

*Pedagogisk planering  
Hällby skola  
Getingboets fritids  
läsåret 2014/15*

*Ansvariga pedagoger:*

*Cecilia Johnsson, Inger Notehag, Helena Fuxe, Heidi Soininen  
och Lise-Lott Träskböle*

---

**Postadress**

632 39 Eskilstuna

**Besöksadress**

Skolvägen 8

**E-post**

**Telefon, växel**

016-710 10 00

**Fax**

**Webbplats**

[www.eskilstuna.se](http://www.eskilstuna.se)

**Mobiltelefon**

070-089 30 55

## *Pedagogisk planering*

### *Getingboets fritids 2014/15*

#### **Förankring i läroplanens övergripande mål:**

##### ***Elevernas ansvar och inflytande***

- Eleverna utövar ett allt större inflytande över sin utbildning.
- Eleverna tar ett personligt ansvar för sin och andras arbetsmiljö.
- Eleverna utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

##### ***Kunskaper***

- Eleverna kan använda sig av matematiskt tänkande.
- Eleverna kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt.
- Eleverna kan lära, utforska, arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga.
- Eleverna kan använda modern teknik som verktyg för kunskapssökande, kommunikation, skapande och lärande.
- Eleverna kan använda sig av kritiskt tänkande och självständigt formulera ståndpunkter, grundade på kunskaper och etiska överväganden.

#### **Aktiviteter/innehåll:**

-Eleverna hjälper till vid frukost och mellanmålet. Dukvärdarna under skoldagen är även mellanmålsvärdar. I uppdraget ingår att hämta mellanmål i köket, duka fram, ropar upp barnen med vuxenstöd. Samtliga elever torkar sin plats då man lämnar bordet både vid frukost och mellanmål. Den personal som är ansvarig för att plocka fram mellanmål har även ansvaret för alla mellanmålsrutiner.

-Vid terminsuppstart har vi storsamling, då får eleverna komma med förslag om vad de vill göra på fritidshemmet, förslag på inköp samt vad de vill ha som veckans pyssel.

-Efter mellanmålet på fredagar så uppmuntrar vi eleverna att städa och sortera på fritidshemmet för att skapa trivsel. De två som arbetar sent på fritidshemmet har ansvaret för att det blir gjort.

-En vecka per månad stimulerar och utvecklar vi elevernas matematiska förmågor, genom att ta fram spel och andra material som uppmuntrar till bygg- och konstruktionslek.

-Veckans pyssel är frivilligt, men vi uppmuntrar eleverna att våga delta samt att använda sin fantasi, kreativitet och prova egna metoder.

-På höstterminen planerar vi att utveckla leklådor där eleverna får utforska och lära tillsammans med andra i leken samt prova olika roller. Eleverna får ge förslag på lådornas innehåll.

-En gång i månaden leker vi gemensamma lekar för att väcka intresse och stärka elevernas kritiska Tänkanden, våga ta ett självständigt beslut utan kompisars påverkan.

-Pedagogerna på fritidshemmet laddar ner appar som är lämpliga och passar fritidshemmets verksamhet. Tillfällen för att använda ipads inkluderas i spel-och byggeckan med hjälp av vuxenstöd.

### **Bedömning:**

Genom att intervjua eleverna enskilt, tar vi reda på om eleverna känner att de får vara med och bestämma och har inflytande över verksamheten samt om de upplever att fritidshemmet är en lärmiljö. Vi jämför med tidigare läsårets intervju-svar. I den dagliga verksamheten bedömer vi om eleverna i grupp tar ansvar för sin arbetsmiljö. När vi nått ett resultat där de yngre och äldre eleverna på fritidshemmet ser sitt lärande bedömer vi att våra mål är uppnådda.

### **Anpassningar:**

Pedagogerna anpassar aktiviteterna efter elevernas enskilda behov och förmågor så långt det är möjligt. Vissa aktiviteter kommer att genomföras i åldersgrupper.