

Datum: 2012-08-20

Geografi klass
7

Elevers namn:

Kartkunskap åk 7

Varmt eller kallt. Vått eller torrt. Var vi bor på jorden påverkar också hur vi lever. I det här arbetsområdet kommer att lära oss om jordens klimat och hur det påverkar hur människor lever. För att kunna ta reda på detta kommer vi också att träna på namngeografi, att hitta information på olika sorters kartor och begrepp som behövs för att förklara saker inom ämnet geografi.

Innehåll

I detta arbetsområde kommer vi att studera hur världen ser ut och varför den ser ut som den gör. Vi ska lära oss mer om kartan, dess gradnät, klimatzoner och symboler. Vi diskuterar också hur jorden förändras av naturens egna processer och vilka resultat det får.

Begrepp/viktiga ord: klimat, klimatzon, gradnät, ekvatorn, Pangea, Greenwich, seismograf, Richterskalan, epicentrum, väderstrecken.

Bedömning/Kunskapskrav

Under arbetsområdet kommer du att få tillfälle att visa på dina kunskaper genom:

- **Läxförhör:** du namnger världsdelar, världshav, viktiga floder, berg och öknar på en karta.
- **Redovisning i grupp:** ni samarbetar i grupper och tar reda på så mycket ni kan om en världsdel med hjälp av kartbokens olika sorters kartor. Ni ska skriva egna anteckningar och redovisa vad ni hittat för andra grupper.
- **Enskild skriftlig inlämning:** du lämnar in dina egna anteckningar för bedömning.

Elevers utvärdering

Bedöm dig själv! Markera i matrisen vilka förmågor du tycker att du har visat.

Betyg E	Betyg C	Betyg A
<p>Grundläggande kunskaper om samspelet mellan människa, samhälle och natur,</p> <p>För enkla och till viss del underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av klimat, vegetation och klimatförändringar i olika delar av världen.</p> <p>Använder geografiska begrepp på ett i huvudsak fungerande sätt.</p>	<p>Goda kunskaper om samspelet mellan människa, samhälle och natur,</p> <p>För utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av klimat, vegetation och klimatförändringar i olika delar av världen.</p> <p>Använder geografiska begrepp på ett relativt väl fungerande sätt.</p>	<p>Eleven har mycket goda kunskaper om samspelet mellan människa, samhälle och natur,</p> <p>För välutvecklade och väl underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av klimat, vegetation och klimatförändringar i olika delar av världen.</p> <p>Använder geografiska begrepp på ett väl fungerande sätt. Mycket goda kunskaper</p>

Vilka förmågor behöver du utveckla? Fundera över ditt sätt att t.ex. resonera och använda begrepp

Lärarens respons: läraren markerar de förmågor du visat.

Betyg E	Betyg C	Betyg A
<p>Grundläggande kunskaper om samspelet mellan människa, samhälle och natur,</p> <p>För enkla och till viss del underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av klimat, vegetation och klimatförändringar i olika delar av världen.</p> <p>Använder geografiska begrepp på ett i huvudsak fungerande sätt.</p>	<p>Goda kunskaper om samspelet mellan människa, samhälle och natur,</p> <p>För utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av klimat, vegetation och klimatförändringar i olika delar av världen.</p> <p>Använder geografiska begrepp på ett relativt väl fungerande sätt.</p>	<p>Eleven har mycket goda kunskaper om samspelet mellan människa, samhälle och natur,</p> <p>För välutvecklade och väl underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av klimat, vegetation och klimatförändringar i olika delar av världen.</p> <p>Använder geografiska begrepp på ett väl fungerande sätt. Mycket goda kunskaper</p>

Lärarens kommentarer:
