



Kartkunskap åk 7

Varmt eller kallt. Vått eller torrt. Var vi bor på jorden påverkar också hur vi lever. I det här arbetsområdet kommer vi att lära oss om jordens klimat och hur det påverkar människors liv. För att kunna ta reda på detta kommer vi också att träna på namngeografi, hitta information i kartboken och lära oss geografiska teorier om klimat och befolkning.

Förmågor:

- Analysera hur naturens egna processer och människors verksamheter formar och förändrar livsmiljöer i olika delar av världen.
- Utforska och analysera samspel mellan människa, samhälle och natur i olika delar av världen.
- Göra geografiska analyser av omvärlden och värdera resultaten med hjälp av kartor och andra geografiska källor, teorier, metoder och tekniker.

Innehåll

I detta arbetsområde kommer vi att studera hur världen ser ut och varför den ser ut som den gör. Vi ska lära oss mer om kartan, dess gradnät, klimatzoner och symboler. Vi diskuterar också hur jorden förändras av naturens egna processer och vilka resultat det får.

Begrepp/viktiga ord: klimat, väder, klimatzon, gradnät, ekvatorn, väderstreck, migration, vegetation, resurs, naturtillgång, befolkning

Bedömning/Kunskapskrav

Under arbetsområdet kommer du att få tillfälle att visa dina kunskaper genom:

- **Läxförhör:** du namnger världsdelar, världshav, viktiga floder, berg och öknar, länder och huvudstäder på en karta.
- **Redovisning i grupp:** ni samarbetar i grupper och tar reda på så mycket ni kan om en världsdel med hjälp av kartbokens olika sorters kartor.
- **Enskild skriftlig inlämning:** du resonerar kring människors liv och förutsättningar i olika delar av världen.

Elevens utvärdering**Datum:**

Bedöm dig själv! Markera i matrisen vilka förmågor du tycker att du har visat.

Vilka förmågor behöver du utveckla? Fundera över ditt sätt att t.ex. resonera och använda begrepp

Lärarens respons:**Datum:**

Läraren markerar i matrisen de förmågor du visat.

Lärarens kommentarer:
