



Eskilstuna  
kommun

## Lokal pedagogisk årsplanering

### Matematik

#### Åk 3

#### Taluppfattning och tals användning

Syfte	Kunskapskrav	Bedömning	Centralt innehåll
Formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder.	Kunna talen 0-200. Kunna talens värde.	Kunna ramsräkna 0-200. Säga talen före och efter.	Naturliga tal och deras egenskaper samt hur talen kan delas upp och hur de kan användas för att ange antal och ordning.
Använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp.	Kunna ental, tiotal, hundratal.	Kunna lägga ental, tiotal och hundratal med pengar.	Hur positionssystemet kan användas för att beskriva naturliga tal. Symboler för tal och symbolernas utveckling i några olika kulturer genom historien.
Välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter.	Förklara när du ska använda de fyra räknesätten inom talområdet 0-200.	Visa med konkret material, arbetsblad, praktiskt arbete, dator.	De fyra räknesättens egenskaper och samband samt användning i olika situationer.
Föra och följa matematiska resonemang.	Skriftligt kunna visa hur du kommer fram till ett svar på en uppgift 0-200.	Visa med konkret material, arbetsblad, praktiskt arbete, dator.	Centrala metoder för beräkningar med naturliga tal, vid huvudräkning och överslagsräkning och vid beräkningar med skriftliga metoder och miniräknare. Metodernas användning i olika situationer.
Använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser.	Kunna se rimligheter vid de fyra räknesätten inom talområdet 0-200.	Visa med konkret material, arbetsblad, praktiskt arbete, dator.	Rimlighetsbedömning vid enkla beräkningar och uppskattningar.



**Eskilstuna  
kommun**