
- tidiga insatser för barn och unga i samarbete med andra nämnder och aktörer
- minskad skolegregation
- ökad likvärdighet i förskola och skola
- stärkt värdegrundsarbete och jämlikhetsarbete
- effektiv socioekonomisk kompensation

## Effektiviseringsområden

Med anledning av det ekonomiska läget i Eskilstuna kommun har varje nämnd ombetts att ge förslag på effektiviseringar. Nedan följer förslag på åtgärder som kan vidtas.

### Förslag på egna effektiviseringsområden inom barn- och utbildningsnämnden

- dimensionera förskoleplatserna utifrån höstens barnsiffror
- optimera bemanning inom förskolan
- hitta billigare och smartare lokallösningar genom att använda befintliga lokaler och anpassa lokaler till snabbare omställningar
- kontinuerlig organisationsutvärdering

### Idéer om processgemensamma effektiviseringsområden

- slå ihop två kommunala utförare av förskola och grundskola till en gemensam
- starta egna LSS-boenden
- förenkla ansökningsförfarandet om tilläggsbelopp för kommunala förskolor och skolor

### Förslag på kommunkoncerngemensamma effektiviseringsåtgärder

- transparens och påverkansmöjligheter avseende IT-kostnader
- gemensam kostorganisation

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------



## Yrkanden

Ordförande Jari Puustinen (M) yrkar bifall till förslaget.

Förste vice ordförande Lars G Linder (S) yrkar bifall till förslaget med det tillägget att på sidan 4 under Grundskolans inriktning för 2017 kommer att vara" komplettera texten med:

- Utveckla förstärkta insatser för att stödja den pedagogiska utvecklingen på mellanstadiet.

Lillemor Nordh (C) och Rebaz Sanar (M) yrkar båda bifall till förslagen.

Ordföranden sammanfattar yrkandena och frågar nämnden om den kan godkänna Lars G Linders (S) tilläggsyrkande och finner frågan besvarad med ja.

---

### Utdrag till:

Kommunstyrelsen

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

BUN/2016:194

## § 18

### Barn- och utbildningsnämndens investeringsbudget 2017-2018 och investeringsplan 2019-2021

#### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige att fastställa investeringsbudget 2019-2021.

#### Deltar inte i beslutet

Niklas Frykman (L) och Monicka Larsson (V). Anton Berglund (SD) och Faisal Hassan (MP) avstår från att delta i beslutet.

#### Särskilda yttranden

Niklas Frykman (L) och Monicka Larsson (V) lämnar särskilda yttranden i ärendet. (Bilaga 1 och 3).

#### Ärendebeskrivning

Tillgängliga prognoser för barn-/elevutvecklingen för barn- och utbildningsförvaltningen de närmaste åren visar

- En fortsatt ökning för förskolan, 66 barn per år i snitt fram till 2021
- En kraftig ökning i grundskolan, 232 elever per år i snitt fram till 2021
- En kraftig ökning för gymnasieskolans del, 96 elever per år fram till 2021

Ovanstående siffror baseras på SCB prognos från april 2015. Under året som gått har grundskolan och gymnasieskolan tillsammans ökat med 651 nyanlända elever under 2015 och 172 nyanlända elever är mottagna under perioden jan-mars 2016. SCB siffrorna tar inte heller fullt ut höjd för nybyggnation och nyanlända.

Alla tre verksamhetsgrenarna påverkas starkt av olika faktorer, vilka en del är svåra att prognosticera. Intresse från externa aktörer gör att behovet av lokaler för de kommunalt drivna verksamheterna är svårbedömt. Till detta kommer att vi, för grundskolans del, under de senaste åren upplevt en ökad rörlighet mellan de kommunalt drivna skolorna. Tendensen har varit att elever i de högre årskurserna söker sig mot de centrumnära skolorna Stålfors skolan, Faktoriet och Djurgårdsskolan. Detta har gjort att elevunderlaget på Årbyskolan och framför allt på Skiftingehus minskat.

Eskilstuna – den stolta Fristaden

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Hur den kommande bostadsutbyggnaden kommer att påverka behovet av nya platser i alla våra tre verksamhetsområden är svårt att prognosticera. Vi kan dock konstatera att behovet av nya lokaler kommer att finnas inom en 5 årsperiod. Ytterligare en faktor som tillkommit under året är det svårbedömda antalet nyanlända och då främst de ensamkommande i högstadie- och gymnasieåldern.

Fram till och med 2011 byggdes förskolan ut med cirka 1 000 nya platser. Trots utbyggnaden av antalet förskoleplatser finns fortfarande ett behov av nya platser i första hand i kommunens centrala delar men också i andra delar av kommunen. Faktorer som påverkar behovet av antalet nya platser är att kommunen växer och där bostadsbyggandet är en aspekt samt möjlighet för kommunen att söka statsbidrag för att minska antalet barn i grupperna är en annan aspekt.

Inför läsåret 2016/2017 finns det bland annat ledig lokalkapacitet på Skiftingehus och Hammargärdet/Gillberga och Hällberga. Samtidigt brottas många skolor, som till exempel Björktorpskolan, Fröslundaskolan, Skogsängsskolan, Faktoriet och Djurgårdsskolan och de centrumnära skolorna, med svårigheter att inrymma alla sina elever.

Gymnasieskolan behöver optimera sina lokalytor för att kunna möta ett ökat elevantal vilket även omfattas av antalet nyanlända. Ombyggnationer och eventuell tillbyggnad kommer att behövas inom de närmaste åren.

Konsekvensen av att barn- och utbildningsförvaltningens förslag till investeringsbudget 2017-2018 och investeringsplan 2019-2021 inte beslutas ograverat kan innebära dyra kortsiktiga lösningar som till exempel förhyrning av moduler/baracker och/eller förhyrning hos externa hyresvärdar eller svårigheter att tillskapa platser i den takt som kommunen växer.

## Kommentarer till föreslagen investeringsbudget

### Omsorgsverksamheten/Stöd och service

Beslut är taget att ett LSS barnboende med 4 platser ska ordnas i kommunen. Idag finns dessa barn i andra kommuner. Planering pågår om lämpliga alternativa platser.

### Förskolan

Som ovan beskrivits bedöms det finnas ett behov av nya förskolelokaler i Eskilstunas centrala delar plus vissa ytterområden där nytt bostadsbyggande planeras under överblickbar tid framöver.

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

### Skiftinge

Skiftinge är i stort behov av större ombyggnation för att möta dagens och framtidens behov. Arbete med att utveckla och planera för framtida verksamhet i Skiftinge pågår. En förstudie med fyra olika alternativ presenterades våren 2015. Förstudie som presenterades i maj 2015 var på en totalkostnad på 200 miljoner inklusive utemiljöinvesteringar. Efter ett beslut i nämnden hösten 2015 så kommer ett femte alternativ presenteras i april 2016. F-6 skola eller F-9 skola, nämnden föreslås ta ett inriktningsbeslut i juni 2016.

### Grundskolan inklusive fritidshemmen

Under de närmaste åren är grundskolan den verksamhet som genomgår den kraftigaste volymökningen. Då flertalet av våra skolor redan idag är fyllda uppstår behov av att skapa nya lokaler för grundskoleverksamhet i ett flertal områden. De närmaste åren ser vi att vi måste utöka antal grundskoleplatser bland annat i områdena Skogsängen, Fröslunda, centrum, Nyfors/Björktorps och väster. I varje ombyggnads- och tillbyggnadsprojekt kommer fritidshemmens lokalbehov beaktas.

### Verksamhetsanpassning

Till följd av barn-/elevomflyttningar, anpassning av verksamheter av arbetsmiljöskäl finns ett ständigt behov av medel för detta ändamål. Ändrade myndighetskrav påkallar också fortgående en anpassning av våra lokaler. En strängare investeringsprioritering görs. Till detta tillkommer några större mer allmänna investeringsbehov, som t.ex. hissar och nya brandsäkra återvinningsstationer runt om våra skolor och förskolor.

### Gymnasieskolan

En översyn av alla gymnasieskolans lokaler pågår för att effektivisera gymnasieskolans lokalyta och planera för framtidens lokalbehov. Ombyggnationer och tillbyggnationer kommer att krävas.

### Särskolan

Gymnasiesärskolan behöver samlade lokaler anpassade för sin verksamhet. Finns i dag på tre ställen, bland annat inhysta hos extern hyresvärd.

Träningskolan i Odlaren behöver andra lokaler. Förslag att bygga en ny träningskola i anknötning till en grundskola utreds. Befintliga lokaler skulle kunna användas för att täcka områdets behov av fler grundskoleplatser. Byggplanerna senareläggs i tid.

### Utemiljö BOU

De flesta av våra skolgårdar/förskole gårdar bedöms ha en potential att kunna utvecklas till att i högre grad användas som ett pedagogiskt rum för undervisningen. Även för den traditionell rast verksamheten behöver åtgärder vidtas på flera skolor.

### Yrkanden

Ordförande Jari Puustinen (M) yrkar tillsammans med Lillemor Nordh (C) och Rebaz Sanar (M) bifall till förslaget.

---

#### Utdrag till:

Kommunstyrelsen

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

BUN/2016:192

## § 19

### Delårsrapport 1, januari-mars 2016

#### Beslut

Delårsrapport 1 godkänns och översänds till kommunstyrelsen.

#### Ärendebeskrivning

Delårsrapport 1 ska lämnas till kommunstyrelsen senast 20 april 2016.  
Delårsrapporten är utformad enligt anvisningar från kommunledningskontoret.  
Nämnden föreslås godkänna delårsrapporten för perioden januari – mars 2016 och överlämna den till kommunstyrelsen.

#### Yrkande

Ordförande Jari Puustinen (M) yrkar bifall till förslaget.

\_\_\_\_\_

#### Utdrag till:

Kommunstyrelsen

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

## § 20

### Yttrande över remiss - Riktlinjer för stadsodling

#### Beslut

1. Barn och utbildningsnämnden tillstyrker förslaget till riktlinjer för stadsodling i Eskilstuna kommun.
2. Yttrandet överlämnas till kommunstyrelsen.

#### Ärendebeskrivning

Förslag till riktlinjer för stadsodling på kommunägd mark i Eskilstuna kommun har remitterats till barn- och utbildningsnämnden för yttrande.

Yttrandet skall överlämnas till kommunstyrelsen senast 3 maj 2016.

Kommunledningskontoret har inkommit med en skrivelse i ärendet daterad den 7 januari 2016. Av skrivelsen framgår att kommunledningskontoret i enlighet med ”Strategi för Eskilstuna kommunkoncerns stadsdelsutveckling 2013-2015” fått i uppdrag av kommunstyrelsen att utreda möjligheter för utökad stadsnära odling. Syftet med stadsodling är att förstärka områdets attraktivitet och trygghet, öka graden av självförsörjning samt utgöra en meningsfull sysselsättning och vara en källa till gemenskap för boende i området.

Förslaget till riktlinjer för stadsnära odling på kommunal mark ska vara ett stöd för kommunens förvaltningar i kontakten med odlingsinitiativ från både privatpersoner och verksamheter. Riktlinjerna beskriver odlarnas ansvar och kommunens ansvar som förvaltare. Det är framförallt stadsbyggnadsförvaltningen och Torshälla stads nämnd som är berörda, utifrån att de kan skriva skötselavtal med odlare i form av en enskild person eller förening. I kommunens ansvar ingår att säkerställa att marken är lämplig för odling.

Platsen för odlingen är allmän mark, vilket innebär att den ska vara tillgänglig för allmänheten samt hållas ren och fri från nedskräpning. Den får inte heller konkurrera med andra aktiviteter och friytor ämnade för lek eller annan spontan aktivitet. Odlingen ska ske med ekologiska metoder, utan konstgödsel och kemiska bekämpningsmedel.

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

### **Finansiering**

Kommunen tar ingen avgift för upplåtelse av mark för stadsodling och ersätter inte heller odlarna för kostnader som uppkommer i samband med odlingen. Stadsodling med skötselavtal får inte drivas i kommersiellt syfte och försäljning av grödorna är därmed förbjudet.

### **Konsekvenser för hållbar utveckling**

Att underlätta och stimulera stadsnära odling ligger väl i linje med att främja hållbar utveckling, både när det gäller fysisk och psykosocial hälsa hos innevånarna i stadsdelarna. Att förankra miljömässiga värden finns upptaget i läroplanernas portalparagrafer och i många andra delar av läroplanerna samt inom ämnen i grundskolan och kurser i gymnasieskolan.

### **Yrkande**

Ordförande Jari Puustinen (M) yrkar bifall till förslaget.

---

#### **Utdrag till:**

Kommunstyrelsen

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------



## § 21

### Fastställande av läsårstider för läsåret 2017/2018

#### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden fastställer läsårstider för läsåret 2017/2018 enligt redovisat förslag.

#### Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden ska enligt sitt reglemente fastställa läsårstider för kommunala grundskolan, särskolan och gymnasieskolan i Eskilstuna kommun. Förslaget omfattar läsåret 2017/2018 och även de preliminära läsårstiderna för läsåren 2018/2019. Läsåret skall indelas i hösttermin med start i augusti och vårtermin med slut i juni. Läsåret skall omfatta minst 178 skoldagar och ha minst 12 lovdagar (läsåret får maximalt omfatta 190 dagar i grundskolan). I förslaget till läsårstider 2017/2018 har antalet skoldagar utökats med två skoldagar till 180 skoldagar

Planeringsförutsättningar med kommentarer

#### *Läsårsstart*

Höstterminerna startar:

Läsåret 2017/2018 startar: måndag 21 augusti.

Läsåret 2018/2019 startar *preliminärt* måndag 20 augusti.

#### *Läsårsslut*

Vårterminerna slutar:

Läsåret 2017/2018 slutar fredag 15 juni.

Läsåret 2018/2019 slutar *preliminärt* fredag 14 juni

#### *Studiedagar*

Under läsåret får högst 5 dagar avsättas för planering och fortbildning av lärare. Tre studiedagar ligger i vecka 44 (höstlovet) och en studiedag ligger vecka 11. Dessa 4 dagar är gemensamma för alla skolor.

Läsåret 2017/2018 ytterligare 1 dag

Läsåret 2018/2019 preliminärt ytterligare 1 dag

Den femte studiedagen beslutas och läggs ut av rektor.

### Höstlov

Höstlovet förläggs till vecka 44.

### Vinterlov

Vinterlovet läggs traditionsenligt till vecka 8.

### Påsklov

Påsklovet infaller före eller efter påskhelgen beroende på avståndet till vinterlovet.

Läsåret 2017/2018, påsklov vecka 14, efter påsken

Läsåret 2018/2019 **preliminärt** påsklov vecka 16, före påsken

### Lärarnas arbetsår 2017/2018

Antalet arbetsdagar är 194.

180 skoldagar (med elever).

5 arbetsdagar före läsårets start.

3 arbetsdagar efter läsårets slut.

1 planeringsdag vid vårterminens början

5 studiedagar.

### Lärarnas **preliminära** arbetsår 2018/2019

Antalet arbetsdagar är 194.

180 skoldagar (med elever).

5 arbetsdagar före läsårets start.

3 arbetsdagar efter läsårets slut.

1 planeringsdag vid vårterminens början

5 studiedagar.

### LÄSÅRET 2017/18

Höstterminen	2017:	21/8	- 20/12	83 skoldagar
Vårterminen	2018:	9/1	- 15/6	97 skoldagar
				180 skoldagar

Lov:

Höstlov	30/10	- 3/11	5 dagar	v 44*
Vinterlov	19/2	- 23/2	5 dagar	v 8
Påsklov:	3/4	- 6/4	4 dagar	v 14
(Kr.h.f.)	11/5		1 dag	v 19

Eskilstuna – den stolta Fristaden

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

\*) Höstloven består av tre studiedagar och två lovdagar

*LÄSÅRET 2018/19*  
*Preliminärt*

Höstterminen	2018:	20/8	- 19/12	83 skoldagar
Vårterminen	2019:	8/1	- 14/6	97 skoldagar
				180 skoldagar

Lov:	Höstlov	29/10	- 2/11	5 dagar	v 44*
	Vinterlov	18/2	- 22/2	5 dagar	v 8
	Påsklov:	15/4	- 18/4	4 dagar	v 16
	(Kr.h.f.)	31/5		1 dag	v 22

\*) Höstloven består av tre studiedagar och två lovdagar

## Yrkande

Ordförande Jari Puustinen (M) yrkar bifall till förslaget.

\_\_\_\_\_  
**Utdrag till:**  
Kommunstyrelsen

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

## § 22

### Utredning om möjligheterna att ge barn i skola och förskoleklass, med hemmavarande förälder, rätt till fritidsplats tio timmar i veckan

#### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen besluta att ge barn i skola, årskurs 1-3 och barn i förskoleklass med hemmavarande förälder, rätt till fritidsplats när ekonomin tillåter.

#### Ärendebeskrivning

Ett medborgarförslag om att ge barn i skola och förskoleklass med hemmavarande förälder rätt till fritidsplats tio timmar i veckan, har lämnats in till kommunfullmäktige den 27 mars 2015.

Medborgarförslaget rör verksamhet inom såväl barn- och utbildningsnämndens som Torshälla stads nämnds ansvarsområde, och kommunfullmäktige har därför remitterat båda berörda förvaltningar för yttrande över förslaget.

Barn- och utbildningsförvaltningen och Torshälla stads förvaltning yttrade sig över medborgarförslaget den 25 augusti 2015 (BUN/2015:245).

Kommunfullmäktige beslutade därefter den 26 november 2015 att Barn- och utbildningsförvaltningen skulle utreda förslaget (KSKF:213)

Enligt skolans styrdokument ska undervisningen i fritidshemmet komplettera utbildningen i förskoleklassen och skolan, stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda en meningsfull fritid och rekreation. Fritidshemmet ska även ge omsorg när föräldrarna arbetar eller studerar.

Det är skolhuvudmannen som har det övergripande ansvaret för kvalitet och resultat i förskoleklass, skola och fritidshem. Eftersom de flesta elever som går i förskoleklassen och grundskolans tidiga år även går i fritidshem finns en stor potential att ge eleverna en förstärkt skolstart genom en nära samverkan mellan fritidshem och övrig skola.

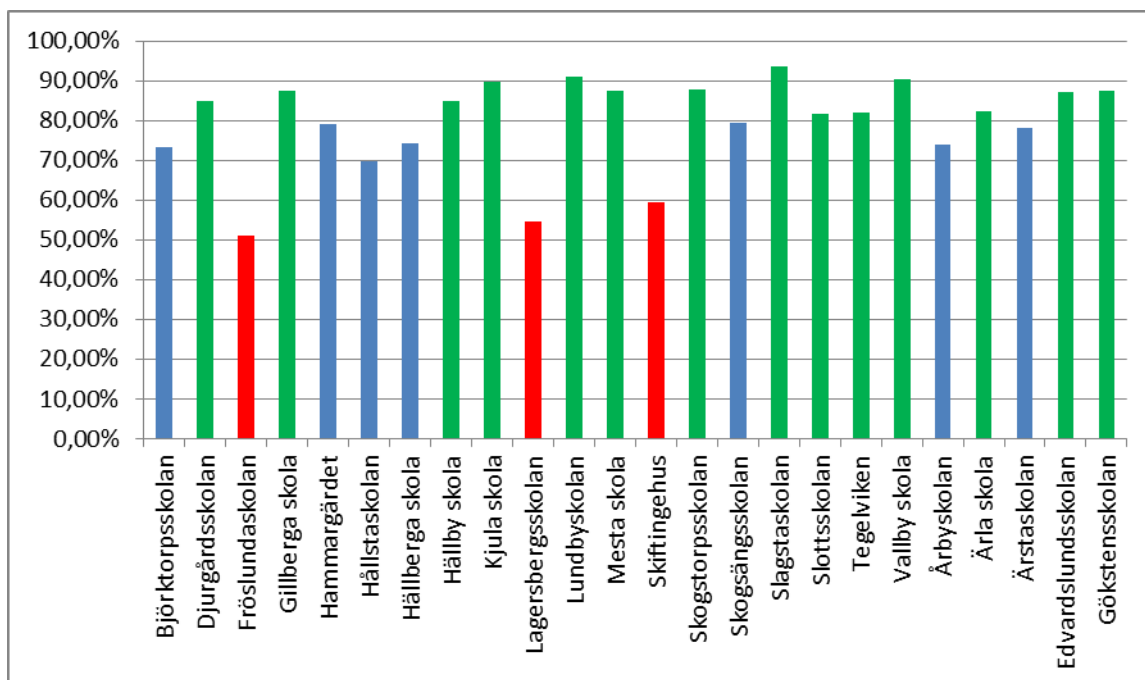
Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Kommunen ska enligt skollagen erbjuda barn plats i förskola och fritidshem i den omfattning som behövs utifrån bland annat föräldrarnas arbete, studier eller om barnet av särskilda skäl har ett eget behov. Rektorererna har därför möjlighet att besluta om utökad tid i fritidshem.

I februari 2016 har 79 procent av barnen i förskoleklass till årskurs 3 plats i fritidshemsverksamheten i Eskilstuna. Dock skiljer sig andelen barn som har en fritidshemsplats stort mellan olika skolor. Inom den kommunala fritidshemsverksamheten sträcker det sig från 51 till 93 procent mellan de enheter som har lägst respektive högst andel barn inskrivna i fritidshemsverksamheten.

Skola (Elevsiffror per 2016-02-10)	F-klass	Elever 1-3	F-3	Fritids	Andel fritids
Björktorpskolan	94	227	321	235	73%
Djurgårdsskolan	54	165	219	186	85%
Fröslundaskolan	64	153	217	111	51%
Gillberga skola	16	40	56	49	88%
Hamnargården	11	46	57	45	79%
Hällstaskolan	23	79	102	71	70%
Hällberga skola	15	43	58	43	74%
Hällby skola	71	198	269	228	85%
Kjula skola	39	117	156	140	90%
Lagersbergsskolan	65	183	248	135	54%
Lundbyskolan	53	173	226	206	91%
Mesta skola	52	180	232	203	88%
Skiftingehuset	32	94	126	75	60%
Skogstorpsskolan	44	136	180	158	88%
Skogsängsskolan	66	161	227	180	79%
Slagtaskolan	77	230	307	287	93%
Slottsskolan	75	213	288	235	82%
Tegelviken	41	130	171	140	82%
Vallby skola	26	69	95	86	91%
Årbyskolan	61	162	223	165	74%
Årila skola	25	72	97	80	82%
Årstaskolan	31	93	124	97	78%
Edwardslundsskolan	59	151	210	178	87%
Gökstensskolan	57	160	217	181	88%
Summa	1 151	3 275	4 426	3 514	79%

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------



## Utveckling och lärande

Eftersom barns lärande sker i många olika sammanhang, både formellt och informellt och därmed både i och utanför skolan har fritidshemsverksamheten en potentiellt mycket viktig roll i barns utveckling. Dock kräver detta att personalen medvetet stimulerar elevens utveckling i både planerade aktiviteter och i leksituationer. Fritidshemmets uppdrag handlar bland annat om att stärka sociala relationer i lek samt ge eleverna möjlighet att träna konfliktlösning. Eleverna ska också ges möjlighet att utvecklas utan att begränsas av förväntningar kopplade till kön, etnicitet, sexuell läggning, etc. Fritidshemmet kan utmana elevernas lärande utan prestationskrav och därmed kan de elever som lyckas i informella lärande situationer få stärkt självkänsla och självförtroende, något som i sin tur kan förbättra lärandet i de mer formella situationerna i skolan. Genom en mer utforskande, elevaktiv och praktisk verksamhet kan fritidshemmen bidra till högre målpåfyllelse.

## Meningsfull fritid

I fritidshemmets verksamhet ska eleverna vara trygga och må bra samtidigt som de får möjlighet att utveckla förmågor och kunskaper de har nytta av i framtiden. Fritidshemmet skall vara en avvägd verksamhet mellan planerad undervisning och spontan lek. Verksamheten bör vara varierad och aktiviteter adekvat anpassade till barnens ålder, behov och förutsättningar. Fritidshemmets kompensatoriska uppdrag innebär att verksamheten skall stimulera elevernas utveckling genom att de får ta del av utmanande och meningsfulla aktiviteter som de kanske inte får tillgång till i hemmet.

Eskilstuna – den stolta Fristaden

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

## Omsorgsuppdraget

I fritidshemsverksamheten bildar omsorgen tillsammans med utbildningen en helhet för barnet. Fritidshemmet är den verksamhet där elever i förskoleklassen och grundskolans tidiga år ska få den omsorg de behöver då deras föräldrar arbetar eller studerar. Därmed blir det viktigt att både elever och föräldrar upplever fritidshemmet som en trygg, säker och trivsamt miljö. Samarbetet med hemmet och personalens kommunikation med föräldrarna är central för att eleverna ska få en bra omsorg. Föräldrarna ska kunna känna tilltro till att eleverna får det stöd, omsorg och stimulans de behöver i fritidshemmet.

Utökad rätt till vistelsetid i fritidshemsverksamheten för samtliga barn i förskoleklass och grundskolans tidiga år har positiv effekt på barnens lärande och utveckling samt med tydlighet bidra till att öka likvärdigheten i rätten till utbildning<sup>1</sup>. Vidare bedöms det öka barnens möjligheter till att ha en meningsfull fritid i en trygg och stimulerande miljö vilket har potential att motverka social exkludering och segregation.

## Kostnadsberäkning

Kostnadsberäkningarna är schablonberäkningar baserat på faktiska kostnader exklusive lokalkostnader för 2015 samt justerade för skolpeng respektive á-pris 2016.

Antal barn ej inskrivna i fritidsverksamheten	
<b>F-klass</b>	<b>413</b>
<b>Åk 1-3</b>	<b>499</b>
Summa	912
<b>Beräknad intäkt</b>	<b>200 kr/elev<sup>2</sup></b>
<b>Antal barn på fritids snitt 2015</b>	<b>3 362</b>

<sup>1</sup> Fritidshemmet – lärande i samspel med skolan, Forskning för skolan; Skolverket

<sup>2</sup> Beräknad genomsnittsavgift då ett stort antal av de barn som idag ej är inskrivna i fritidshemsverksamheten förväntas vara avgiftsbefriade.

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

<b>Totalkostnad 2015 exklusive lokal</b>	<b>77 609 000</b>
Totalkostnad/elev exklusive lokal (2015)	23 084
Totalkostnad ökning med antal ej placerade	21 052 769

Då det är mycket svårt att kartlägga efterfrågan till fritidshemsplacering hos de som idag ej har rätt till sådan presenteras kostnadsberäkningar för olika grader av inskrivning av de barn som idag ej är berättigade till placering.

Efterfrågan	Ökning antal elever	Ökning skolpeng	Ökning åpris	Skillnad skolpeng och åpris
<b>100%</b>	<b>912</b>	<b>24 514 560</b>	26 399 664	<b>-1 885 104</b>
<b>75%</b>	<b>684</b>	<b>18 385 920</b>	19 799 748	<b>-1 413 828</b>
<b>50%</b>	<b>456</b>	<b>12 257 280</b>	13 199 832	<b>-942 552</b>
<b>25%</b>	<b>228</b>	<b>6 128 640</b>	6 599 916	<b>-471 276</b>

De avgifter som vårdnadshavare betalar för fritidshemmet bokförs i grundskolan gemensamt och finansierar å-priset så att det blir högre än skolpengen. De barn som idag ej går på fritids bedöms generera en lägre genomsnittlig intäkt från avgifter och därmed ökar kostnaderna för grundskolan gemensamt.

## Personal

Personalberäkningarna utgår från nuvarande personaltäthet. Exakt hur mycket fler medarbetare en utökning skulle generera är mycket svårt att säga då det finns en rad olika faktorer som påverkar detta. Då flertalet tjänster i fritidshems-verksamheten är tjänster som kombineras med arbete i grundskoleverksamheten beror det till stora delar på hur den utökade tiden förläggs samt hur olika skolenheter lyckas organisera verksamheten lokalt. Det kan antas att det faktiska antalet nya tjänster som behöver tillsättas är något lägre än den schablonberäkning som presenteras nedan.

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------



<b>Antal anställda årsarbetare på fritids (2015)</b>	<b>172</b>
<b>Antal barn/anställd</b>	<b>20</b>
<b>Antal anställda årsarbetare om alla barn går på fritids</b>	<b>221</b>
<b>Ökning personal (årsarbetare)</b>	<b>49</b>

Barn- och utbildningsförvaltningens kompetensförsörjningsplan identifierar fritidspedagoger och förskolelärare (de två största yrkesgrupperna som arbetar i fritidshemsverksamheten) som grupper där det är mycket svårt att rekrytera personal med rätt kompetens och där utbudet av befintliga tjänster är högre än tillgången på sökande. Därmed bedöms möjligheterna att rekrytera kompetent personal till ett stort antal nya tjänster i fritidsverksamheten som mycket begränsade.

Samtidigt som personalkostnaderna är den största utgiftsposten så är personalens kompetens sannolikt den viktigaste kvalitetsfaktorn i fritidshemmet. En stor del av fritidshemmets verksamhet består av sådana målstyrda processer som i skollagen definieras som undervisning. Begreppet undervisning ska ges en vid tolkning när det gäller fritidshemmet där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet.

Det är huvudmannens ansvar att se till att det finns lärare i fritidshem eller fritidspedagoger i sådan omfattning att de kan bedriva och ansvara för undervisningen i fritidshemmet. Personalens utbildning och kompetens är avgörande för kvaliteten i fritidshemmet. En god kvalitet förutsätter att det finns lärare i fritidshem och fritidspedagoger som kan leda och utveckla arbetet i enlighet med läroplanen samt omsätta kunskaper om aktuell forskning i den praktiska verksamheten.

Förmågan att rekrytera kompetent personal till verksamheten påverkar direkt verksamhetens kvalitet. Därmed blir de förväntade positiva effekterna av utökad vistelsetid för alla barn beroende av i vilken utsträckning verksamheten kan bemannas med kompetent personal.

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

### Lokaler

Då en stor andel av fritidshemsverksamhetens lokaler samutnyttjas med grundskolan så styrs behovet av lokaler främst av volymutvecklingen för förskoleklass och lågstadium. Därmed går lokalbehovet för fritidshemmen ej att särskilja från grundskolans behov. Dock får de enheter med dedikerade fritidshemslokaler i vissa fall problem att rymma det utökade antalet barn utan lokalanpassningar och/eller tillbyggnationer.

### Konsekvenser för hållbar utveckling och en effektiv organisation

Det finns inget i lagar eller förordningar som hindrar Eskilstuna kommun att ge barn med föräldralediga och arbetslösa föräldrar möjlighet till plats på fritidshem.

Förslaget om att erbjuda alla barn plats på fritidshemmet 10 timmar/vecka skulle ge samtliga barn likvärdiga möjligheter till meningsfull fritid och stöd i sin utveckling och sitt lärande. Fritidshemmens roll och uppdrag i det förebyggande och främjande arbetet skulle kunna stärkas ytterligare.

### Yrkanden

Ordförande Jari Puustinen (M) yrkar tillsammans med Lillemor Nordh (C) bifall till förslaget.

Monicka Larsson (V) yrkar bifall till förslaget.

---

### Utdrag till:

Kommunstyrelsen

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

BUN/2016:195

## § 23

### Flytt av ungdomsmottagningen från gymnasieskolan till grundskolan

#### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar om att Ungdomsmottagningen ska tillhöra grundskolans organisation från och med den 1 juli 2016.

#### Ärendebeskrivning

Förvaltningen gör en bedömning att Ungdomsmottagningen bör organiseras under grundskolechefen. Biträdande grundskolechef ansvarar för att säkerställa en likvärdig elevhälsa inom grundskolan och där även Ungdomsmottagningen kan ingå som en enhet.

Ungdomsmottagningen, som direkt vänder sig till ungdomar i kommunen är en fristående del som bedrivs i samverkan mellan Eskilstuna kommun och Landstinget i Sörmland och är anslagsfinansierad av kommunstyrelsen. Ungdomsmottagningen vänder sig till flickor mellan 13 och 20 år (för samtalskontakter upp till 23 år) och till pojkar och transpersoner mellan 13 och 23 år. Individer som vänder sig till Ungdomsmottagningen kan få hjälp med provtagning av sexuellt överförbara infektioner och preventivmedel. De kan också vända sig dit med frågor samlevnad och sexualitet, transfrågor samt könsidentitet.

Efter översynen av den koordinerande enheten, och nämndens beslut den 19 november 2015 placerades Ungdomsmottagningen till gymnasieskolans organisation. Förvaltningen ser att Ungdomsmottagningen resurser bättre kan samnyttjas med grundskolans organisation och utveckla elevhälsan för elever på grundskolans senare år.

#### Yrkande

Ordförande Jari Puustinen (M) yrkar bifall till förslaget.

