

Socioekonomisk analys av två insatser inom lokala Dua* - överenskommelsen i Eskilstuna kommun



Ungdomstraineer och utbildningskontrakt

-maj 2016

* Dua: Delegationen för unga i arbete

Innehållsförteckning

Inledning	3
Evidensbaserade metoder och kausalitet	4
Bakgrund	4
Om målgruppen unga i arbetslöshet 16-24 år	5
Insatserna utbildningskontrakt och ungdomstraineer	7
Beräkningar och antaganden	9
Mål	9
Antal deltagare i insatserna	10
Budget	10
Deltagarnas försörjning	10
Spontanrehabilitering	10
Prognoser	12
Prognos utifrån insatsen ungdomstraineer	12
Prognos utifrån insatsen utbildningskontrakt	13
Analys och sammanfattande medskick	13

Inledning

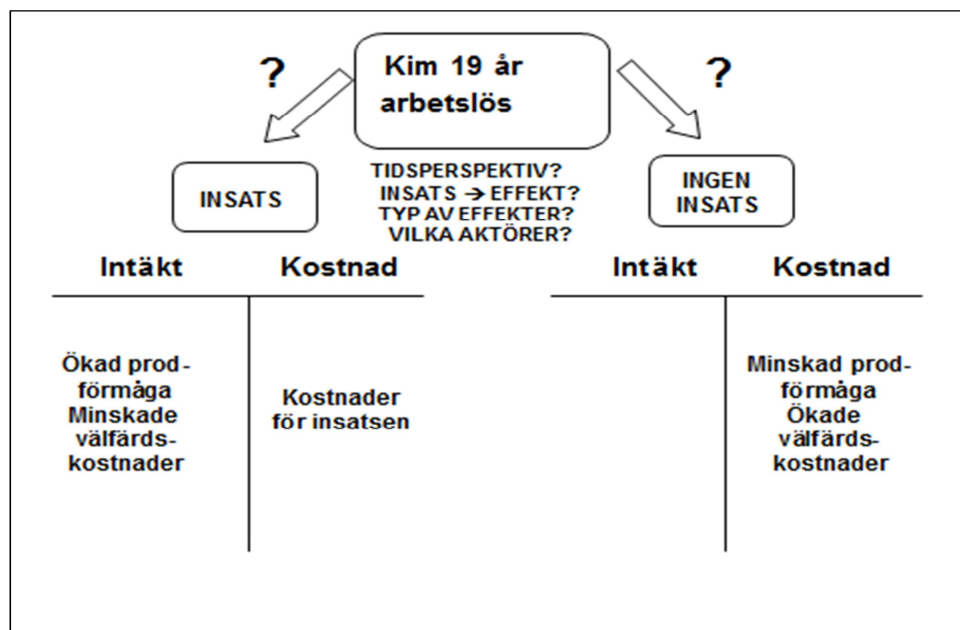
Att börja sitt vuxna liv med arbetslöshet eller att långvarigt stå utan jobb, riskerar att ge permanenta sociala och ekonomiska kostnader.¹ Studier visar också att det är vanligare hos arbetslösa att söka vård, omsorg, eller bli aktuell för kriminalvård och polisinsatser. Att stå utan arbete skapar därför både kostnader i form av insatser och försörjningsbehov och samtidigt mister samhället viktiga bidrag till den offentliga finanseringen i form av uteblivna skatteintäkter och produktionsbortfall. Till detta kan även läggas de konsekvenser som arbetslöshet innebär för individen och dess omgivning i form av till exempel ökad risk för ohälsa, ekonomisk otrygghet och utanförskap och att hamna i kriminalitet.

Genom socioekonomiska beräkningar verkar Eskilstuna kommun för att belysa vad insatser som förebygger eller som syftar till att bryta ett begynnande utanförskap, kan och bör ge, för vinster till olika samhällsaktörer. Uppdraget till denna socioekonomiska analys kommer från Arbetsmarknads- och vuxenutbildningsnämndens komplettering av verksamhetsplan (2015:75). Rapporten kommer räkna på vad kostnaden och vinsterna kan bli för samhället genom två av de insatser som finns inom ramen för den lokala Dua-överenskommelsen² mellan Eskilstuna kommun och Arbetsförmedlingen i Eskilstuna (avseende ungdomsarbetslösheten). Kalkylerna bygger på schabloner utifrån nationalekonomerna Ingvar Nilsson och Anders Wadeskogs beräkningar på vad ett utanförskap för individer i åldersgruppen kostar, projektets kostnader samt förväntade resultat. En uppföljning av den socioekonomiska analysen kommer att göras preliminärt under slutet av 2017/ början av 2018.

Mottagare av rapporten är medarbetare inom insatserna för Dua-överenskommelsen, men även andra inom kommunen som arbetar med socioekonomiska analyser, planering och uppföljning. Berörda chefer för insatserna ansvarar för att behandla och ta beslut utifrån prognoser och medskick som analysen pekar på, vilket ger möjlighet till fortsatt utveckling i arbetet med insatserna och överenskommelsen.

¹ Janlert, U. Arbetslöshet och hälsa - en kunskapsöversikt. Diskussionsunderlag för kommissionen för ett socialt hållbart Malmö. 2012

² Dua: Delegationen för unga i arbete (tillsatt av regeringen december 2014-februari 2018 med syfte att främja statlig och kommunal samverkan mot ungdomsarbetslösheten.)



Vad kostar en insats och vad kostar det att avstå insatser?³

Evidensbaserade metoder och kausalitet

För att kunna göra socioekonomiska kalkyler behöver antaganden göras bland annat i form av förväntade resultat det vill säga hur många deltagare i en insats som beräknas komma ut i arbete. Det kan vara svårt att säga med exakthet vad som kan väntas av en insats då det ofta saknas evidens eller tidigare forskning som kan visa på vilket resultat som kan förväntas. Det kan även vara en helt annan orsak än insatsen i sig som gör att en deltagare senare kommer ut i arbete. Detta behöver tas med i beaktandet av hur prognoser ställs upp.

Bakgrund

Ungdomsarbetslösheten är högre än för resten av befolkningen, och har under hela 2000-talet legat på en stadigt hög nivå. Arbetslösheten bland unga kan därför inte längre förklaras enbart med konjunkturproblem utan strukturella orsaker ligger också bakom. Några orsaker som brukar lyftas fram är höga ingångslöner, turordningsregler som försvårar för unga att etablera sig, samt högre krav på arbetsmarknaden i form av utbildning. Med bakgrund av detta beslutade regeringen i december 2014 att tillsätta delegationen för unga till arbete (Dua) som ska verka för större genomslag för arbetsmarknadspolitiska insatser mot ungdomsarbetslösheten på lokal nivå. Regeringen pekar på att framgångsfaktorer i arbetet är *samverkan* med bland annat arbetsmarknadens parter, kommuner och landsting, det privata näringslivet och civila samhällets organisationer. Regeringen pekar vidare på vikten av *subventionerade anställningar* samt möjligheten för ungdomar att *kombinera praktik och studier* för att lättare komma in på arbetsmarknaden.⁴ Under 2015 blev Dua-delegationens uppdrag specificerat (genom ett tilläggsdirektiv) till att främja lokala överenskommelser mellan kommuner och Arbetsförmedlingen, och det gavs möjlighet till statliga bidrag för

³ Omarbetad version utifrån Handbok "till en förenklad socioekonomisk analysmodell". Nilsson I, Wadeskog A.

⁴ Större genomslag för arbetsmarknadspolitiska insatser mot ungdomsarbetslösheten på kommunal nivå. Kommittédirektiv 2014:157.

de som tecknade avtal. Delegationen har även fått en tydligare koppling till den redan tidigare beslutade 90-dagars garanti som stegvis ska införas, och för att möjliggöra detta har även olika satsningar inrättats: *utbildningskontrakt*, *ungdomstraineer*, *möjlighet till det högre studiebidraget* inom studiemedlet för unga 20-24 år som återgår till studier, och *möjligheten till förlängd studiemotiverande kurs* på Folkhögskolan förlängs. Regeringen pekar vidare på kommunernas viktiga roll i arbetet, både utifrån sin kännedom om den regionala arbetsmarknaden men även utifrån sitt ansvar med vuxenutbildningen.

Eskilstuna kommun och Arbetsförmedlingen i Eskilstuna tecknade ett avtal i november 2015.

Om målgruppen unga i arbetslöshet 16-24 år

För att förstå vilken målgrupp som är aktuell för de två insatserna ungdomstraineer och utbildningskontrakt, görs här nedan en bredare beskrivning av målgruppen som helhet, därefter vilka som de två insatser mer specifikt riktar sig till och antal platser som finns i insatserna idag.

De inom åldersgruppen som har särskilda svårigheter att komma ut på arbetsmarknaden är de som saknar fullständig gymnasieutbildning, som är födda utanför Europa och som har en funktionsnedsättning som medför nedsatt arbetsförmåga har särskilda svårigheter att komma ut på arbetsmarknaden.⁵ Gapet mellan de som står nära arbetsmarknaden och de som står längre ifrån beskrivs ofta bli allt större. Även när konjunkturen är god och de som står nära arbetsmarknaden kommer ut i arbete står fortfarande flera kvar utanför. Det ökade antalet ensamkommande ungdomar och nyanlända ungdomar pekar även Duadelegationen vara en särskilt viktig grupp att hitta rätt insatser för.

Beskrivning av de behov som kan finnas bland de ungdomar som inte har fullföljt gymnasiet och inte är i någon aktivitet, finns beskrivet i bakgrundsunderlag till den lokala överenskommelsen där man genom intervjuer med verksamma inom skola, Fristadshus⁶, och arbetsmarknadsinsatsen Nuevo ger en bild av de i målgruppen som har svårt att komma ut i arbetslivet med en eller flera av nedstående nämnare som ofta återkommer:

Saknar fullföljd gymnasieutbildning
Skolmisslyckanden
Dålig hälsa
Sjukdom
Social problematik
Svåra hemförhållanden
Svag utbildningsbakgrund
Svagheter i svenska språket/kommunikation
Lågt självförtroende/självkänsla
Neuropsykiatrisk problematik

⁵ Kraftsamling mot ungdomsarbetslösheten. Rapport från Dua till regeringen den 31 mars 2016. Delegationen för unga till arbete.

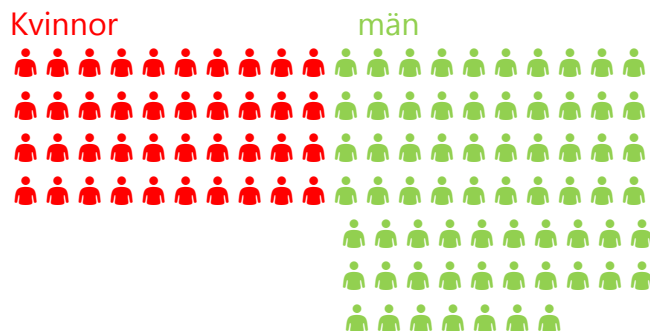
⁶ Projekt genom Eskilstuna kommuns sociala investeringsfond 2015-2017 för att minska utanförskapet hos ungdomar 16-20 år.

I projektet Fristadshus har ungdomar själva lyft fram vad de är i behov av för att komma tillbaka i studier eller in på arbetsmarknaden:

- ❖ Stöd
- ❖ Tillgänglighet
- ❖ En kontaktperson att vända sig till med kontinuerlig kontakt

Antalet i målgruppen som helhet (där ungdomstraineer och utbildningskontrakt riktar sig till olika delar av målgruppen) utgår från den statistik som finns för april månad 2016 från Arbetsförmedlingen. I beräkningen består målgruppen av 406 kvinnor och 674 män som är inskrivna på Arbetsförmedlingen. Detta utgör 19,1% vilket kan jämföras med 11,6% för riket under kvartal 1 2016.⁷ Relativt stora variationer kan finnas mellan kvartalen men generellt har Eskilstuna legat på en nivå med dubbelt så hög ungdomsarbetslöshet än riksgenomsnittet. När det gäller Dua-överenskommelsen som helhet riktar sig den även till personer i åldersgruppen som är arbetslösa men ännu ej är inskrivna på arbetsförmedlingen samt de som är inskrivna men har förhinder till att vara aktivt arbetssökande.

Målgruppen inskrivna som arbetssökande på Arbetsförmedlingen utifrån kön april 2016



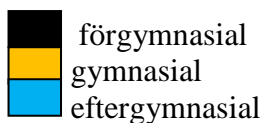
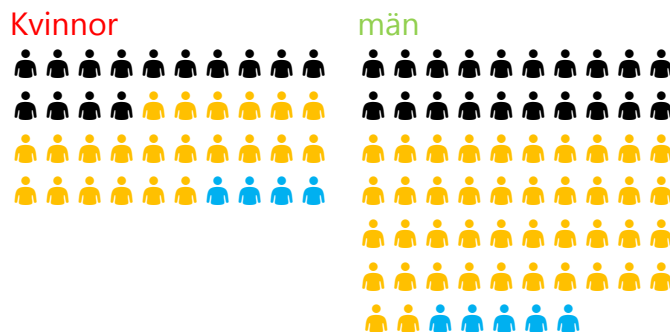
≈ 1080 i målgruppen i april 2016; (406 kvinnor 674 män.)
En illustrerad person motsvarar 10 personer.⁸

⁷ Statistik från Arbetsförmedlingen april 2016.

⁸ Statistik från Arbetsförmedlingen avseende inskrivna i målgruppen 16-24 år arbetssökande, april 2016.

Av dessa har 32 % har förgymnasial utbildning, 60 % gymnasial utbildning, 8 % har eftergymnasial utbildning.

