



Grön Flagg- rapport

Tema: Närmiljö

Fröslundavägens förskola

Kontaktperson: Annette Wallman

Grön Flagg är en miljöutmärkelse för skola och förskola. Den gröna flaggan är det synliga beviset på att man i den dagliga verksamheten prioriterar ett handlingsinriktat miljöarbete och verkar för en hållbar utveckling. Grön Flagg är den svenska grenen av en internationell miljöutmärkelse som leds av FEE (Foundation for Environmental Education), och administreras av Stiftelsen Håll Sverige Rent.



1. Miljöråd

a. Hur ofta har miljörådet träffats?

2ggr. per år.

b. Hur har miljörådet arbetat och varit organiserat under aktuell handlingsplan?

En personal per modul är med, ekonomibitråde och förskolechef.

2. Tema, mål & aktiviteter

Vi vill veta vad ni har gjort, hur ni har gått tillväga och på vilket sätt ni har utgått från barnen/eleverna. Det viktigaste i rapporten är att det framgår hur barnen/eleverna samt personalen har varit delaktiga och har fått inflytande på Grön Flagg- målen och aktiviteterna. Beskriv gärna barnens/elevernas idéer och tankar kring målen. Om ni har gjort olika aktiviteter med olika skolår/åldrar/avdelningar, skriv vilket skolår, vilken ålder eller avdelning som har gjort vad. Vi vill också att ni bifogar två bilder per mål som avspeglar vilka aktiviteter ni har gjort för att uppnå respektive mål.

Tema: Närmiljö

Mål 1: Vi har som mål att undersöka vilka djur/småkryp som finns i vår närhet.

Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet:

Vi började med att undersöka vår egen förskolegård med tillhörande skogsbacke. Vilka småkryp hittar vi på vår gård? Vi har hittat sniglar, snäckor, larver, maskar, nyckelpigor och olika sorters myror. I sandlådan hittade vi getingar och deras bon. En stor myrstack hade vi på gården men den togs bort, resultatet blev att myrorna flyttade in i ett förråd istället. Vi har också besökt vår närliggande skog. Vi tog med små krattor och spadar som barnen använde för att hitta småkryp. En vit duk hade vi med, den lade vi under en enbuske. Barnen fick ruska på busken och då trillade olika småkryp ner. Luppar användes för att synliggöra de olika småkrypen. Vi letade upp djuren i böcker och fick mer information. Vi studerade djuren i lupp och bok och ritade av dem.



Vi undersöker vilka småkryp som vi hittar.



Vi fann information i boken om insekten vi hittade.

Mål 2: Vi har som mål att undersöka djurens miljö och hur de bor under olika årstider.

Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet:

Tillsammans med barnen reflekterade vi över vilka småkryp vi hittade. Utifrån barnens intresse så sökte vi tillsammans mer information om var djuren bor och lever under de olika årstiderna. Vi har använt oss av en glaskompost med maskar, där vi "matade" maskarna med fruktskal, gryn, kaffesump m.m. Barnen var inresserade och tyckte det var spännande att följa nedbrytningsprocessen och ha koll på maskarna. När det blivit jord så lade vi ut den och maskarna i vår planteringslåda där vi planterade potatis och tomat. Barnen var med i hela processen.

Under större delen av året har vi besökt myrstacken och följt myrornas livscykel. Genom böcker och internet har vi tagit del av information och fått en inblick i bl. a. en myrstacks liv. Barnen har själva fotograferat de småkryp som fångat deras intresse.



Myrstack



Start av maskkompost.

Mål 3: Vi har som mål att ta reda på om det finns farliga djur i vår närmiljö?

Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet:

På försommaren fick vi på ett konkret sätt vetskap om farliga djur nära oss då vi hade ett flertal getingbon på vår förskolegård. Några barn blev stuckna av getingarna när de lekte i sandlådan. Vi upptäckte att det kan vara svårt att se skillnad mellan geting och blomfluga, speciellt om getingen är liten.

Myrstacken på vår gård väcker också nyfikenhet hos barnen, de upptäckte att myrorna klättrade upp på deras kläder och när de skulle borsta bort dem så blev några bitna.

På vår gård har vi hittat många olika sorters småkryp som barnen har tittat närmare på i lupporna. Några av barnen har varit reserverade och andra väldigt nyfikna på vad som hittats och vill veta mer om djuren. De barn som var reserverade fick möjlighet att titta närmare på djuren i luppen. Några farligare djur än getingar har vi inte hittat.



Myra som klättrar på barnsko.



