



**Eskilstuna
kommun**

Lokal pedagogisk årsplanering

Samhällsorienterande ämnen

Åk 3

Att leva i världen 1

Syfte	Kunskapskrav	Bedömning	Centralt innehåll
Göra geografiska analyser av omvärlden och värdera resultaten med hjälp av kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker.	Eleven gör enkla undersökningar av omvärlden, och kan då använda karta, jordglob, väderstreck och rumsliga begrepp för att återge namn och beskriva lägen och storleksrelationer på världsdelarna och andra för eleven betydelsefulla platser och länder.	Kunna namnen på världsdelarna, världshaven, Nordens länder. Namn på större orter, sjöar i Södermanland.	Jordgloben. Kontinenternas och världshavens lägen på jordgloben. Namn och läge på världsdelarna samt på länder och platser som är betydelsefulla för eleven.
Använda historiska begrepp för att analysera hur historisk kunskap ordnas, skapas och används.	Eleven kan beskriva delar av människans tidiga historia genom att ge exempel på människors levnadsvillkor och några viktiga händelser.	Kunna beskriva de olika tidsåldrarna och vad som är utmärkande för varje tidsålder.	Människans uppkomst, vandringar, samlande och jakt samt införandet av jordbruk. Tidsbegreppen stenålder, bronsålder och järnålder.
Använda en historisk referensram som innefattar olika tolkningar av tidsperioder, händelser, gestalter, kulturmöten och utvecklingslinjer.	Eleven beskriver hur man kan iaktta spår av forntiden i naturen och i språkliga uttryck.	Kunna ge exempel på några förhistoriska lämningar.	Hur forntiden kan iaktas i vår tid genom spår i naturen och i språkliga uttryck.
Använda en historisk referensram som innefattar olika tolkningar av tidsperioder, händelser, gestalter, kulturmöten och utvecklingslinje.	Eleven återger delar av innehållet i några berättelser om gudar och hjältar i olika myter.	Kunna återge några berättelser om gudar och myter.	Berättelser om gudar och hjältar i antik och nordisk mytologi och hur man kan se på dem i vår egen tid.



**Eskilstuna
kommun**