Målgruppen inskrivna på arbetsförmedlingen som arbetssökande utifrån kön och utbildningsbakgrund:



Insatserna utbildningskontrakt och ungdomstraineer




Kommunen har bestämt att det under 2016 ska finnas 40 platser inom ramen för Dua-överenskommelsen som innebär kombination av studier för att få gymnasiekompetens med en anställning genom så kallade *utbildningskontrakt*. Inom utbildningskontrakt kan individer (arbetssökande i målgruppen 20-24 år) även välja att enbart studera för att erhålla gymnasieexamen. Det finns ingen avgränsning i antal platser för enbart studier inom utbildningskontrakt men det är budgeterat för 100 platser.

Vidare har kommunen beslutat att ge möjlighet för 80 platser (arbetssökande i målgruppen 20-24 år) till de som redan har en gymnasieexamen där de genom insatsen *ungdomstraineer* kan kombinera en yrkesutbildning med ett arbete på 50 % inom området barnskötare, elevassistent eller undersköterska. Det finns även möjlighet att kombinera studier med ett annat identifierat bristyrke (utifrån Arbetsförmedlingens analys) där det avsatts 35 antal platser 2016.

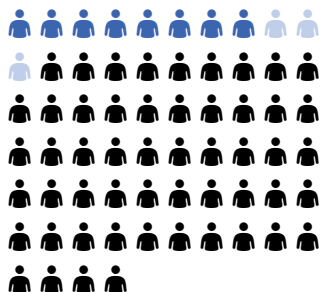
För att ge en illustration över målgruppen som helhet och vad insatserna kan bidra med kvantitetsmässigt följer nedan illustrationer utifrån de tre olika grupperna förgymnasial utbildning, gymnasial utbildning och eftergymnasial utbildning där insatserna har markerats för att visa inverkan på totalen.




Förgymnasial utbildning och andel av dessa som kan erbjudas plats inom insatsen utbildningskontrakt




-  Utbildningskontrakt med anställning
-  Utbildningskontrakt utan anställning (utifrån budget)
-  Övriga i målgruppen för gymnasial utbildning

Gymnasial utbildning och andel av dessa som kan erbjudas plats inom insatsen ungdomstraine



-  Ungdomstraine (undersköterskeutbildning, elevassistent, barnskötare)
-  Ungdomstraine (bristyrken)
-  Övriga inom gruppen med gymnasial utbildning



-  eftergymnasial utbildning

I bakgrundsunderlaget till Dua- överenskommelsen beskrivs även den mångfald av redan befintliga insatser som finns för målgruppen idag inom såväl kommun, arbetsförmedling och hos andra aktörer beroende på individens behov (t.ex. Barn

och ungdomspsykiatrin inom Landstinget). Detta innebär att de som inte omfattas av insatserna som belyses i denna rapport kan omfattas av andra typer av insatser. I Dua- överenskommelsen tillkommer även platser som finns i kommunens insats Nuevo (50 platser/år) samt Arbetsförmedlingens projekt Ungkomp som beräknas startas upp hösten 2016 (200 platser). Inom ramen för Dua-överenskommelsen bedrivs även Fokus som är en ny gemensam kartläggningsinsats för de ungdomar som saknar en planering och vars behov inte är tydliggjorda.

Beräkningar och antaganden

Mål

För att kunna göra socioekonomisk beräkning på insatserna behöver det finnas uppsatta mål för insatserna eftersom analysen bygger på ett antagande om att ett visst antal deltagare förväntas bryta arbetslöshet och komma ut på arbetsmarknaden.

Det finns två övergripande mål i den lokala överenskommelsen mellan Eskilstuna kommun och Arbetsförmedlingen Eskilstuna:

- 1) Att minska den totala ungdomsarbetslösheten i Eskilstuna till riksgenomsnittet senast år 2020.
- 2) Att inom 90 dagar ska målgruppen ha kommit in i studier, arbete eller en behovsanpassad aktivitet.

Genom samverkan utifrån lokala behov ska Arbetsförmedlingen och kommunen långsiktigt och varaktigt minska arbetslösheten.

Det första övergripande målet är ett mål som berör hela den tidigare illustrerade målgruppen även de som ej kan omfattas av de berörda insatserna. Det är inte heller möjligt att veta hur arbetslösheten kommer se ut år 2020. Utifrån detta behöver antagandet kring målsättning utgå från något annat som kan vara mer konkret och relateras just till insatserna.

Det mål som går att finna genom den modell för uppföljning som har beslutats av den operativa ledningsgruppen⁹ i april 2016 är härlett till Arbetsmarknads- och vuxenutbildningsnämndens processmål om att 50 % av deltagare från arbetsmarknadsinsatser ska vara i arbete eller studier 6 månader efter avslutad insats, samt 65 % av de elever som gått yrkesutbildning ska vara i arbete eller studier 6 månader efter avslut. Utifrån en försiktighetsprincip har det i kalkylerna därför använts ett antagande om att 60 % i ungdomstraineer beräknas vara i arbete eller studier 6 månader efter avslutad insats.

⁹ Operativ ledningsgrupp för Dua-överenskommelsen utgörs av enhetschefer inom Arbetsförmedlingen och Arbetsmarknads- och vuxenutbildningsförvaltningen enheter för Komvux samt Jobb-centrum och samordnas av Dua-samordnare.

När det gäller utbildningskontrakt som syftar till att deltagaren ska erhålla gymnasieexamen har antagandet byggts på en generell uppskattning om att ca 10 % av de som går ut gymnasiet går till arbete.

Antal deltagare i insatserna

Igångsättandet av Ungdomstraineer och utbildningskontrakt påbörjades under hösten 2015 och i slutet av april 2016 fanns 10 deltagare inom ungdomstraineer (ingen inom bristyrken). Det innebär att det inte går att räkna på 80 helårsplatser för att ge en rättvisande bild i kalkylen. Utifrån att antalet deltagare beräknas öka succesivt har ett antagande om 40 deltagare (som ger utfall på helår) i genomsnitt för åren 2016 och 2017. Tid i insatsen är 2 år för varje deltagare.

Inom utbildningskontrakt fanns det i april 50 deltagare varav tre deltagare med kombination av anställning och utbildning. När det gäller utbildningskontrakt läser inte alla på heltid och inte heller t.ex. ett helt år. Utifrån en försiktighetsprincip utgår beräkningarna därför från ett antagande om 35 personer som läser heltid i genomsnitt för åren 2016 och 2017. Beräkning är gjord för de som enbart studerar.

Budget

Budget är lagd för 2016 samt planerad för 2017, och kalkylen är beräknad på ett genomsnitt för de två åren. När det gäller ungdomstraineer är det inte räknat på den del av insatsen som är riktad till utbildning och arbete inom bristyrken utifrån att det hittills inte finns någon deltagare inom insatsen. Det gäller även kombinationen av studier och arbete inom utbildningskontrakt där det fortfarande är ett fåtal med den kombinationen. Däremot kan det bli aktuellt att titta på till uppföljning om det funnits deltagare i de inriktningarna av ungdomstraineer samt utbildningskontrakt. Kostnader i form av samordning av insatserna och intäkter i form av de statliga medel som erhållits särskilt för Dua-överenskommelsen är inte medräknat i kalkylerna. Däremot är projektledare och administratörs kostnader medräknat när det gäller ungdomstraineer, samt kostnaden för studie- och yrkesvägledning inom utbildningskontrakt.

Deltagarnas försörjning

När det gäller antaganden kring deltagarnas försörjning innan insats är det räknat på en uppskattning av kostnader för respektive aktör, samt utifrån en försiktighetsprincip. I en uppföljning vore det önskvärt att ha tillgång till faktiskt data kring deltagarnas försörjning.

Spontanrehabilitering

Spontanrehabiliteringen är i båda insatserna beräknad till 20 % (dvs. de som även utan insatsen antas ha kommit ut i arbete).

Kalkylerna är enbart beräknade på kostnader för arbetslöshet i åldersgruppen vilket gör att om mer långsiktiga kalkyler ska tas fram så ökar kostnaderna för de

som fortsatt kommer befinna sig i ett utanförskap och därmed skulle lönsamheten för insatserna även bli bättre (utifrån att kostnaderna för samhället ökar ju längre tid du är arbetslös). Kalkylerna är dock avgränsade till ett mer kortsiktigt perspektiv.

Antagande för insatsen ungdomstraineer:

- Beräknat på utanförskapets kostnad i form av arbetslöshet i åldersgruppen fördelat på ett genomsnitt av 40 deltagare/år, varav 24 beräknas vara kvinnor, och 16 män (utifrån att det fortfarande är så att det är kvinnor i högre utsträckning som väljer omvårdnadsutbildningar).
- Försörjningen innan insatsen är delad på Arbetsförmedlingen och kommunen och uppskattad till 5000 kronor för kommunen och 3500 för Arbetsförmedlingen/ individ och månad (i gruppen beräknas i princip alla ha aktivitetsstöd samt en andel ha kompletterande försörjningsstöd både i form av försörjning samt t.ex. för hyreskostnad/boende). Försörjningen är beräknad på deltagarna som helhet vilket innebär att det inom ramen för beräkningen kan finnas olika kombinationer av försörjning på individnivå.
- Beräknad inkomst för de som antas komma ut i arbete efter insatserna 18 100.
- 60% projektframgång vilket innebär att 60% är i arbete sex månader efter avslutad insats.
- Insatsen pågår i 2 år

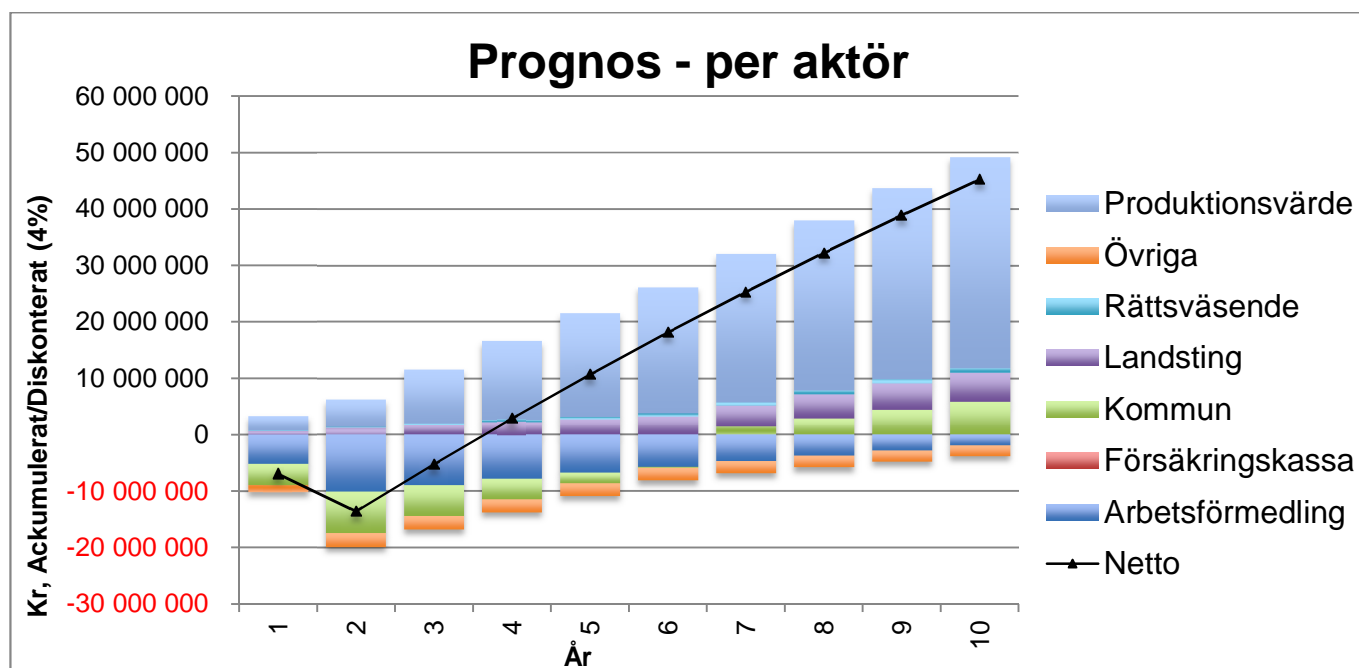
Antaganden för insatsen utbildningskontrakt:

- Beräknat på utanförskapets kostnader i form av arbetslöshet i åldersgruppen fördelat på ett genomsnitt av 35 helårsstuderande/år (det är fler som beräknas ingå i utbildningskontrakt men detta är omräknat till helårsplatser).
- Beräknad försörjning innan insats uppskattas att av totala försörjningen på gruppnivån, så står Arbetsförmedlingen för 70 % av försörjningen i form av aktivitetsstöd a´3500 och 30 % utgörs av försörjningsstöd med ett genomsnitt på 3000 kronor per individ/månad (detta utifrån ett antagande om att det finns en större andel som fortfarande har försörjning och boende genom föräldrar/anhöriga).
- 10 % projektframgång vilket innebär att 10 % beräknas vara i arbete sex månader efter avslutad insats.

- Beräknad inkomst 12 000 (då ett flertal av de 10 % som beräknas komma ut i arbete i första hand förväntas få timanställningar) samt att en andel även de första åren kommer vara i behov av kompletterande försörjning.

