



Eskilstuna  
kommun

## Lokal pedagogisk årsplanering

Matematik

Åk 1

Algebra, Samband och förändringar, Problemlösning

Syfte	Kunskapskrav	Bedömning	Centralt innehåll
Välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter	Eleven kan hantera enkla matematiska likheter och använder då likhetstecknet på ett fungerande sätt.  Kunna göra ett mönster, geometrisk eller med tal.	Eleven kan hantera enkla matematiska likheter och använder då likhetstecknet på ett fungerande sätt.  Kunna göra ett mönster, geometrisk eller med tal.	<u>Algebra</u> Matematiska likheter och likhetstecknets betydelse.  Hur enkla mönster i talföljder och enkla geometriska mönster kan konstrueras, beskrivas och uttryckas.
Använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp.	Eleven kan använda och ge exempel på enkla proportionella samband i elevnära situationer.	Inom talområdet 0 - 20 kunna dubbelt – hälften, fler – färre.	<u>Samband och förändringar</u> Olika proportionella samband, däribland dubbelt och hälften.
Vanliga lägesord för att beskriva föremåls och objekts läge i rummet.	Eleven kan lösa enkla problem i elevnära situationer genom att välja och använda någon strategi med viss anpassning till problemets karaktär. Eleven beskriver tillvägagångssätt och ger enkla omdömen om resultatens rimlighet.	Visa skriftligt och muntligt hur du kommer fram till ett svar på en uppgift inom talområdet 0- 20.	<u>Problemlösning</u> Strategier för matematisk problemlösning i enkla situationer.  Matematisk formulering av frågeställningar utifrån enkla vardagliga situationer.



**Eskilstuna  
kommun**