

RELIGIONSHISTORIA

Förmågor som vi strävar att utveckla inom religion

☒ analysera hur religioner påverkar och påverkas av förhållanden och skeenden i samhället

Förmågor som vi strävar att utveckla inom historia

☒ använda en historisk referensram som innefattar olika tolkningar av tidsperioder, händelser, gestalter, kulturmöten och utvecklingslinjer

Arbetsgång

Vi går igenom systerreligionerna, kristendomen, judendomen och islam och diskuterar dem, samt ser filmer om dem. Därefter får eleverna välja en fråga som rör religioner och samhälle, för att där göra en individuell uppgift för bedömning, (religion)

Eleverna sitter i grupp och utgår ifrån en film om religionernas utbredning. De får diskutera hur religionerna breddar ut sig, varför och vad det fick/får för konsekvenser. Bedömningen gällande den här uppgiften sker muntligt i grupp. (historia)

Religion	Religion	Religion
Eleven har grundläggande kunskaper om kristendomen och de andra världsreligionerna och visar det genom att beskriva centrala tankegångar, urkunder och konkreta religiösa uttryck och handlingar inom religionerna. Eleven kan utifrån undersökningar om hur religioner kan påverkas av och påverka samhälleliga förhållanden och skeenden beskriva enkla samband med enkla och till viss del	Eleven har goda kunskaper om kristendomen och de andra världsreligionerna och visar det genom att förklara och visa på samband mellan centrala tankegångar, urkunder och konkreta religiösa uttryck och handlingar inom religionerna. Eleven kan utifrån undersökningar om hur religioner kan påverkas av och påverka samhälleliga förhållanden och skeenden beskriva förhållandevis komplexa samband med	Eleven har mycket goda kunskaper om kristendomen och de andra världsreligionerna och visar det genom att förklara och visa på samband och generella mönster kring centrala tankegångar, urkunder och konkreta religiösa uttryck och handlingar inom religionerna. Eleven kan utifrån undersökningar om hur religioner kan påverkas av och påverka samhälleliga förhållanden och skeenden