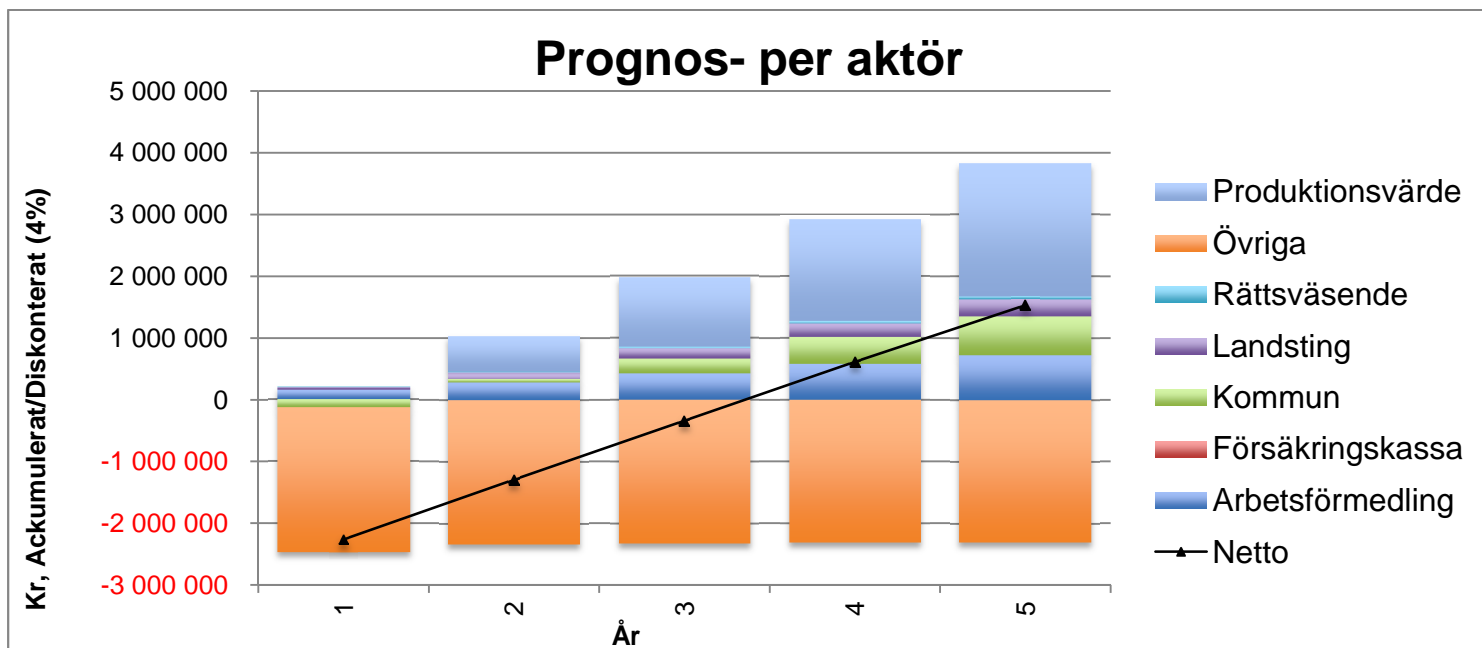
Prognoser

Prognos utifrån insatsen ungdomstraineer



Prognosen pekar på att om det beräknade resultatet uppnås kommer kommunen gå med vinst efter sex år. För Arbetsförmedlingen beräknas det ta nästan dubbelt så lång tid (13 år) utifrån att Arbetsförmedlingen inte uppbär lika stora kostnader för målgruppen i ett fortsatt utanförskap. För samhällets aktörer som helhet går insatsen med samhällsekonomisk vinst efter tre år (under det fjärde året).

Prognos utifrån insatsen utbildningskontrakt



När det gäller utbildningskontrakt ligger den största kostnaden hos staten i form av statliga medel (övrigt = staten). Arbetsförmedlingen beräknas gå med vinst med insatsen från år ett och kommunen från år två. Samhällsekonomiskt är insatsen lönsam efter tre år. För staten är det dock ett fortsatt underskott, men på längre sikt skulle man även behöva räkna på att fler än de 10 % beräknas komma ut i arbete samt att lönen ökar.

Analys och sammanfattande medskick

Resultaten för Ungdomstraineer är beroende av att 60 % av de som genomgår insatsen kommer ut i arbete. Utifrån de behov som kan finnas hos målgruppen blir det viktigt att säkerställa att deltagarna får det stöd och insatser som de är i behov av för att det ska ge de förväntade resultaten. Eftersom det finns flera olika insatser som arbetar med samma målgrupp blir det också viktigt att säkerställa ett effektivt arbete och att det finns en tydlighet i vem som gör vad. Att göra en *riskanalys* och åtgärder utifrån dessa kan vara ett sätt att minimera risken för misslyckade utfall.

När det gäller utbildningskontrakt kan det behöva göras mer komplexa kalkyler utifrån att flertalet av de som läser in gymnasiet (en del läser även in grundskola) kommer behöva andra insatser i form av yrkesutbildningar eller dylikt vilket inte framgår i kalkylen. Det kan också avisera ett behov av att sätta *delmål* i form av att de som t.ex. inte har fullföljda gymnasiestudier och är arbetslösa ska fullfölja sina studier.

