

SLAGSTASKOLANS LIKABEHANDLINGSPLAN 2013

Upprättad 2013-03-26

Slagstaskolans vision

På Slagstaskolan ska alla elever, föräldrar och personal uppleva trygghet och vara respekterade för den personen de är.

Alla som arbetar på skolan verkar för att skolans elever:

- *Känner sig trygga att komma till skolan*
- *Får lust och glädje att lära*
- *Utvecklar ansvarstagande för sina egna handlingar*
- *Övar och utvecklar demokratiska värden*
- *Utvecklar medkänsla och respekt för varandra*

Eleverna behandlas alltid med respekt av varandra och av de vuxna som arbetar på skolan.

Skolan är tveklöst fri från alla former av förolämpningar som syftar till kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Alla föräldrar och andra personer som kommer i kontakt med skolan får ett trevligt bemötande som präglas av aktning och hänsyn till personens uppfattning oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Skolans elever visar samma respekt och omtanke mot skolans personal som förväntas av personalen mot eleverna

Slagstaskolans ledning och personal tar avstånd från alla tendenser till trakasserier och annan kränkande behandling.

Främjande arbete

Sedan vårterminen 2010 har skolans personal deltagit i samtal/ introduktion av ett förhållningssätt kallat Vägledande Samspel. Målet är att all personal på skolan ska ha tagit del av detta. All lärarpersonal har nu gått igenom 10 timmar av denna fortbildning. Under vårterminen 2013 får fritidspersonal samma introduktion. Syftet med detta är att ge personalen en enhetlig grund att stå på när det gäller bemötande och att se barnets styrkor.

Sociala samtal hålls regelbundet i varje klass/fritidshem där aktuella händelser mellan barnen diskuteras och syftet är att skapa en trygg arbetsmiljö för alla. Här använder vi oss av trygghetsskapande övningar/drama eller gruppsamtal med samtalsregler.

Alla former av diskriminering oavsett om det gäller kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder, ska motverkas i dessa samtal och under lektionstid när så är motiverat. Detta gäller också kränkningar som kan ta sig uttryck verbalt, fysiskt, i skrift eller t.ex.genom utfrysning

Förebyggande arbete

Det viktigaste förebyggande arbetet sker i det dagliga arbetet på skolan i klassrummen och på fritidshemmen. Där utgår verksamheten av nationellt beslutade styrdokument som innefattar värdegrund och

normer. Därför ska Slagstaskolans personal kännetecknas av att visa respekt för varje elevs integritet och att bemöta alla lika och med positiva förväntningar.

Att som vuxen föregå med gott exempel i hur vi bemöter varandra är också avgörande för att skapa en god arbetsmiljö på skola.

Barn ser vad vi vuxna gör inte vad vi säger.

Kartläggning

Individnivå

Mobbingenkäter

I oktober under hösten och efter sportlovet på våren får alla elever hem en mobbingenkät där man tillsammans med sina föräldrar svarar på frågor om man själv blivit utsatt eller vet att någon annan blivit utsatt för mobbing på skolan.

Dessa svar sammanställs av skolans Trygghetsteam och varje klassföreståndare får i uppdrag att ta reda på hur allvarligt det är och vilka åtgärder som sätts in. När klf bedömer det som allvarligt så kopplas skolans mobbingteam in och tar över ärendet.

Gruppnivå

Skolan har Polare som är en förebyggande verksamhet från årskurs 3. Denna verksamhet syftar till att minska kränkningar mellan elever, utanförskap och mobbing. Eleverna har själva ansökt till att få vara med och delta i arbetet kring att få en trygg och trivsamt skola.

Verksamhetsnivå

Skolans Trygghetsteam träffas en gång i månaden för att ge en samlad bild av vad som pågår på skolan. Varje arbetslag har en vuxen representant i teamet med uppgift att ha överblick i a-laget om elevernas arbetsmiljö. Här tas beslut om att koppla in samtalsstöd om det pågår mobbing på skolan, samt att utvärdera om vilka insatser som ska göras för att förstärka tryggheten för eleverna på skolan.

Organisation

Polare: 4 elever från varje klass deltar tillsammans med personal från Trygghetsteamet i arbetet kring att få en trygg och trivsamt skola.

Trygghetsteamet: Består av en representant från varje arbetslag som är länken mellan arbetslaget och skolledningen
 Personal: Anette Blomstrand, Magnus Streng, Jonas Zetterblom, Vera Edman, Ulla Andersen, Åsa Lennartsson, Marie Löfgren, Louise Darenmalm, Christina Österman Roos, Jens Lindgren samt ovanstående i Organisation.

Rutin vid kränkning

Om en elev känner sig kränkt av en vuxen på skolan kontaktar eleven, eller den som fått kännedom om kränkningen, skolledningen. Skolledningen utreder då skyndsamt kränkningen och anmäler kränkningen till Huvudmannen.

Följande beskrivning visar hur skolan agerar om och när en elev upplever sig kränkt av annan elev/er kommer till en vuxens kännedom:

