



**Eskilstuna
kommun**

Lokal pedagogisk årsplanering

Samhällsorienterande ämnen

Åk 3

Att leva i världen 2

Syfte	Kunskapskrav	Bedömning	Centralt innehåll
<p>Analysera kristendomen, andra religioner och livsåskådningar samt olika tolkningar och bruk inom dessa.</p>	<p>Eleven kan ge exempel på någon högtid, symbol och central berättelse från kristendomen, islam och judendomen. Eleven återger delar av innehållet i några berättelser ur Bibeln.</p>	<p>Kunna återge några liknelser från Nya Testamentet samt Jesu korsfästelse.</p>	<p>Några högtider, symboler och berättelser inom kristendom, islam och judendom. Några berättelser ur Bibeln och deras innebörd samt några av de vanligaste psalmerna.</p>
<p>Värdera lösningar på olika miljö- och utvecklingsfrågor utifrån överväganden kring etik och hållbar utveckling.</p>	<p>Eleven beskriver hur olika handlingar i vardagen kan påverka miljön, och ger utifrån detta förslag på hur man kan bidra till hållbar utveckling.</p>	<p>Kunna beskriva hur olika handlingar i vardagen kan påverka miljön, och ger utifrån detta förslag på hur man kan bidra till hållbar utveckling.</p>	<p>Miljöfrågor utifrån elevens vardag i fråga om energi.</p>
<p>Reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar. Reflektera över mänskliga rättigheter samt demokratiska värden, principer, arbetssätt och beslutsprocesser.</p>	<p>Eleven kan beskriva hur möten brukar organiseras och genomförs.</p>	<p>Praktiskt kunna delta i klassråd samt veta ordförandens och sekreterarens roll.</p>	<p>Hur möten, till exempel klassråd, organiseras och genomförs</p>
<p>Söka information om samhället från medier, Internet och andra källor och värdera deras relevans och trovärdighet.</p>	<p>Eleven kan ta del av enkel information i olika medier och samtala om elevnära samhällsfrågor genom att framföra synpunkter, ge kommentarer och ställa frågor.</p>	<p>Få insikt i vilka medier som kan användas för att få information om samhällsfrågor.</p>	<p>Aktuella samhällsfrågor i olika medier.</p>



**Eskilstuna
kommun**