



Erasmus+

Erasmus+ jobbskuggning 2019–2022 för gymnasieskolans yrkesprogram

Bakgrund och mål

Under många år har Eskilstunas kommunala gymnasieskolor varit engagerade i APL och till viss del jobbskuggning utomlands. Intresset för jobbskuggning har ökat för varje år, speciellt efter att vi fick vår VET Charter år 2018 där Barn-och utbildningsförvaltningen är koordinator och de kommunala gymnasieskolorna är medlemmar. År 2019 gjorde vi därför en budgetansökan enbart för jobbskuggning, eftersom vi redan hade ett stort projekt för 2018–2020 som främst involverade elever och deras praktik utomlands.

Vi ville öka antalet lärare och skolledare som genomförde jobbskuggning för att få ökad interkulturell förståelse, kompetensutveckling samt inspiration för att höja kvaliteten i våra yrkesprogram vilket skulle gynna eleverna och även öka intresset för programmen. Vi visste också att jobbskuggning ger språkträning, samt ett intresse för fortsatta internationella samarbeten vilket skulle vara positivt även för eleverna. Jobbskuggningen skulle även ge möjlighet att utveckla samarbetena kring elevers APL utomlands.

I budgetansökan inkluderades programmet Handel / Administration, Barn/ Fritid och Restaurang/ Livsmedel. Sammanlagt ansökte vi om 20 mobiliteter för jobbskuggning.

Aktiviteter

I februari 2020 reste fyra lärare från Barn/ Fritid till Marburg i Tyskland, för att jobbskugga på Käthe Kollwitz Schule. De tillbringade tre dagar där och hade möjlighet att lära sig om skolan och utbildningen, följa undervisningen samt besöka ett par förskolor med syftet att utveckla APL för deras elever.

Det var från början tänkt att Restaurang/ Livsmedel (RL) skulle jobbskugga i Eindhoven, Nederländerna, men den skolan kunde av olika anledningar inte ta emot gruppen. I stället bestämdes att de skulle besöka Käthe Kollwitz Schule. RL hade sedan länge ett samarbete med skolan kring APL för elever. Fem av lärarna reste dit i mars 2020. Rektor som skulle åkt hade slutat, och en SYV tog platsen i stället. De tillbringade två dagar på restaurangskolan. De fick lära sig om utbildningen och kunde följa undervisningen.

Övriga fyra från RL skulle åka till Marburg i april 2020, men då hade alla utlandsmobiliteter upphört på grund av pandemin och resan kunde inte genomföras senare heller.

Sju lärare från Handel och Administration hade planerat att resa till Wales på jobbskuggning, men på grund av Brexit så fick de hitta en ny partnerskola i Finland. De skulle rest i slutet av mars 2020, men blev inställd på grund av pandemin.

Resultat

På grund av pandemin kunde vi inte öka antalet lärare och skolledare som genomförde jobbskuggning. Vi kan dock se att de som reste iväg fick ökade språkkunskaper, ökad interkulturell förståelse och kunskaper om hur skolsystemet, utbildningarna, undervisningen och praktik fungerar i Tyskland jämfört med Sverige. Deltagarna fick följa undervisningen och kunde där hämta inspiration för att höja kvaliteten i våra yrkesprogram. Som ett resultat av jobbskuggningen så planerar en av lärarna utifrån en mer lärarledd undervisning än tidigare, andra nämner att man efter resan infört en mer rund möblering som möjliggör diskussioner och mer aktivitet. Vissa lärare fick med sig idéer kring innehåll och material, och restauranglärarna såg att de kan öka elevernas motivation och delaktighet genom att låta dem komponera sina egna måltider till restaurangen.Handledaren fick idéer kring hur skolan kan stötta elever som har svårt på praktiken, och studie-och yrkesvägledaren såg hur RL- eleverna kan vara mer inblandade i t ex skolrestaurang eller café.

Jobbskuggningen har också bidragit till att utveckla samarbetena kring elevers APL utomlands, då vi till exempel har fått nya förskolor att skicka elever till från BF.