

Barn- och
utbildningsnämnden

IT-skola i samarbete skola näringsliv 2017

Förslag till beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden föreslår Kommunstyrelsen att reservera medel för en kommunal IT-skola från och med 2017. Finansieringen hanteras i samband med kommunens årliga budgetplaneringar.
2. Barn- och utbildningsnämnden föreslår att Kommunstyrelsen ger nämnden i uppdrag att ta fram förslag på inriktning och omfattning av en kommunal IT-skola från och med 2017.

Sammanfattning

Eskilstunas näringsliv tog under hösten 2015 kontakt med Eskilstuna kommun för att diskutera möjligheter till att starta en kommunal IT-skola i samarbete med skola och IT-företag i kommunen. En förstudie sattes igång för att undersöka förutsättningarna för ett sådant samarbete. Förstudien har resulterat i ett förslag att testa konceptet i ett pilotprojekt under hösten 2016 och att starta en permanent IT-skola för elever i såväl kommunala som fristående skolor i kommunen under 2017. Barn- och utbildningsnämnden föreslår att Kommunstyrelsen reserverar medel i sin budget från och med 2017 för att bedriva en kommunal IT-skola och ger ett uppdrag till nämnden att ta fram förslag på inriktning och omfattning av en kommunal IT-skola från och med 2017.

Ärendebeskrivning

En förstudie har gjorts under hösten 2015 och första kvartalet 2016 för att undersöka förutsättningarna för att bedriva en kommunal IT-skola i samarbete mellan skola och IT-företag i Eskilstuna kommun. Eskilstuna fabriksförening har drivit förstudien i samarbete med IT-företag, kommunens Näringslivsenhet, Barn- och utbildningsförvaltningen, Konsult – och uppdrag/IT samt Kultur- och fritidsförvaltningen. Förstudien beskrivs i bilaga.

Syftet med en kommunal IT skola är:

- att väcka och utveckla elevers IT/teknik intresse tidigt
- att visa på det behov och den bredd som finns på arbetsmarknaden i Eskilstuna inom IT/teknik samt etablera en tidig relation med näringslivet

Målet är:

- att öka den digitala nyckelkompetensen hos eleverna
- stimulera till val av IT/teknisk utbildning i framtiden
- stimulera till arbete i framtida branscher i Eskilstuna

Elever i såväl kommunala som fristående skolor i Eskilstuna kommun erbjuds möjlighet till kostnadsfria utbildningsplatser i den kommunala IT-skolan. Utbildningsinnehållet tas fram av skola och näringsliv tillsammans och målgruppsanpassas. Undervisningen i IT-skolan sker av representanter från IT-företag i kommunen och i samarbete med medarbetare i kommunens verksamheter.

Under hösten 2016 genomförs ett pilotprojekt där konceptet testas i två grundskolor. På Skogsängsskolan genomförs en IT-kurs för två grupper med 15 elever vardera i årskurs 2 och en IT-kurs för två grupper med 15 elever vardera i årskurs 4. IT-skolan på Skogsängsskolan genomförs under fritidshemstid och undervisningen bedrivs av IT-företagsrepresentanter i samverkan med fritidshemspersonal. På Stålforssskolan genomförs en IT-kurs för två grupper med 15 elever vardera i årskurs 8. IT-skolan på Stålforssskolan genomförs under elevens val och undervisningen bedrivs av IT-företagsrepresentanter i samverkan med lärare på skolan. Finansiering för pilotprojektet på Skogsängsskolan och Stålforssskolan under 2016 sker inom Barn- och utbildningsnämndens befintliga budgetram för 2016.

I förstudien föreslås även att pilotprojektet ska innehålla en IT-kurs för två grupper med 15 elever vardera på kvällstid för ungdomar på Ung Fritid som tillhör Kultur- och Fritidsförvaltningen. Huruvida denna del ska ingå i pilotprojektet och hur den delen ska finansieras måste utredas vidare under våren 2016.

Under hösten 2016 och våren 2017 utvecklas konceptet utifrån utvärdering och erfarenheter från pilotprojektet och ett förslag på inriktning och omfattning av en kommunal IT-skola från och med 2017 tas fram.

Barn- och utbildningsnämnden föreslår att Kommunstyrelsen ger nämnden i uppdrag att ta fram förslag på inriktning och omfattning av en kommunal IT-skola från och med 2017 och att medel reserveras för en kommunal IT-skola från och med 2017.

BARN- OCH UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

Åsa Lundkvist
Förvaltningschef



Förstudierapport IT-skolan

Beskrivning av förstudie och budget för genomförande av pilot avseende IT-skola i grundskolan ht 2016, 2016-04-06

ANNA HARRYSON & JAN LINDOFF

Innehåll

Bakgrund	2
Mål och syfte med IT-skolan.....	2
Beskrivning av koncept.....	2
Omfattning och vision	2
Förstudiens uppdrag	2
Milstolpar hitintills:	3
Projektorganisation	3
Beskrivning av pilot	3
Genomförande av pilot	4
Arbetsfördelning mellan Lärare i skolan och IT-lärare från Näringslivet	4
Behov av IT-lärare Näringsliv för Pilot	4
Schemaläggning IT-skolan pilot	4
Förslag framtida verksamhet IT-skolan Ungfritid	5
Kurser i IT-skolan	6
Hur skall det förberedande arbetet och sen piloten drivas?	6
Förberedande arbete Pilot – grov skiss	6
Plan och budget för förberedelse av pilot ht-2016	7
Projektledning av Pilot – grov skiss	7
Plan och budget för genomförande av pilot ht-2016	7
Plan för framtida utrullning	8
Bilagor:	8

Bakgrund

Förstudie IT-skolan har utvecklats från en utredande förstudie som bedrivs av Fabriksföreningen för området IT som möjligt tillväxtområde för Eskilstunas näringsliv. Ett antal idéer och uppslag har genom den uppkommit. En är att erbjuda en kommunal IT skola likt den Kommunala Musikskolan. Detta uppslag har sedan av Barn & Ungdomsförvaltningen i Eskilstuna, Fabriksföreningen och IT branschen, tillsammans som koncept utvecklats och färdigställt. Resultatet i denna förstudie IT-skolan är en plan och budget för att kunna genomföra en testpilot under HT 2016.

Mål och syfte med IT-skolan

Styrgruppen har beslutat följande mål och syfte för IT-skolan.

Syfte 1: Att väcka och utveckla elevers IT/teknik intresse tidigt.

Syfte 2: Att visa på det behov och den bredd som finns på arbetsmarknaden i Eskilstuna inom IT/teknik samt etablera en tidig relation med näringslivet.

Mål:

- Att öka den digitala nyckelkompetensen hos eleverna
- Stimulera till val av IT/teknisk utbildning i framtiden
- Stimulera till arbete i framtida branscher i Eskilstuna

Beskrivning av koncept

Utifrån syftet och målet med IT-skolan så återfinns näringslivet inom IT som en avgörande komponent. Näringslivet erbjuder initialt gratis lärarresurser för IT-skolan. Vid uppskalning kan inte IT-skolan bygga på samma gratis lärarresurser som i piloten men en närvaro av näringslivet i konceptet är nödvändigt för att uppnå syftet och målet. Konceptet ger även synergieffekter i form av utbyte och gemensamt lärande mellan lärare från skolan och IT-lärare från näringslivet. I förlängningen kan IT-företagen knytas närmare skolan för praktik och studiebesök. IT-företagen får använda sitt engagemang i skolan som marknadsföring av sitt företag och arbetsplats. Konceptet ger även möjlighet till att extra stimulera grupper av elever som är underrepresenterade i högre utbildning inom IT. Tex flickor och elever från familjer med svagare socio-ekonomisk bakgrund.

Omfattning och vision

Alla elever ska under sin skolgång någon gång erbjudas IT skolan i Eskilstuna, inom de ramar och möjligheter som föreligger. Förstudien fokuserar på en pilot för att testa koncept och utvärdera upplägg.

Förstudiens uppdrag

Att ta fram ett detaljerat beslutsunderlag för förberedelse och genomförande av pilot HT 2016 och test av IT skolan. I detta ingår:

- Mål & Syfte
- Förankring
- Innehåll
- Budget

I övrigt har förstudien följt den partssammansatta styrgruppens beslut och instruktioner. Utgångspunkten har varit en pilot för en bra IT skolan i Eskilstuna.

Milstolpar hitintills:

- En presentation av konceptet för politiskt ansvarig och förvaltningschef gjordes 2015-09-17. I mötet beslöts, även dokumenterat i utsänt mail 2015-09-18 till mötesdeltagarna, att: göra en förstudie av IT-skolan enligt förslag.
- Projekt för förstudie för IT-skolan startades i december 2015
- Workshops vid tänkta pilotskolor genomfördes 9/2 samt 15/2 2016. Vid dessa workshoppar deltog representanter från IT-företag.
- Förslag till omfattning av pilot presenterades för styrgrupp 2016-03-23

Projektorganisation

En gemensam projektorganisation har skapats för syftet med förstudien. Då näringslivets engagemang är en viktig del av konceptet är de både representerade i styrgrupp och i en referensgrupp för projektet.

Styrgrupp	Åsa Lundqvist, <i>Anna Landehag</i> , Gösta Reinl, Jan Lindoff, Johan Lindeberg, Mattias Rossköld
Arbetsgrupp	Anna Harryson, <i>Anna Landehag</i> , Johan Lindeberg, <i>Lotta Larsson</i> , Lisa Edmark, Lars-Göran Swärd
Referensgrupp IT	Ulf Danielsson ATEA, Mats Heden Precio Fishbone, Jennie Jaurinder CGI, Ann Nyström Viaduct, Åsa Eklund Volvo IT, Per Lind Forsberg X-Com, Robert Arbeståhl Columbird, Ronny Törnqvist, Monica Winbladh, Konsult och Uppdrag Eskilstuna Kommun
Referensgrupp Skola	Margareta Lindman, Fredrik Wetterling, Kenneth Lundgren, <i>Anna Landehag</i> , Johan Lindeberg, <i>Lotta Larsson</i> , Lisa Edholm
Arbetsgrupp kurser IT-skolan	Jennie Jaurinder CGI, Mats Heden Precio, Robert Arbeståhl Columbird, Lisa Edholm Utvecklare Eskilstuna Kommun, Jan Lindoff Fabriksföreningen

* I kursiv text medlemmar som slutat.

Beskrivning av pilot

Ambitionen med piloten är att testa konceptet IT skolan för att lära sig mer och vidareutveckla konceptet inför en utrullning på fler grundskolor i Eskilstuna. Hänsyn har tagits till de resurser som behövs för att genomföra piloten.

Två skolor Skogsängen, Stålfors har av skolförvaltningen valts ut att ingå i piloten. Med följande fördelning av årskurser. Erfarenhet visar på att undervisning sker lämpligtvis i grupper med ca 15 elever per grupp. Totalt finns 6 grupper i piloten.

Att piloten involverar både normal skoltid och personal, fritidstid och personal, har framkommit som en naturlig effektivitet, till och med nödvändighet. Därtill finns ett stort näringslivsengagemang i förslaget och kan bli en värdefull komponent i kommunens näringslivsarbete också.

Piloten genomförs under hela höstterminen med undantag för lov och helgdagar.

Skola	Åk	Antal elever
Skogsängen	2 och 4	60 st, 4 grupper, 15 elever per grupp
Stålfors	Elevens val åk 8	30 st 2 grupper, 15 elever per grupp

Genomförande av pilot

IT-skolan ser olika ut vad gäller genomförandet beroende på vilken årskurs. Gemensamt är att lärare från It-företag och lärare från skolan undervisar tillsammans i par.

Arbetsfördelning mellan Lärare i skolan och IT-lärare från Näringslivet

Genom samtal både med skola och näringsliv har det framkommit att lärarna bör arbeta i par för bästa effekt både i kunskapsöverföring och som i pedagogisk hänsyn. Det ger också värdet av att man under piloten tillsammans fortsatt utvecklar metod och pedagogik.

Exempel på grov arbetsfördelning:

Lärare (Skolan)	IT-lärare (Näringslivet)
1. Sätter klassrummet (Vad ska vi göra idag? ordningsregler mm)	1. Beskriver sitt arbete, sitt företag och sin utbildning, vilka möjligheter som finns inom IT som arbetsmarknad och framtid
2. Ser till att teknik finns på plats och att lokal fungerar för syftet (Detta kan också outsourcas till tex. Kommun IT)	2. Beskriver program och syfte med lektionen, tex <i>"Vi ska jobba med Scratch, det handlar om programmering, det jobbar jag med varje dag för att göra lösningar till våra kunder"</i>
3. Har det pedagogiska ansvaret i klassrummet Handleder elever vid övningar Upprätthåller disciplinen i klassrummet	3. Handleder elever vid övningar
4. Stänger lektionen, låser in teknik Deltar i utvärdering och förbättring av lektion och koncept.	4. Deltar i utvärdering och förbättring av lektion och koncept

Behov av IT-lärare Näringsliv för Pilot

Med 6 kurser finns det behov av minst 6 lärare från näringslivet för att kunna genomföra piloten. En kurs har mellan 3-4 moment beroende på årskurs. Det är önskvärt att samma lärare till så stor utsträckning som möjligt kan delta vid ett och samma moment. Antalet timmar som näringslivet lägger in i piloten beräknas till 320 timmar.

Schemaläggning IT-skolan pilot

De olika årskurserna kommer ha olika schemaläggning. På Skogsängen genomförs IT-skolan på fritids och i förutbestämda lokaler. Tidpunkten förläggs efter skoltid för ÅK 2 och ÅK4. På Stålfors läggs kurserna inom skoltid som elevens val. Nedan finns förslag baserat på diskussioner och workshops i projektet.

Skogsängen - låg och mellanstadiet

Ambitionen är att både barn på fritids och de som inte har fritids, ska få möjlighet till IT-skolan. Därför anpassas IT-skolan till när skoltiden slutar. Lokal förslås av skolan vara en och samma då den så kan få bäst tekniska förutsättningar. Det innebär olika dagar för ÅK2 och ÅK4 alternativt en förändring i tid.

Nedan följande förslag till tider för IT skolan, en av varje alternativ får väljas.

Årskurs	Går till fritids + mellis	Tid för IT-skolan förslag	Övrigt
ÅK2	Slutar: 14.10 Mellis: 14.00-14.20	14.30-15.30 (alt. må, ons, to) (45 min – 1 h max)	Icke fritidsbarn får ta med eget mellis
ÅK4	Slutar: 14.30 Mellis: 14.10-15.00	15.00-16.00 (alt. må, ons, to) (1-1,5h)	Icke fritidsbarn får ta med eget mellis

Kommunikation och marknadsföring - Skogsängen

På Skogsängen kommer befintliga föräldramöten att användas för marknadsföring av IT-skolan. Tolk kommer att användas för att sprida budskapet.

Stålfors - Högstadiet

På Stålfors genomförs piloten under skoltid och under "elevens val", vilket innebär att lektionerna sker parallellt med varandra då elevensval är schemalagt parallellt.

Årskurs	Tid för IT-skolan förslag	Lokal med förutsättningar	Övrigt
ÅK8	Vid tidpunkt för elevens val 2 h finns avsatt.	Finns	Lärare finns för IT skolan

Kommunikation och marknadsföring – Stålfors

Marknadsföring kommer att ske till elever i första hand, om möjligheten att välja IT-skolan som elevens val.

Förslag framtida verksamhet IT-skolan Ungfritid

Ung fritid – Ungdomens hus

På Ungfritid genomförs kurser på kvällstid. Målgruppen är UngFritids elever, elever som är mindre skolintresserade men väl IT intresserade, samt ÅK8 som redan har valt annan inriktning för "elevens val" pga går en profil-linje.

Årskurs	Tid för IT-skolan alt.	Lokal med förutsättningar	Övrigt
ÅK8 + bredd	18-20.00 (tisdagar)	Finns	Ansvarig person för IT-skolan är verksamhetsansvarig
ÅK8 + bredd	18.00-20.00 (torsdagar)	Finns	Ansvarig person för IT-skolan är verksamhetsansvarig

Kommunikation och marknadsföring – Ungdomens hus

Ungfritid marknadsför IT-skolan mot sina elever och gör även ett urval för att nå elever som lämnat skolan men har ett IT-intresse. Befintliga kanaler används.

Kurser i IT-skolan

Ett arbete med att identifiera och välja ut lämpliga kurser för IT skolan har gjorts i projektet. Näringslivet inom IT har prioriterat och i arbetsgrupp processat olika upplägg. Skolan har gett sitt godkännande utifrån pedagogisk synpunkt. Följande upplägg ligger som förslag inför piloten.

Mycket material finns att tillgå gratis men vissa kostnader för inköp av material och licenser kommer att behövas. I budgeten har vi uppskattat kostnader.

ÅK	Kurser
ÅK 2	Bee Bot – pedagogik för grundläggande programmering, Codarica – programmering av spel, Bildhantering
ÅK 4	IT-lådan – Bygga infrastruktur för IT, Scratch - programmering, Skriva HTML, Bildhantering
ÅK 8	IT-lådan + system, Scratch + avancerad Scratch, Skriva HTML/UI&UX, Designa egen Websida, Bildhantering

Hur skall det förberedande arbetet och sen piloten drivas?

Initialt fanns en ide om att etablera en kursledning och administration motsvarande den som Musikskolan har. Fast då mer IT mässig så även förslag på ta fram en skiss på stödsystem fanns med i diskussionen. Då piloten är en test som styr fortsättningen, är alla investeringar som inte kan användas säkert till annat en risk. Att etablera en kursledningskompetens med administration har därför inte tagits vidare. För att planera upp hur förberedelser och sen genomförande skall ske måste man ju ändå veta hur det görs. Ett förslag är att det sker med extern hjälp, tex att resurser från förstudien med sin upparbetade kunskap och kontakter effektivt fortsätter. Ett annat, det väl så att en resurs med rätt kompetens rekryteras redan nu. Även om det är att i en aspekt att föregå utvärderingen av piloten. I de följande arbetsbeskrivningar och budget har timmar räknats fram för en projektledning kostanden för detta beror på valet av intern eller extern resurs. Förstudiens tydliga erfarenhet är att en kraftfull ledande hand behövs för driva förberedelser såväl som leda genomförandet.

Förberedande arbete Pilot – grov skiss

Område	Beskrivning
Teknik	Beställning av datorer och teknik till augusti 2016
Lärare	Utse namngivna lärare från skolan och IT-företag inför höstens pilot. Finns till viss del från skolan. Inledande möte med information om skolan för externa lärare ska genomföras.
Kursupplägg	Vidareförädling av kurser utifrån framtaget förslag
Utskick av elevenkät	Enkät finns framtagen och görs via google för ÅK8 på Stålfors.
Administration	Beskrivning och plan för administration av piloten, delar är framtaget i förstudien, tex process för att godkänna externa lärare samt ge

	behörighet till nätverk inom skolan. Behöver vidare utvecklas.
Kursmaterial	Beställning av material och licenser
Förbereda för utvärdering av piloten	Ta fram metod för att kunna utvärdera och piloten mot målet och syftet.

Plan och budget för förberedelse av pilot ht-2016

Vad	Hur	Antal/omfattning	Kostnad
Projektledning	Projektledning april-aug	Ca 250 timmar	Beror på valet av intern/extern resurs
Datorer + övrig teknisk utrustning	Bör finnas i 3 uppsättningar med ladd-skåp, USB minnen köps in.	45 datorer	315.000 kr baseras på 3 uppsättningar enligt Offert från Lars-Göran Swärd Kommun IT
Kursmaterial	Vissa kostnader för inköp av licenser samt material för kurserna samt utveckling av läromaterial.	Bee Bot, Codarica licenser, IT-lådan mm.	75.000 kr
Marknadsföring	Ex. Tryckt material, presentation och webbinformation vid föräldramöten och extern kommunikation av projektet. Diplom för alla deltagare.		50.000 kr
Summa			440.000 exkl moms

Projektledning av Pilot – grov skiss

Område	Beskrivning
Koordinera Skola och Näringsliv	Avrapportering till styrgrupp och regelbundna projektmöten för att facilitera pilot.
Kommunikation och information	Dokumentation samt via arbetsgrupp koordinera information
Koordinera kontinuerliga förbättringar under pilotens gång.	Genom kontinuerliga projektmöten och feedback
Säkerställa kvalitet	Genom kontinuerliga projektmöten och feedback
Genomföra utvärdering	Genom vald metod
Skriva rapport för fortsatt beslut	Utifrån mål och syfte samt utvärdering av pilot

Plan och budget för genomförande av pilot ht-2016

Vad	Hur	Antal/omfattning	Kostnad
-----	-----	------------------	---------

Projektledning	Projektledning aug-dec facilitering pågående pilot samt utvärdering	Ca 400 timmar	Beror på valet av intern eller extern resurs
Extra resurser fritids	Behövs vid Skogsängen vid fritidsverksamheten (extra resurs sätts in och frigör resurs för ändamålet	2 h per vecka i 15 veckor = 30 h	20.000
Summa			20.000 exkl moms

Från näringslivet sponsras följande kostnad:

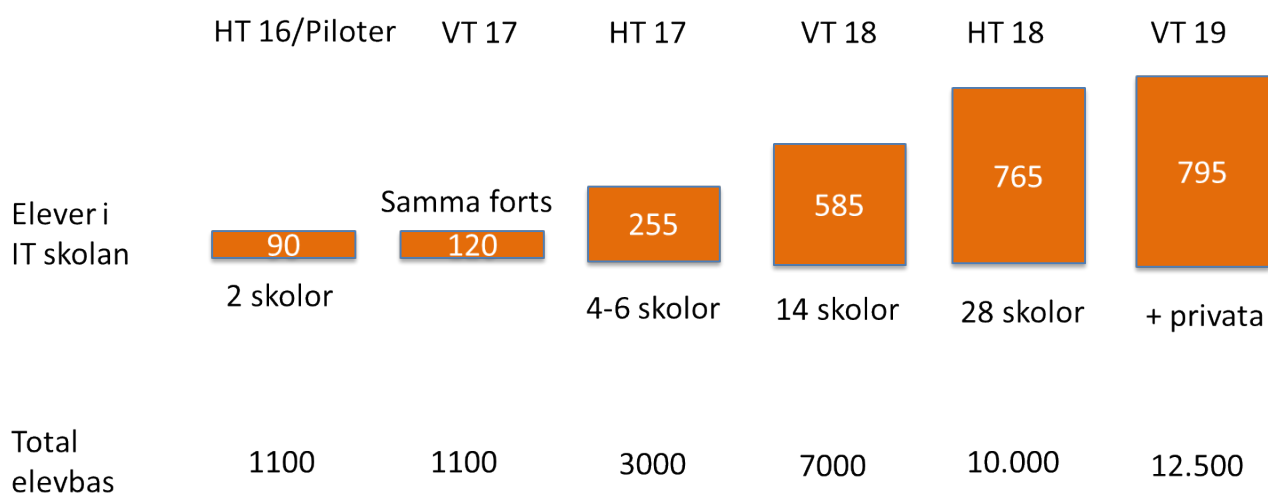
Vad	Hur	Antal/omfattning	Kostnad
Lärare IT- skolan	Genomförande av lektioner	320 h	272.000 kr exkl moms