Det socioekonomiska tankesättet utgår från att samhällets aktörer behöver samordna sig runt individen för att hen ska få det stöd hen är i behov av. Det är en grund för att kunna arbeta med att bryta utanförskap av olika slag. Utifrån vad som uppmärksammas kring målgruppens behov kan det vara viktigt att *knyta an fler aktörer* i arbetet såsom Landstinget när det gäller psykisk hälsa. Det blir också viktigt att även fortsatt *lära sig och dokumentera målgruppens behov* samt att anpassa och *forma insatserna så att de är* anpassade efter målgruppen, och de förändringar som kan finnas utifrån ungdomarnas behov.

Utifrån att målet i Dua-överenskommelsen är relaterat till hur den nationella arbetslösheten för åldersgruppen 16-24 år ser ut år 2020 är det inte möjligt att göra en bedömning om de insatser som finns inom Dua-överenskommelsen idag kan ha möjlighet att uppfylla målet. Om man däremot gör ett antagande om att arbetslösheten ligger kvar på samma nivå som idag, skulle det behövs en halvering av arbetslösheten i åldersgruppen i Eskilstuna för att uppnå det uppsatta målet. Det skulle mer konkret innebära **500** personer färre i arbetslöshet (utifrån dagens antal- det behöver ackumuleras på fyra år). För att få en rimlig bedömning om det övergripande målet är möjligt att uppnå behöver *förväntade resultat tas fram för alla insatser inom Dua-överenskommelsen*. För att sedan kunna mäta om det är insatserna inom Dua- överenskommelsen som ger eventuella resultat behöver det finnas analyser på arbetslöshetsstatistiken som tydligt kan visa vilka resultat som insatserna inom Dua står för eller vad som beror på andra orsaker t.ex. konjunktur m.m.

Några sammanfattande medskick utifrån analys av föreläget:

- *För att säkra ledning och styrning i uppföljning:* Sätt upp delmål samt förväntade resultat/mål för alla insatser. Mät resultat utifrån de förväntade resultaten/målen med insatserna och ställ de i relation till det övergripande målet. Gör sedan en programlogik för att synliggöra hur arbetet är tänkt att bedrivas och hur resurser och aktiviteter är kopplat till förväntade resultat och mer långsiktiga effekter.
- *För att möta behovet av samverkan kring individen, utifrån uppmärksammade behov:* Se löpande över möjligheten att få med fler aktörer t.ex. landstinget utifrån målgruppens behov (vilket även lyfts fram i lokala överenskommelsens revidering i april 2016).
- *För att säkra lärande i arbetet med målgruppen:* Dokumentera framgångsfaktorer och lärdomar i arbetet med målgruppen samt löpande ta med målgruppen i arbetet (medskapande)
- *För att skapa effektiva och tydliga roller kring arbetet med målgruppen där flera aktörer är involverade:* Ta fram processkartor för att alla involverade ska se sin roll och samordna runt individen.

- *För att motverka negativt utfall:* Gör en riskanalys och arbeta med åtgärder utifrån denna för att motverka t.ex. avhopp eller andra identifierade risker (t.ex. vad händer med de som behöver fortsatta insatser efter t.ex. slutförd utbildningskontrakt).

Avslutningsvis är det utifrån ett socioekonomiskt perspektiv viktigt att tänka på att ju tidigare åtgärder desto bättre såväl för individ och samhälle. Utifrån att insatserna är fokuserade på ungdomar som till viss del inte slutfört gymnasiestudier är det angeläget att det även parallellt med arbetet med ungdomarna i målgruppen, sker samverkan med redan pågående insatser för ungdomar i skolåren. T.ex. kan det inom Dua-överenskommelsens insatser framkomma lärdomar om vad som behöver förbättras för att fler ungdomar redan i skolan ska få rätt förutsättningar för att fullfölja skolgång och erhålla gymnasieexamen. Det blir då viktigt att hitta en struktur för att överföra dessa lärdomar till ordinarie verksamheter inom skolan för att ge möjlighet att ta tillvara på dessa.

Medverkande till rapporten:

Sofia Eriksson, (utvecklare) rapport och socioekonomisk kalkyl och analys

Lars-Göran Hellquist, (ekonom)stöd i kalkylarbetet

Georges Yenga Muhindo, (ekonom) stöd i kalkylarbetet

Dua-samordnare och arbetsgrupp Dua (medarbetare från Komvux, Jobbcentrum, Arbetsförmedlingen): data, information avstämning.

Adam Winberg,(utvecklare) bollplank kring upplägg i antaganden för socioekonomiska analysen.