



**Eskilstuna
kommun**

Lokal pedagogisk årsplanering

Samhällsorienterande ämnen

Åk 2

Att leva tillsammans

Syfte	Kunskapskrav	Bedömning	Centralt innehåll
Använda en historisk referensram som innefattar olika tolkningar av tidsperioder, händelser, gestalter, kulturmöten och utvecklingslinjer.	Eleven kan undersöka hemortens historia och ger då exempel på människors levnadsvillkor under olika perioder. Eleven gör då enkla jämförelser mellan livet förr och nu utifrån människors berättelser och olika skildringar.	Eleven kan berätta, samtala och jämföra förr och nu.	Skildringar av livet förr och nu i barnlitteratur, sånger och filmer, till exempel skildringar av familjeliv och skola. Minnen berättade av människor som lever nu.
Reflektera över livsfrågor och sin egen och andras identitet.	Eleven kan samtala om normer och regler i vardagen och ge exempel på varför de kan behövas. Eleven kan samtala om elevnära livsfrågor.	Eleven visar att han/hon kan samtala och lyssna på andra.	Livsfrågor med betydelse för eleven, till exempel gott och ont, rätt och orätt, kamratskap, könsroller, jämställdhet och relationer.
Resonera och argumentera kring moraliska frågeställningar och värderingar utifrån etiska begrepp och modeller.			Normer och regler i elevens livsmiljö, till exempel i skolan och i sportsammanhang.
Reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar.	Eleven kan samtala om normer och regler i vardagen och ge exempel på varför de kan behövas. Eleven identifierar riskfyllda platser i närområdets trafikmiljö och ger exempel på hur man kan minska riskerna genom ett säkert beteende i trafiken.	Eleven visar att han/hon vet hur man säkert går på en väg samt hur man korsar denna. Kunna de vanligaste vägmärkena.	Trafikregler och hur man betar sig i trafiken på ett säkert sätt.



**Eskilstuna
kommun**