Eskilstuna – den stolta Fristaden

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

## § 24

### Skolverksamhet inom det kommunala aktivitetsansvaret - Fristadshus

#### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen besluta om att utöka ramen för anslag med 1.5 miljoner kronor 2016 och 3 miljoner kronor 2017. Den utökade ramen finansierar skolverksamhet för ungdomar som omfattas av kommunala aktivitetsansvaret. Skolverksamheten ingår i kommunala gymnasieskolan och placeras inom S:t Eskils gymnasiums verksamhet med start läsåret 2016/17.

#### Ärendebeskrivning

Inom det kommunala aktivitetsansvaret behöver det finnas en flexibel skolverksamhet som är anslagsfinansierad. Skolan ska vända sig till ungdomar som hoppar av gymnasieskolan eller som aldrig påbörjat den. Verksamheten ska kunna ta emot elever direkt efter att de har blivit utskrivna från ett nationellt eller ett introduktionsprogram eller ett som de aldrig påbörjat. Verksamheten behöver samarbeta med andra förvaltningar och myndigheter för att säkerställa varje ungdoms behov och förutsättningar för att därigenom kunna skapa en anpassad studieform som skapar motivation för den enskilde till att studera eller etablera sig i arbetslivet.

Verksamheten behöver bedrivas i lokaler som inte ligger inom den stora skolan, men i nära samverkan med socialförvaltning, arbetsmarknad och vuxenutbildningsförvaltning och Arbetsförmedlingen.

#### Bakgrund

”Utbildning är en av de viktigaste faktorerna för ungdomars framtida möjligheter. Ungdomar som aldrig har påbörjat eller som har avbrutit eller inte fullföljt sin gymnasieutbildning, riskerar i många fall att hamna i en utsatt situation. De kan få svårigheter att komma vidare i utbildning och i en förlängning hamna i arbetslöshet. Förarbetena till kommunala aktivitetsansvaret hänvisar till att det är hemkommunen som har det övergripande ansvaret för ungdomar under 20 år som inte genomfört eller har fullföljt en gymnasieutbildning.

Förarbetena hänvisar också till att hemkommunen enligt skollagen är skyldig till det första kalenderhalvåret det år de fyller 20 år. Vidare anges att det finns långtgående skyldigheter att ge stödinsatser och erbjuda olika utbildningsalternativ inom ramen för gymnasie-utbildningen för de ungdomar som har behov av detta. Att tidigt sätta in stöd-insatser kan, enligt förarbetena, vara avgörande i en ung människas liv och utvecklingsprocess. Stödjande insatser behöver vara snabba och effektiva, eftersom varje dag utan erbjudande om stöd, är en dag för mycket i en ung människas liv. Det är också viktigt att utgångspunkten för stöd och insatser sker utifrån ungdomens behov, förutsättningar och mål och inte utifrån organiseringen av den offentliga verksamheten.” SOU 2013:13 *Ungdomar utanför gymnasieskolan – ett förtydligat ansvar för stat och kommun.*

Den 1 januari 2015 blev det en ändring i skollagen 29 kap. 9 § skollagen vilket innebär att en hemkommun löpande under året ska hålla sig informerad om hur de ungdomar i kommunen är sysselsatta som har fullgjort sin skolplikt men inte fyllt 20 år och inte genomför eller har fullföljt utbildning på nationella program i gymnasieskola eller gymnasiesärskola eller motsvarande utbildning. Till skillnad från tidigare lydelse finns i den nya lagstiftningen ett uttalat krav att kommunerna även ska se till att ungdomen erbjuds lämpliga individuella åtgärder. Åtgärderna ska i första hand syfta till att motivera ungdomen till att påbörja eller återuppta en utbildning. Vidare betonar förtydligandet i skollagen att kommunen har ett ansvar att ha en aktiv relation med de ungdomar som omfattas av lagen och för att möjliggöra en utvärdering ska kommunernas insatser även dokumenteras skriftligt.

Barn- och utbildningsnämnden har sedan 1 mars 2015 ansvaret för det kommunala aktivitetsansvaret i Eskilstuna kommun. KSKF/2015:22

Nyanlända ungdomar som är folkbokförda i landet ska omfattas av kommunernas aktivitetsansvar. Det innebär att ungdomar som inte är folkbokförda i landet inte omfattas av aktivitetsansvaret.

De ungdomar som tillhör kommunala aktivitetsansvaret behöver kontaktas för att kommunen ska få information om deras sysselsättning. Kommunen kan också behöva anlita auktoriserad tolk som utför tolkning i samband med berörda ungdomar med annat modersmål än svenska.

Kommunens aktivitetsansvar aktualiseras om ungdomen:

- är folkbokförd i kommunen,
- inte längre är skolpliktig, och
- inte har fyllt 20 år.

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Om förutsättningarna ovan är uppfyllda och ungdomen kan placeras in under någon av punkterna nedan innebär det att ungdomen omfattas av kommunens aktivitetsansvar.

- Genomför utbildning på ett introduktionsprogram i gymnasieskolan,
- Genomför *inte* utbildning på ett nationellt program i gymnasieskolan eller gymnasiesärskolan eller motsvarande utbildning, eller
- Har *inte* fullföljt utbildning på ett nationellt program i gymnasieskolan eller gymnasiesärskolan eller motsvarande utbildning.

Eftersom ungdomar kan avbryta sin utbildning under hela läsåret ska ett informationsinhämtande om ungdomarnas sysselsättning ske regelbundet under hela året.

Tidpunkten för när en elev anses avslutat utbildningen är när någon av följande punkter är uppfylld:

- om en elev inte kommer till den utbildning eleven har antagits till och inte heller anmäler giltig orsak att utebli inom tre dagar efter det att terminen startat,
- om en elev själv anmäler studieavbrott till rektorn, eller
- om en elev utan anmälan uteblivit från utbildningen under mer än en månad i följd, utan att detta har berott på sjukdom eller beviljad ledighet.

De ungdomar som omfattas av kommunala aktivitetsansvaret en mycket heterogen grupp som har många olika behov. Därför är det viktigt att utforma individuellt anpassade åtgärder där utgångspunkten utgår från ungdomens förutsättningar, behov och önskemål. Barn- och utbildningsförvaltningen behöver regelbundet under hela året erbjuda lämpliga åtgärder, för detta behövs flexibla åtgärder för ungdomar med olika förutsättningar, behov och önskemål.

Eskilstuna kommun behöver bedriva en skolverksamhet för elever som har hoppat av gymnasieskolan eller som aldrig har börjat. Verksamheten behöver vara flexibel och kunna bedriva en anpassad undervisning där den stora skolan inte passar den enskilde. Varje elev behöver få ett flexibelt studieupplägg som passar elevens förutsättningar och behov och tar hänsyn till tidigare avslutade kurser. Utgångspunkten bör vara modern skolforskning kring denna målgrupp. Denna skolverksamhet innebär ett komplement till Röda villan och Basklass. Förvaltningen gör en bedömning att verksamheten bör starta augusti 2016. Verksamheten finansieras genom anslag om 1.5 miljoner kronor andra halvåret 2016 och under år 2017, 3 miljoner kronor.

Erfarenheter från andra kommuner visar på olika faktorer som är framgångar till att motivera elever till att genomföra sina studier. Det är bl.a. bemötande, samarbete mellan skolan och myndigheter och samarbete med andra förvaltningar. Det viktiga är att alla berörda instanser tar ett gemensamt ansvar och tillsammans skapar bra åtgärder eller aktiviteter tillsammans med aktuella ungdomar. Insatserna behöver vara flexibla under året, då gymnasieavbrott kan ske varje vecka under hela läsåret.

**Eskilstuna – den stolta Fristaden**

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Personalnärvaro och relationer brukar vara extra viktiga för denna kategori elever. Verksamheten kan därför behöva ha en annan personalsammansättning än en traditionell skola med högre andel kuratorer/studie- och yrkesvägledare/beteendevetare utöver pedagogisk personal.

Cirka 60 ungdomar mellan 16- 20 år i Eskilstuna saknar någon sysselsättning över huvud taget. Det är förhållandevis låg andel om man jämför med andra kommuner och riket som helhet, men flera forskningsrapporter visar att varje individ som inte slutför gymnasieskolan och etablerar sig på arbetsmarknaden kan innebära ett livslångt utanförskap med mycket höga kostnader för samhället.

