



Torshälla stads nämnd  
Torshälla förvaltning  
Gökstensskolan  
Carlos Ghigliotto/Madeleine Häggblom  
016-710 72 46  
Spanska åk 8

**Datum**  
2015-08-27

v. 37-43

Nombre: \_\_\_\_\_

Clase: \_\_\_\_\_

### Syfte:

Eleven ska utveckla sin förmåga att förstå och tolka innehållet i talat språk och olika slags texter.  
Eleven ska utveckla sin förmåga att formulera sig och kommunicera i tal och skrift.  
Eleven ska utveckla sin förmåga att använda språkliga strategier för att göra sig förstådd.  
Eleven ska utveckla sin förmåga att anpassa språket efter olika syften, motagare och sammanhang.

### Undervisningens mål:

Att eleven i skrift ska kunna använda språket för att berätta om vädret, svarar på enkla frågor, du ska beskriva dig själv och andra personer. Du ska kunna berätta var en person/personer befinner sig, mår, stå eller ligger-  
Att du ska kunna använda verben i present form.

### Undervisningens innehåll:

Arbeta med text-och övningsboken men även med en del annat material för att befästa nya ord och grammatik.

Läsa på och genomföra läxförhör varje vecka. Läxdag väljs i gruppen. Läxorden finns även p [www.glosor.eu](http://www.glosor.eu). Sök på: carlosghigliotto(inget lösenord)

### Bedömning:

#### Eleven ska visa på provet (preliminärt vecka 43) hur väl kan

Beskriva människor muntligt vad gäller tillstånd (vara trött/sjuk o.s.v.) och egenskaper t.ex. kärleksfull/omtänksam/generös o.s.v. Språkliga strategier (Tala)

Beskriva en kompis eller med hjälp av en bild ska eleven kunna beskriva en eller flera personer, skriftligt (Skriva).

Förstå en intervju som bygger på de texter och nya ord vi arbetat med (Läsförståelse).

Förstå personbeskrivningar. (Lyssna)

### Arbetsgång:

#### Vecka 35 och 36 ska vi repetera:

Verbform (present)

Hälsningsfraser

Siffror från 0 till 1000.

Lyssna på och läsa texten sid. 4-5 i textboken

Göra övningarna sid 4-7 i övningsboken.

Månader, veckodagarna. årstiderna.

### Tarea 1, para semana 36. Jueves 3 de septiembre.

Bueno?-

¿Estás lista?

¿Diga?:

Hablas:

¿puedo hablar con...?-

Un momento

No está en casa

Estoy enferma/ enfermo

Pobrecita:

número equivocado:

ursäkta

Hallå? (eg.bra)

Är du klar?

Hallå (eg. säg)

du pratar

kan jag få tala med?

ett ögonblick

han är inte hemma.

Jag är sjuk

stackars liten

fel nummer

Soy yo

Ya voy

¿Con quién hablo?

Con

Tu:

¿Está tu padre?:

Llamo:

¿Quién habla?:

Más tarde:

Disculpe

det är jag

jag kommer

Vem pratar jag med?

med

din/ditt

Är din pappa hemma?

jag ringer

Vem talar

senare

## Tarea 2, semana 37. Jueves 10 de septiembre.

Läxa verbet ”Ser”= vara (om egenskaper)och glosorna som finns på sid.6

Yo	soy	nosotros	somos	
Tú	eres	vosotros	soy	
Él/ella/usted	es	ellos/ellas/ustedes	son	Och alla glosorna på sidan 6.

## Tarea 3, semana 38. Martes 17 de septiembre

verbet ”Estar”=vara (tillfälligt tillstånd) och glosorna sid. 7,

yo	estoy	nosotros	estamos
tú	estás	vosotros	estáis
ella/él/usted	está	ellos/ellas/ustedes	están

Och alla glosorna på sidan 7.

## Tarea 4, semana 39, martes 22 de septiembre.

Läsa och kunna översätta texten sid 8-9. Redovisa översättningen av en av intervjuerna skriftligt (lämna in). (ev. kunna ställa och svara på frågor av typen som finns i texten).

¿Cómo te llamas?:	Vad heter du?
¿De dónde eres?	Var kommer du ifrån?
¿Dónde vives?	Var bor du?
¿Tienes amigos?	Har du kompisar?
¿Cómo se llama/llaman tu/tus mejor/mejores amigo/os?	Vad heter din/dina bästa kompis/ar?
¿Cómo es tu/tus mejor/es amigo/s?	Hur är din/dina bästa kompisar? (tillstånd)
¿Cómo es tu/tus mejor/es amigo/s físicamente(utseende)	Hur ser din/dina kompis/ar ut?
¿Qué intereses tienes?	Vilka intressen har du?
¿Cómo quieres que sean tus amigos?	Hur vill du att dina kompisar blir?

Forts. arbete med föregående veckas uppgifter.

## Tarea 5, semana 40, jueves 1 de octubre

Lyssna på-och läsa texten sid. 10-11 i textboken.

Gör övningarna 12,13,14,15,16.

Mucho:	Micke	necesito:	jag behöver
Bailar:	dansa	me siento:	jag känner mig...
Cantar:	sjunga	desde hace:	sedan... tillbaka
Inglés:	engelska	no conozco a nadie:	jag känner ingen
Frances:	franska	extranjero:	utflänning
Esquiar	åka skidor	un poco:	lite
Busco:	letar efter	leer:	läsa
Divertido:	rolig	rubio:	blond
Jugar al...	spelar(om sporten)	cerca de...	nära
Voleibol:	volleyboll	balonmano	handboll
Alto:	lång	jugar videojuegos:	spela tv.spel
Moreno:	mörkhyad		

Träna på glosor i glosor .eu.

## Tarea 6, semana 41, jueves 8 de octubre.

Läsa och lyssna på sid. 12-15 i libro de texto (textboken)

Göra övningarna 17,18,19 (i L.d.A.)

Träna på glosor i glosor .eu.

Hace sol	det är soligt
está nublado:	Det är molnig

Las nubes:	<b>moln</b>	La primavera:	<b>våren</b>
Hace buen tiempo:	<b>Det är fin väder.</b>	Hace calor:	<b>det är varm</b>
El sol:	<b>solen</b>	llueve:	<b>det regnar</b>
Hace viento:	<b>det blåser</b>	el otoño:	<b>hösten</b>
Hacen (veinticinco) grado:	<b>det är tjugofem grader</b>	hacen (tres) grados bajo cero:	<b>det är (tre) grader under noll</b>
Hace frío:	<b>det är kallt</b>	la nieve:	<b>snön</b>
Está nevando:	<b>det snöar</b>	truenos:	<b>åskar</b>
Relampagos:	<b>blixtrar</b>	tormenta:	<b>storm</b>
Invierno:	<b>vinter</b>	verano:	<b>sommar</b>
¿Qué tiempo hace hoy?:	<b>vad är det för väder idag?</b>	Hoy hace... :	<b>idag är det ...</b>
¿Qué tiempo va a hacer mañana:	<b>vad är det för väder imorgon?</b>	Mañana va a hacer...:	<b>Imorgon ska bli...</b>

## Tarea 7, semana 42, jueves 15 de octubre.

### Du visar på provet (preliminärt vecka 43) hur väl du kan:

Beskriva människor muntligt vad gäller tillstånd (vara trött/sjuk o.s.v.) och egenskaper t.ex. kärleksfull/omtänksam/generös o.s.v. Språkliga strategier.(Tala)

Beskriva en kompis eller med hjälp av en bild ska eleven kunna beskriva en eller flera personer, skriftligt (Skriva).

Förstå en intervju som bygger på de texter och nya ord vi arbetat med (Läsförståelse).

Förstå personbeskrivningar. (Lyssna)

**Om du får tid över kan du alltid jobba med "Más textos" eller jobba med ordkunskap i t.ex. glosor.eu .**

**Det finns web.övningar att arbeta med kopplade till kapitlen i boken på denna websida:**

**<http://webbovningar.nok.se>**

Du kan även arbeta med dessa övningar hemma om du vill.

Vid frågor kan du alltid maila oss [carlos.ghigliotto@eskilstuna.se](mailto:carlos.ghigliotto@eskilstuna.se) och [madeleine.haggblom@eskilstuna.se](mailto:madeleine.haggblom@eskilstuna.se)

### Elevens utvärdering:

Vad har fungerat bra? Hur har du lärt dig? Vilka förmågor behöver du utveckla?

---



---



---



---



---



---

### Bedömning:

E	C	A
Skriva	Skriva	Skriva
I skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>enkelt och begripligt med fraser och meningar</b> . För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra <b>enstaka enkla</b> förbättringar av egna framställningar. I skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>enkelt och begripligt med ord, fraser och meningar</b> . Dessutom	skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>enkelt, relativt tydligt och till viss del sammanhängande</b> . För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra <b>enkla</b> förbättringar av egna framställningar. I skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>enkelt och relativt tydligt med ord, fraser och meningar</b> .	I skriftliga framställningar av olika slag kan eleven formulera sig <b>enkelt, relativt tydligt och relativt sammanhängande</b> . För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra <b>enkla</b> förbättringar av egna framställningar. I skriftlig interaktion kan eleven uttrycka sig <b>enkelt och tydligt med ord, fraser och meningar samt i någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation</b> . Dessutom kan eleven välja och använda sig av <b>flera olika strategier</b> som löser problem i och

kan eleven välja och använda sig av <b>någon strategi</b> som löser problem i och förbättrar interaktionen.	Dessutom kan eleven välja och använda sig av <b>några olika strategier</b> som löser problem i och förbättrar interaktionen.	förbättrar interaktionen.
---	--	---------------------------

**Lärarens respons;**

**Datum:**

---

---

---

---

---

---

---

---

!Buena suerte! Carlos y Madeleine