Hittat en insekt som visade sig vara en timmerman.

Mål 4: Vi har som mål att undersöka vad djuren äter?

Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet:

Barnen hittade ett ekollon med ett hål i. Frågor uppstod då, varför det var ett hål i ekollonet? Barnen ville se om det fanns något i det. När vi försiktigt delade på ekollonet så upptäckte vi att där bodde en liten mask. Barnen undrade varför det var brunt i ekollonet? Tillsammans sökte vi information på internet och fick då veta att masken äter upp innanmätet. Det bruna är rester av innanmätet, men barnen trodde att det var bajs.

Vi odlade fjärilar. Vi fick 5 st. larver i en burk med mat till dem och fick se utveckling från larv till puppa och vidare till fjäril. När fjärilarna var färdigutvecklade så matade vi dem med frukt. Efter några dagar så släppte vi ut dem i friheten. På våren matade vi myrorna med äpplen och sockerbitar.

Flera av barnen har husdjur hemma och de djuren äter morötter, hundmat och kattmat.



Barnen studerar larven i ekollonet.



Matdags för den nykläckta fjärilen.

Mål 5: Vi har som mål att få barnen att känna och visa empati och respekt för allt levande.

Aktiviteter som har genomförts för att uppnå målet:

När vi är ute tillsammans blir det naturligt att diskutera med och bemöta barnen i deras handlande. Att vara försiktig med allt levande.

En pojke på 5 år var väldigt intresserad av myrorna och gick ofta med dom i handen. Han brydde sig inte om att han blev biten, han sa att "det gör ingenting för de är så fina".

Efter en regnig dag så kryper maskarna upp ur jorden till vår asfalterade gård. Då plockar barnen maskarna i hinkar och hjälper dem tillbaka till skogen så de inte drunknar i vatten pölarna eller blir trampade på.

Vi tycker oss se att barnen har fått ett större intresse för och omsorg om de små djuren.



Pojke hjälper masken ut från förrådet och till skogen.



Barnen undersöker en nyckelpiga.

3. Övriga insatser för en mer hållbar skola/förskola

I handlingsplanen berättade ni om övriga insatser ni ville genomföra för att Grön Flaggarbetet skulle genomsyra hela er verksamhet och göra den mer hållbar. Har ni genomfört några sådana insatser? Vilka av dessa insatser kommer i så fall att vara integrerade i den dagliga verksamheten i framtiden för att verksamheten ska fortsätta utvecklas?

Kök köper in ekologisk mjölk och fisk. Städ köper in miljömärkta varor. När vi firar barnen vid födelsedagar så är det med fruktfat, inga sötsaker serveras.

Vi källsorterar tillsammans med barnen och återanvänder även material som kartonger, toarullar för skapande verksamhet.

Vi har en gemensam städdag av vår gård i samband med skräpplockarveckan. Där vi tillsammans krattar löv, städar

förråd och rengör leksaker för att alla ska känna att det är vårt gemensamma ansvar att värna om vår miljö. Vi städar även i naturen när vi hittar skräp som behöver slängas.

Friskvården har utökats till en timme per vecka eller bidrag till träningskort.

Förskolan har också erbjudit sina anställda att delta i Tappa.se vilken är en stegtävling.

18 personer deltog i år i Våruset. Årligen återkommande aktivitet för tjejer.

4. Synliggörande

Hur har ni synliggjort ert Grön Flagg-arbete på förskolan/skolan, för föräldrar eller allmänheten?

Digitala fotoram, dokumentationer med text och bild och veckoblad har hjälpt oss att synliggöra arbetet för föräldrarna i tambur och på vår hemsida.

5. Synpunkter

Vi vill gärna veta hur ni upplever att arbetet har gått med Grön Flagg. Vad har upplevts som svårt, roligt, oväntat eller annat enligt personal och barn/elever?

Vi upplever att det kan vara svårt att få tid till dokumentation. Vi har upplevt mycket tillsammans, tyvärr har vi ibland saknat kamera för att kunna dokumentera det vi sett. Vi ser med glädje att flickor och pojkar har ett större intresse och en ökad förståelse att värna om våra småkryp.

Då "städ" har fått nya arbetsuppgifter har hon inte kunnat delta i miljørådet, personal som varit delaktiga i miljøråd/Grön flagg har slutat och ej ersatts.

Ibland har det känts tuft med fem mål, och att hinna fördjupa sig i det som vi hittat /upplevt tillsammans med barnen. Vi ser därför fram emot er nya förändringar inom Grön flagg.