



Eskilstuna  
kommun

### Lokal pedagogisk årsplanering

Samhällsorienterande ämnen

Åk 2

Att leva i närområdet, Att leva i världen

Syfte	Kunskapskrav	Bedömning	Centralt innehåll
<p>Analysera hur religioner påverkar och påverkas av förhållanden och skeenden i samhället.</p>	<p>Eleven beskriver några platser för religionsutövning, och kopplar samman dessa med religioner som utövas i närområdet.</p> <p>Eleven ger exempel på kristendomens roll i skolan och hemorten förr i tiden.</p>	<p>Eleven kan beskriva några platser för religionsutövning, och kopplar samman dessa med religioner som utövas i närområdet.</p> <p>Eleven kan ge exempel på kristendomens roll i skolan och hemorten förr i tiden.</p>	<p><u>Att leva i närområdet</u> Kristendomens roll i skolan och på hemorten förr i tiden. Religioner och platser för religionsutövning i närområdet.</p>
<p>Analysera kristendomen, andra religioner och livsåskådningar samt olika tolkningar och bruk inom dessa.</p>	<p>Eleven kan ge exempel på någon högtid, symbol och central berättelse från kristendomen, islam och judendomen.</p> <p>Eleven återger delar av innehållet i några berättelser ur Bibeln.</p>	<p>Eleven känner till någon högtid, symbol och central berättelse från kristendomen, islam och judendomen.</p> <p>Eleven känner till Jesu födelse samt något ur innehållet i Nya Testamentet.</p>	<p><u>Att leva i världen</u> Några högtider, symboler och berättelser inom kristendomen. Några berättelser ur Bibeln och deras innebörd samt några av de vanligaste psalmerna.</p>
<p>Värdera lösningar på olika miljö- och utvecklingsfrågor utifrån överväganden kring etik och hållbar utveckling.</p>	<p>Eleven beskriver hur olika handlingar i vardagen kan påverka miljön, och ger utifrån detta förslag på hur man kan bidra till hållbar utveckling.</p>	<p>Eleven känner till olika handlingar i vardagen som kan påverka miljön.</p> <p>Eleven kan ge något förslag på hur man kan bidra till hållbar utveckling.</p>	<p>Miljöfrågor utifrån elevens vardag i fråga om trafik.</p>
<p>Reflektera över mänskliga rättigheter samt demokratiska värden, principer, arbetssätt och beslutsprocesser.</p>	<p>Eleven har grundläggande kunskaper om några mänskliga rättigheter och barnets rättigheter, och visar det genom att ge exempel på vad de kan innebära i skolan och hemma.</p>	<p>Eleven kan ge exempel på vad mänskliga rättigheter innebär i skolan och hemma.</p>	<p>Grundläggande mänskliga rättigheter såsom alla människors lika värde samt barnets rättigheter i enlighet med konventionen om barnets rättigheter (barnkonventionen).</p>
<p>Reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar. Reflektera över mänskliga rättigheter samt demokratiska värden, principer, arbetssätt och beslutsprocesser.</p>	<p>Eleven kan beskriva hur möten brukar organiseras och genomföras.</p>	<p>Praktiskt kunna delta i klassråd samt veta ordförandens och sekreterarens roll.</p>	<p>Hur möten, till exempel klassråd, organiseras och genomförs.</p>



**Eskilstuna  
kommun**

--	--	--	--