



Eskilstuna
kommun

Lokal pedagogisk årsplanering

Matematik

Åk 2

Algebra, Samband och förändringar, Problemlösning

Syfte	Kunskapskrav	Bedömning	Centralt innehåll
Hur enkla mönster i talföljder och enkla geometriska mönster kan konstrueras, beskrivas och uttryckas.	Eleven kan hantera enkla matematiska likheter och använder då likhetstecknet på ett fungerande sätt. Kunna göra ett mönster, geometriskt eller med tal.	Eleven kan hantera enkla matematiska likheter och använder då likhetstecknet på ett fungerande sätt. Kunna göra ett mönster, geometriskt eller med tal.	<u>Algebra</u> Matematiska likheter och likhetstecknets betydelse. Hur enkla mönster i talföljder och enkla geometriska mönster kan konstrueras, beskrivas och uttryckas.
Använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp.	Eleven kan använda och ge exempel på enkla proportionella samband i elevnära situationer.	Inom talområdet 0-100 kunna dubbel t-hälften, fler - färre, udda - jämt.	<u>Samband och förändringar</u> Olika proportionella samband, däribland dubbelt och hälften.
Formulera och lösa problem med hjälp av matematik samt värdera valda strategier och metoder.	Eleven kan lösa enkla problem i elevnära situationer genom att välja och använda någon strategi med viss anpassning till problemets karaktär. Eleven beskriver tillvägagångssätt och ger enkla omdömen om resultatens rimlighet.	Visa skriftligt och muntligt hur du kommer fram till ett svar på en uppgift inom talområdet 0- 100.	<u>Problemlösning</u> Strategier för matematisk problemlösning i enkla situationer. Matematisk formulering av frågeställningar utifrån enkla vardagliga situationer.



**Eskilstuna
kommun**