Temagruppen Unga i arbetslivet har ringat in tio orsaker till varför ungdomar hoppar av gymnasieskolan:

1. Mobbning, socialt utanförskap
2. Brist på pedagogiskt stöd i skolan
3. Vuxna som inte bryr sig
4. Dåligt bemötande i skolan
5. Bristfälligt pedagogiskt stöd i skolan efter en långvarig frånvaro (på grund av sjukdom eller missbruk)
6. Behov av mer praktik och mindre teori
7. Stökig skolmiljö
8. Fel programval
9. Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar som inte upptäcks under utbildningen
10. Dåliga hemförhållanden.

Samverkan mellan gymnasieskolan, Arbetsförmedlingen, socialförvaltningen och arbetsmarknads- och vuxenförvaltningen planeras för att ge ett större utbud av individuellt behovsanpassade insatser till ungdomarna som i första hand syftar till att de återgår eller påbörjar utbildning, men också andra alternativ, som heltidspraktik.

## Yrkande

Ordförande Jari Puustinen (M) yrkar bifall till förslaget.

\_\_\_\_\_

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

BUN/2016:215

## § 25

### Utbildningar och inriktningar i den kommunala gymnasieskolan läsåret 2017-2018

#### Beslut

Samma programutbud föreslås inför läsåret 2017/18 som läsåret 2016/17, enligt punkterna 2.1-2.21

Skolchefen för gymnasieskolan får i uppgift att organisera introduktionsprogrammen inför läsåret 2017/18 enligt punkten 2.22

#### Reservation

Niklas Frykman (L) reserverar sig mot beslutet och lämnar en skriftlig reservation. (Bilaga 4)

#### Bakgrund

Till höstterminen 2017 planeras kommunala gymnasieskolan i Eskilstuna att erbjuda nedanstående högskoleförberedande och yrkesprogram och inriktningar.

##### 1.1 Barn och fritidsprogrammet

Med inriktningarna *Pedagogiskt arbete*  
*Fritid och hälsa.*

##### 2.2 Bygg och anläggningsprogrammet

Med inriktningarna *Anläggningsfordon*  
*Husbyggnad*  
*Mark- och anläggning*  
*Måleri* erbjuds som lärlingsutbildning  
*Plåtslageri* erbjuds som lärlingsutbildning

##### 2.3 El och energiprogrammet

Med inriktningen *Elteknik.*

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------



## **2.4 Fordons- och transportprogrammet**

Med inriktningarna *Lastbil och mobila maskiner*

*Godshantering*

*Personbil*

*Transport*

*Karosseri och lack* endast som lärlingsutbildning.

## **2.5 Handels- och administrationsprogrammet**

Med inriktningarna *Handel och service*

*Administrativ service.*

## **2.6 Hantverksprogrammet**

Med inriktningen *Frisör.*

## **2.7 Hotell- och turismprogrammet**

Med inriktningarna *Hotell och konferens*

*Turism och resor.*

## **2.8 Industritekniska programmet**

Med inriktningarna *Produkt- och maskinteknik*

*Svetsteknik.*

## **2.9 Restaurang och livsmedelsprogrammet**

Med inriktningar *Bageri och konditor* endast som lärlingsutbildning

*Kök och servering*

## **2.10 VVS- och fastighetsprogrammet**

Med inriktningarna *VVS*

*Kyl- och värmepumpsteknik*

## **2.11 Vård- och omsorgsprogrammet**

## **2.12 Ekonomiprogrammet**

Med inriktningarna *Ekonomi*

*Juridik*

## **2.13 Ekonomiprogrammet (på engelska)**

*International Business & Management*

## **2.14 Estetiska programmet**

Med inriktningarna *Bild och formgivning*

*Musik*

*Dans*

### **2.15 Naturvetenskapsprogrammet**

Med inriktningarna *Naturvetenskap*  
*Naturvetenskap och samhälle*

### **2.16 Naturvetenskapsprogrammet (på engelska)**

*International Natural Science Programme*

### **2.17 Samhällsvetenskapsprogrammet**

Med inriktningarna *Beteendevetenskap*  
*Samhällsvetenskap*

### **2.18 Samhällsvetenskapsprogrammet (på engelska)**

*International Social Science Programme*

### **2.19 Teknikprogrammet**

Med inriktningarna *Design och produktutveckling*  
*Samhällsbyggande och miljö*  
*Informations och medieteknik*  
*Produktionsteknik*  
*Teknikvetenskap*

### **2.20 Ett fjärde år på Teknikprogrammet.**

Skolverket har gett Rinmangymnasiet tillstånd att bedriva ett fjärde år på Teknikprogrammet under läsåren 2015/16, 2016/17, 2017/18 och 2018/19 med 32 elevplatser per läsår.

### **2.21 International Baccalaureate**

Programmet erbjuds på S:t Eskils gymnasium.

### **2.22 Introduktionsprogram**

Utöver preparandutbildning, språkintröduktion, individuellt alternativ och programinriktat val erbjuds läsåret 2016/17 och tillsvidare yrkesintroduktion på följande områden:

- Barn och fritid
- Bygg och anläggning
- Fordon
- Handel och administration
- Industriteknik
- Restaurang och livsmedel
- Vård och omsorg

Alla yrkesprogram ska kunna erbjudas som lärling i alla tre årskurserna eller under delar av programtiden då så är lämpligt.

Naturbruksprogrammet och Humanistiska programmet erbjuds inte inom den kommunala gymnasieskolan.

## Ärendebeskrivning

*”Varje kommun ansvarar för att ungdomarna i kommunen erbjuds gymnasieutbildning av god kvalitet. Kommunen kan erbjuda utbildning som den själv anordnar eller utbildning som anordnas av en annan kommun eller ett landsting enligt samverkansavtal med kommunen eller landstinget. Kommuner som har ingått ett samverkansavtal bildar ett samverkansområde för utbildningen.*

*Vilka utbildningar som erbjuds och antalet platser på dessa ska så långt det är möjligt anpassas med hänsyn till ungdomarnas önskemål.”(Skollagen 15 kap §30)*

I gymnasieskolan finns det möjlighet att anordna sex högskoleförberedande program och 12 yrkesprogram med sammanlagt 60 olika inriktningar, fem introduktionsprogram och International Baccalaureate utbildning (IB). Huvudmannen kan också få speciellt tillstånd av Skolverket att anordna så kallade särskilda varianter och ett fjärde år på Teknikprogrammet.

Inför läsåret 2011/12 gjorde förvaltningen en omfattande utredning, ”En ny gymnasieskola – en rapport med förslag på principer och programutbud mm för den kommunala gymnasieskolan i Eskilstuna”. Denna utmynnade i ett förslag att 16 av de 18 nationella programmen skulle anordnas i kommunen. Nämnden beslutade enligt förslaget och dessutom att IB-utbildningen skulle finnas med i kommunens utbildningsutbud 2011/12.

Förvaltningen fick i uppgift att organisera introduktionsprogram-verksamheten. Utbildningen på ett introduktionsprogram ska följa en plan för utbildningen som beslutas av huvudmannen (Skollagen 17 kap 7§). Nämnden beslutade om planer för introduktionsprogrammen inför läsåret 2011/12 och 2014/15.

## Yrkande

Ordförande Jari Puustinen (M) yrkar bifall till förslaget.

Niklas Frykman (L) yrkar bifall till förslaget med tillägget ”barn- och utbildningsförvaltningen ges i uppdrag att utreda förutsättningarna för ett humanistiskt program på gymnasieskolan i syfte att återinföra det.”

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Lillemor Nordh (C), Lars G Linder (S) och Rebaz Sanar (M) yrkar bifall till liggande förslag.

Lillemor Nordh (C) yrkar avslag till Niklas Frykmans (L) tilläggsförslag.

### Propositionsordning

Ordföranden finner att det finns två förslag till beslut: dels majoritetens förslag om bifall och dels Niklas Frykmans (L) tilläggsyrkande.

Ordförande föreslår en propositionsordning som innebär att de två förslagen ställs mot varandra. Barn- och utbildningsnämnden godkänner propositionsordningen.

Ordförande finner att barn- och utbildningsnämnden beslutar enligt majoritetens förslag, det vill säga bifall till förslaget.

\_\_\_\_\_

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

## § 26

### IT-skola i samarbete med skola näringsliv 2017

#### Beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden föreslår Kommunstyrelsen att reservera medel för en kommunal IT-skola från och med 2017. Finansieringen hanteras i samband med kommunens årliga budgetplaneringar.
2. Barn- och utbildningsnämnden föreslår att Kommunstyrelsen ger nämnden i uppdrag att ta fram förslag på inriktning och omfattning av en kommunal IT-skola från och med 2017.

