



Torshälla stads nämnd  
Torshälla stads förvaltning  
Gökstensskolan  
Cecilia, Carina, Magnus  
SO historia, samhällskunskap åk 7

1 (2)

Datum: 2015-02-11

Elevens Namn:

## *Sverige förr – nu – framtid*

### **Förmågor att utveckla:**

- Använda en historisk referensram som innefattar olika tolkningar av tidsperioder, händelser, gestalter, kulturmöten och utvecklingslinjer.
- Använda historiska begrepp för att analysera hur historisk kunskap ordnas skapas och används.
- Reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar.

### **Digilär:**

#### **Historia:**

**Sverige ekonomi och politik**, lyssna och prata om.

*Ståndssamhället – Var ståndssamhället ett rättvist samhälle? Förklara ditt svar.  
Hur fungerar dagens demokrati? Är dagens samhälle mer eller mindre rättvist än samhället. Finns orättvisor i samhället idag?*

**Klasssamhället**, lyssna (fram till och med kvinnlig rösträtt) och diskutera.

*Hur utvecklas den kvinnliga rösträtten? Hur är det idag?*

**Välfärdssamhället**, lyssna på allmän och lika rösträtt. Gör reflektionsfråga nr 2.

*Vilka andra rättigheter fick kvinnan i samband att hon fick rösträtt? Varför tror du att det dröjde så lång tid innan kvinnor fick rösträtt? Diskutera era svar.*

### **Samhällskunskap**

Rättskipning och rättigheter, introduktioner -mänskliga rättigheter. Lyssna!

### **Sverige vår sociala historia**

Yrkeskvinnor, reflektionsövning 2:

På vilket sätt har kvinnor och mäns arbetssituation skilt sig åt? Skiljer det sig idag?

**Reflektionuppgift:**

Förberedelse inför samtalet sker under ett lektionstillfälle. Du ska göra t ex en tankekarta eller skriva punkter som du tar med dig till samtalet.

Historisk bakgrund, nuläge och en tänkbar fortsättning av utvecklingslinjen med stöd i historien och nuet.

*Kvinnor förr – kvinnor nu – kvinnor i framtiden*

*Samhället förr – samhället nu – samhället i framtiden*

**Redovisningsform: samtal i grupper.**