Plan för framtida utrullning

För att kunna beräkna omfattningen och möjligheten av en utrullning på fler skolor har projektet parallellt arbetat med olika scenarier för utrullning. Detta har även varit utgångspunkten för piloten för att kunna testa rätt saker.

Ingångsvärden beräkning

- Projektet har utgått från att kommunens skolor har ca 10.000 elever + privata skolor ca 2.500 elever. Det ger en total på 12.500 elever.
- I dialog på Workshops på skolorna gav ett urval på 1/3 av målpopulationen.
- Skolan kommer sannolikt att få krav på programmering på schemat vilket gör att IT-skolan behöver anpassas.
- Näringslivet kan inte förse skolan med resurser i form av lärare vid full skala
- Det finns externa resurser att använda tex, Högskolestudenter, Arbetsförmedling mm.



Ovanstående beräkning ska jämföras med den kommunala musikskolan som har ca 1600 elever i undervisning varje vecka. Dvs dubbelt så många som ansätts här vid fullt utbyggd IT-skola.

Bilagor:

SWOT-analyser gjorda vid workshops på Skogsängen och Stålfors.

Förslag till kursinnehåll från arbetsgruppen

Lärarna utbildas i IT
Organisation för elever och val finns
Kompetensutveckling
Stort urval av intresserade elever
Stort intresse bland personal
Yrkesinriktat – leder till jobb
Intyg att man gått kursen

Styrkor

Stärka intressen för framtiden
Fånga upp elever som inte håller på med andra aktiviteter
UF- koppla till detta i gymnasiet
Pedagoger kan vara med på elevens val
Kompetensförsörja med lärare, duktiga ungdomar
Nå de elever som är utanför aktiviteter och föreningar
Marknadsföring av skolan
Att utnyttja andra kompetenser
På riktigt – kontakt med näringslivet /verkligheten
Språkutveckling mångkulturellt

Möjligheter

Stora avhopp
Språkstöd behövs hos en del elever
Lärare utifrån behöver handledning både pedagogiskt och didaktiskt
Teknik som inte håller
Elever med funktionsnedsättningar ADHD mfl
Nätet
Relations och ledarskapskompetens
Lärarna tappar i kunskap gentemot eleverna
Konflikter hur ta hand om det?
Tekniken fungerar
Bygga upp en ny verksamhet – hur?
Ansvarsfrågan
Förvaring
Lokaler

Svagheter

Konkurrens med andra aktiviteter
Beroende av näringslivet
Enbart en termin
Stöder
Teknik som inte håller

Hot

Utvecklad IT-kompetens hos eleverna
Motiverade elever

Styrkor

Ökat intresse för tjejerna främst
Bra för framtida studier
Bra för elever att få möta experter
Integrera näringslivet – skapa kontakter
Kan ställa krav på eleverna så att de kan delta på ett bra sätt,
Elever med behov får andra verktyg till att klara sig i framtiden
Få självkänsla, Jag kan!
Positiv inställning, Positiva barn och vårdnadshavare
Många kommer att vara intresserade
Skapa bättre relationer mellan eleverna
Genustänk, jämlikhet och integration
Digitala kompetensen kommer att öka hos både pedagoger och elever.
Syliggöra för elever att IT inte vara är spel, lära sig att koda Sociala medier. Inte ta för givet att allt är sant.

Gynna skolarbetet

Vi kan utveckla vår undervisning om eleverna lär sig klarar av mer.

Grupperingar efter språkkunskaper + ett ev språkstöd

Hemsituation

Får möjligheter till skolarbete hemma

Bidra till samhällsutvecklingen och en konkurrenskraftig nation

Öka jämlikheten

Möjligheter

Utrustning (teknisk)

Nätverket (accesspunkter så att det funkar i alla lokaler med en bra hastighet

Lokaler

Språkkunskaper

Krävs bra planering och organisation så att vi inte får elever som inte har något att göra.

Datorer behövs även på lektioner så att elever får IT hela dagen

Krävs diskussion mellan IT-lärare och pedagoger på fritids om vilka barn som är var.

För lite lokaler i skolan.

Många elever i F-klass och 1:an kan inte skriva och läsa

Mer arbetsuppgifter får inte läggas på pedagogerna på fritids

Svagheter

Vissa elever får ej vara kvar fast de vill

Väldigt många elever/många grupper

Eleverna kan droppa av smärtgränsen?

Konkurrerar med skolarbetet

Väntetiden mellan skolans slut och kursstarter

Hemsituation

Press

Andra hobbies

Kulturen, Språkbrister

Den som kommer som utbildare behöver en kunskap om barn och förhållningssätt till barn.

Lärare utan pedagogisk utbildning – hur bemöta barnen i sitt lärande?

Språkbrister

Elever som inte får komma som inte har fritids

Hot

Kurser IT Skolan

Version 3, efter mötet 20160321

Vid tangentbordet: Jan Lindoff

Ett kurstillfälle varje vecka: 1tim för åk 2, 1,5 tim för åk 4 och 2 tim för åk 8

UngFritid kör 1 ggn/vecka kvällstidskurs, samma kurs som åk 8 plus möjlig fördjupningsgrupp.

Färdiga kurser finns
att återanvända

Färdiga kurser kan
finnas – vi letar

Kurs får nog egen-
utvecklas

3 kursblock åk 2

Börja med

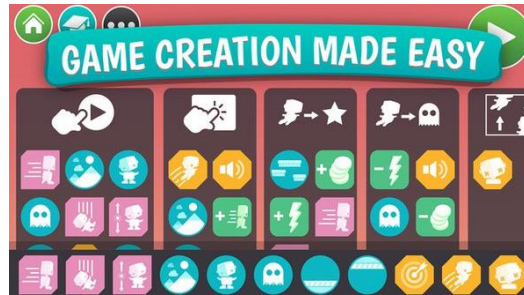
Bee Bot

nästa block

Codarica

och sista block

Nåt bildhantering?

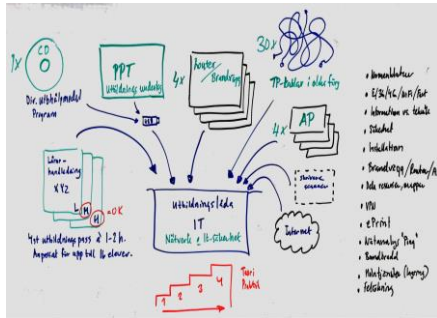


En bildhanteringskurs
- För PC/Laptop

4 kursblock åk 4

IT-lådan

2 veckor



Scratch

6 veckor



Skriva HTML

3 veckor

```
Namnlös - Anteckningar
Arkiv Redigera Sök Hjälp

<HTML>
<HEAD>
<TITLE>Rubrik på din sida</TITLE>
</HEAD>
<BODY>
Hej, detta är min första hemsida!
</BODY>
</HTML>
```

Legorobotar*

4 veckor

* = om inte legorobotar redan finns, bildhantering