#### Sammanfattning

Eskilstunas näringsliv tog under hösten 2015 kontakt med Eskilstuna kommun för att diskutera möjligheter till att starta en kommunal IT-skola i samarbete med skola och IT-företag i kommunen. En förstudie sattes igång för att undersöka förutsättningarna för ett sådant samarbete. Förstudien har resulterat i ett förslag att testa konceptet i ett pilotprojekt under hösten 2016 och att starta en permanent IT-skola för elever i såväl kommunala som fristående skolor i kommunen under 2017. Barn- och utbildningsnämnden föreslår att Kommunstyrelsen reserverar medel i sin budget från och med 2017 för att bedriva en kommunal IT-skola och ger ett uppdrag till nämnden att ta fram förslag på inriktning och omfattning av en kommunal IT-skola från och med 2017.

#### Ärendebeskrivning

En förstudie har gjorts under hösten 2015 och första kvartalet 2016 för att undersöka förutsättningarna för att bedriva en kommunal IT-skola i samarbete mellan skola och IT-företag i Eskilstuna kommun. Eskilstuna fabriksförening har drivit förstudien i samarbete med IT-företag, kommunens Näringslivsenhet, Barn- och utbildningsförvaltningen, Konsult – och uppdrag/IT samt Kultur- och fritidsförvaltningen. Förstudien beskrivs i bilaga.

Syftet med en kommunal IT skola är:

- att väcka och utveckla elevers IT/teknik intresse tidigt
- att visa på det behov och den bredd som finns på arbetsmarknaden i Eskilstuna inom IT/teknik samt etablera en tidig relation med näringslivet

Eskilstuna – den stolta Fristaden

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Målet är:

- att öka den digitala nyckelkompetensen hos eleverna
- stimulera till val av IT/teknisk utbildning i framtiden
- stimulera till arbete i framtida branscher i Eskilstuna

Elever i såväl kommunala som fristående skolor i Eskilstuna kommun erbjuds möjlighet till kostnadsfria utbildningsplatser i den kommunala IT-skolan. Utbildningsinnehållet tas fram av skola och näringsliv tillsammans och målgruppsanpassas. Undervisningen i IT-skolan sker av representanter från IT-företag i kommunen och i samarbete med medarbetare i kommunens verksamheter.

Under hösten 2016 genomförs ett pilotprojekt där konceptet testas i två grundskolor. På Skogsängsskolan genomförs en IT-kurs för två grupper med 15 elever vardera i årskurs 2 och en IT-kurs för två grupper med 15 elever vardera i årskurs 4. IT-skolan på Skogsängsskolan genomförs under fritidshemstid och undervisningen bedrivs av IT-företagsrepresentanter i samverkan med fritidshemspersonal. På Stålforssskolan genomförs en IT-kurs för två grupper med 15 elever vardera i årskurs 8. IT-skolan på Stålforssskolan genomförs under elevens val och undervisningen bedrivs av IT-företagsrepresentanter i samverkan med lärare på skolan. Finansiering för pilotprojektet på Skogsängsskolan och Stålforssskolan under 2016 sker inom Barn- och utbildningsnämndens befintliga budgetram för 2016.

I förstudien föreslås även att pilotprojektet ska innehålla en IT-kurs för två grupper med 15 elever vardera på kvällstid för ungdomar på Ung Fritid som tillhör Kultur- och Fritidsförvaltningen. Huruvida denna del ska ingå i pilotprojektet och hur den delen ska finansieras måste utredas vidare under våren 2016.

Under hösten 2016 och våren 2017 utvecklas konceptet utifrån utvärdering och erfarenheter från pilotprojektet och ett förslag på inriktning och omfattning av en kommunal IT-skola från och med 2017 tas fram.

Barn- och utbildningsnämnden föreslår att Kommunstyrelsen ger nämnden i uppdrag att ta fram förslag på inriktning och omfattning av en kommunal IT-skola från och med 2017 och att medel reserveras för en kommunal IT-skola från och med 2017.

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

## Yrkande

Ordförande Jari Puustinen (M) yrkar bifall till förslaget.

Faisal Hassan (MP) yrkar bifall till förslaget.

---

### Utdrag till:

Kommunstyrelsen

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

BUN/2016:53

## § 27

### Rapporter från barn- och utbildningsnämndens förskole-, grundskole- och gymnasieutskott

#### Förskoleutskottet:

Utskottets ordförande Deria Ilia (S) informerade om att utskottet har tre kommande besök inbokade.

#### Grundskoleutskottet:

Utskottets ordförande Susann Karlsson (S) informerade om att utskottet besökt Välkomsten och Skogsängsskolan den 4 april.

#### Gymnasieutskottet:

Muhammed Tahsin (KD) informerade om att utskottet besökt S:t Eskils gymnasium. Nästa möte är bokat till den 4 maj.

\_\_\_\_\_

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------



BUN/2016:217

## § 28

### Delegationsbeslut barn- och utbildningsnämnden

Delegation	Datum-period
------------	--------------

#### 2-5 FÖRVALTNINGSGEMENSAMMA ÄRENDEN

##### 2. Allmänna förvaltningsärenden

##### 2.2 Allmänna handlingar, överklaganden, yttranden

2.2.7 Yttrande till Skolinspektionen,

Dnr BUN/2016:139,178,188,428,429,210 2016-03-10-03-30 (6)

2.4.1 Rätt att teckna avtal i nämndens namn

Rådgivande psykologkonsult

2016-03-11-04-04 (6)

Handledning skolkuratorer

itslearning

Arbetsmarknads- och vuxenutbildningsförvaltningen

Avstämning av prel. inkomstuppgifter

Personuppgiftsbiträdesavtal, Komplementskolan AB

2.4.8 Anmälan om vissa verksamheter enligt

Miljöbalken. Dnr BUN/2016:226

2016-03-30 (1)

#### 3. HR-ärenden

##### 3.1 Anställning/Avveckling

Anställningar mars 2016		
Område	Enhet	Summa
FÖRSKOLEOMRÅDE CENTRUM	Krongatans förskola	2
	Strigelns förskola	1
	Tallåsens förskola	1
<b>FÖRSKOLEOMRÅDE CENTRUM</b>		<b>4</b>
<b>Summa</b>		
FÖRSKOLEOMRÅDE KOMPASSEN	Kjula förskola	2
	Ärla förskola	1
<b>FÖRSKOLEOMRÅDE KOMPASSEN</b>	<b>Summa</b>	<b>3</b>
FÖRSKOLEOMRÅDE NORR	Prästängens förskola	1
	SKIFTINGEHUS FÖRSKOLA	2
	Sundbyvägens förskola	1
	Årbygatans förskola	1

Eskilstuna – den stolta Fristaden

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

<b>FÖRSKOLEOMRÅDE NORR Summa</b>		<b>5</b>
<b>FÖRSKOLEOMRÅDE SÖDER</b>		
	Berga förskola	1
	Fogdegatans förskola	1
	KÖK FSO SÖDER	1
	Mesta förskola	1
	Stenby förskola	3
<b>FÖRSKOLEOMRÅDE SÖDER Summa</b>		<b>7</b>
<b>FÖRSKOLEOMRÅDE VÄSTER</b>		
	Edlingevägens förskola	1
	Gustavborgsvägens förskola	1
	Snickarvägens förskola	1
<b>FÖRSKOLEOMRÅDE VÄSTER Summa</b>		<b>3</b>
<b>FÖRSKOLEOMRÅDE ÖSTER</b>		
	Kälkbacksvägens förskola	1
	Stensborgsgatans förskola	3
<b>FÖRSKOLEOMRÅDE ÖSTER Summa</b>		<b>4</b>
<b>GEMENSAMMA ENHETER</b>		
	INTERKULTURELLA ENHETEN	3
	POOL	9
	STÖD OCH SERVICE BOU	6
<b>GEMENSAMMA ENHETER Summa</b>		<b>18</b>
<b>GYMNASIESKOLOR</b>		
	REKARNE	6
	RINMAN	1
	ST ESKIL	2
<b>GYMNASIESKOLOR Summa</b>		<b>9</b>
<b>(tom)</b>		
	FRÖSLUNDA SKOLA	3
	HÄLLBERGA SKOLA	1
	LAGERSBERGSSKOLAN	8
	LUNDBYSKOLAN	2
	MESTA SKOLA	2
	SKIFTINGEHUS SKOLA	2
	SKOGSÄNGSSKOLAN	2
	SLAGSTASKOLAN	2
	SLOTTSSKOLAN	1
	STÅLFORSSKOLAN	5
	TEGELVIKEN SKOLA	1
	TUNA SKOLOMRÅDE	1
	ÅRBYSKOLAN	1
	ÄRSTASKOLAN	1
<b>(tom) Summa</b>		<b>32</b>
<b>Totalsumma</b>		<b>85</b>

3.1.3 Utse ställföreträdare för chef

2016-03-09-03-30 (20)

Eskilstuna – den stolta Fristaden

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

### 3.3 Övriga personalärenden

- 3.3.8 Disciplinpåföljd, Dnr BUN/2015:58 2016-03-22-04-01 (3)  
3.3.17 Tjänsteresor utanför Sverige 2016-03-31 (1)

## 6. FÖRSKOLAN

### 6.1 Organisation

- 6.1.4 Avtal om mottagande av barn från annan kommun/placering av barn i annan kommun  
Dnr BUN/2016:181 2016-03-21 (1)

### 6.2 Barnen

- 6.2.1 Förtur till förskoleplats, för barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd 2016-03-17 (1)  
6.2.2 Utökning av tid för barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd 2016-03-08-04-01 (8)

## 7. Grundskolan, inkl skolbarnsomsorgen

### 7.1 Organisation

- 7.1.7 Placering av elev vid skolenhet då vårdnadshavare är oeniga 2016-03-24 (1)  
7.1.8 Placering av barn inom skolbarnsomsorg 2016-03-17 (5)  
7.1.10 Plats inom inskriven skolbarnsomsorg efter åk 3 2016-03-11-04-04 (2)  
7.1.13 Avtal om mottagande av elev från annan kommun/placering av elev i annan kommun, Dnr BUN/2016:55 2016-03-10 (1)  
7.1.14 Avtal om särskild undervisning för elev vid placering i annan kommun 2016-03-21 (1)  
7.1.19 Utredda omständigheterna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra fortsatta trakasserier eller annan kränkande behandling  
Dnr BUN/2016:9,10,11,13,16,18,20,22,24,25, 26,27,32,68 2016-03-08-03-16 (69)

### 7.2 Eleverna

- 7.2.6 Bevakning av att elev fullgör sin skolgång  
Dnr BUN/2016:5 2016-03-16 (1)  
7.2.11 Förtur till plats inom skolbarnsomsorg samt utökning av tid för barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd 2016-03-11 (2)

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

## 8. GYMNASIESKOLAN

### 8.1 Organisation

- 8.1.6 Avtal om interkommunal ersättning vid mottagande av elev från annan kommun/placering av elev i annan kommun 2016-03-31 (1)
- 8.2.12 Avstängning av elev, Dnr BUN/2016:45 2016-03-30 (1)

## 9. GRUNDSÄRSKOLAN OCH GYMNASIESÄRSKOLAN

### 9.2 Eleverna

- 9.2.1 Mottagande av elev inom grundskolan 2016-03-16 (2)
- 9.2.2 Mottagande/placering inom gymnasieskolan 2016-03-23 (1)

Rapporterade delegationsbeslut läggs till handlingarna efter nämndens sammanträde.

\_\_\_\_\_

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

BUN/2016:219

## § 29

### Rapporter och meddelanden barn- och utbildningsnämnden

Anmälan till huvudman om påbörjad utredning av kränkande behandling enligt skollagen 2010:800 6 kap 10 §:

Björkorpsskolan dnr BUN/2016:10 (2)  
Djurgårdsskolan dnr BUN/2016:11 (2)  
Fröslunda/Skjulsta skola dnr BUN/2016:13 (22)  
Hållsta skola dnr BUN/2016:68 (2)  
Hällby skola dnr BUN/2016:16 (1)  
Lagersbergsskolan dnr BUN/2016:18 (2)  
Lundbyskolan dnr BUN/2016:19 (4)  
Skogstorpsskolan dnr BUN/2016:22 (9)  
Skogsängsskolan dnr BUN/2016:23 (3)  
Slagstaskolan dnr BUN/2016:24 (1)  
Slottsskolan dnr BUN/2016:25 (4)  
Stålförsskolan dnr BUN/2016:9 (11)  
Tegelviken dnr BUN/2016:26 (5)  
Vallby skola dnr BUN/2016:66 (2)  
Årbyskolan dnr BUN/2016:27 (5)  
Ärsta skola dnr BUN/2016:29  
Ärsta träningskola dnr BUN/2016:69

Beslut från Skolverket, 2016-03-09. Anmälan av Slottsskolan i Eskilstuna kommun. Dnr BUN/2016:188.

Beslutsmeddelande från Skolverket, 2016-03-16. Statsbidrag för omsorg under tid då förskola eller fritidshem inte erbjuds 2016. Dnr BUN/2016:214.

Utbetalningsmeddelanden från Skolverket, 2016-03-18. Statsbidrag för maxtaxa inom förskolan, fritidshemmet och annan pedagogisk verksamhet för mars 2016. Dnr BUN/2016:4.

Beslut från Skolverket, 2016-03-21. Statsbidrag till skolhuvudmän som inrättar karriärsteg för lärare 2015/16. Dnr BUN/2015:59.

Eskilstuna – den stolta Fristaden

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Beslutsmeddelande från Skolverket, 2016-03-18. Statsbidrag för handledare inom Läsluftet för läsåret 2016/17. BUN/2015:468.

Beslut från Skolverket, 2016-03-21. Statsbidrag till skolhuvudmän som inrättar karriärsteg för lärare 2016/17. Dnr BUN/2016:111.

Beslutsmeddelanden från Skolverket, 2016-03-21. Statsbidrag för kompetensutveckling av yrkeslärare i yrkesämnena för kalenderåret 2016. Dnr BUN/2016:110.

Beslutsmeddelande från Skolverket, 2016-03-21. Statsbidrag för undervisning under skollov år 2016. Dnr BUN/2016:172.

Begäran från Skolverket, 2016-03-30. Redovisning av beviljat statsbidrag för arbetsplatsförlagt lärande i gymnasieskolan och gymnasiesärskolan 2015. Dnr BUN/2015:39.

Beslut från Barn- och elevombudet, 2016-03-21. Uppföljning av beslut gällande skyldigheten att motverka kränkande behandling vid Faktoriet 7-9, Eskilstuna kommun. Dnr BUN/2015:397.

Underrättelse om beslut från Specialpedagogiska skolmyndigheten, 2016-03-29. Dnr BUN/2016:228.

Missiv från Skolinspektionen, 2016-02-15. Information till huvudman, granskning av kvalitetet och måluppfyllelse i förskolan. Dnr BUN/2016:227.

Yttrande och bevisuppgift i mål gällande British Schools AB, Andermyr Advokat AB angående skadestånd, 2016-03-21. Dnr BUN/2015:348.

Protokoll från Eskilstuna Tingsrätt, 2016-03-03. Gällande British Schools AB. Dnr BUN/2015:348.

Beslut från kommunstyrelsen 2016-03-15. Angående ansökan särprofilering S:t Eskils gymnasium. Dnr BUN/2016:208.

Justerandes sign		Utdragsbestyrkande
------------------	--	--------------------

Registreringslistor från:

FSO Kompassen, februari-mars 2016. Dnr BUN/2016:142

Skogsängsskolan, februari-mars 2016. Dnr BUN/2016:151

Slottsskolan, februari 2016. Dnr BUN/2016:153

Stålforssskolan mars 2016. Dnr BUN/2016:162

Tegelviken, februari 2016. Dnr BUN/2016:166

Ärla-Hällberga skolor, februari 2016. Dnr BUN/2016:167

Rinmångymnasiet, januari-februari 2016. Dnr BUN/2016:169

S:t Eskils gymnasium, mars 2016. Dnr BUN/2016:170

Rapporter och meddelanden läggs till handlingarna efter nämndens sammanträde.

\_\_\_\_\_

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------

## § 30 Övriga frågor

1. Muhammed Tahsin (KD) fick svar på frågan han ställde vid föregående nämndsammanträde angående ensamkommande flyktingsbarns tillgång till datorer även om vårdnadshavare inte finns.

\_\_\_\_\_

Justerandes sign			Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--------------------