



Torshälla stads nämnd
Torshälla stads förvaltning
Gökstensskolan
Daniel Pettersson, Walter Pössl,
Tove Rasmussen
Idrott och hälsa, årskurs 9

1 (2)

Datum: 2014-11-02

Elevens Namn:

LPP idrott och hälsa åk 9- Vecka 45-50

Arbetsgång/arbetsuppgifter

Vi kommer arbeta med flera olika moment inomhus. De största momenten detta arbetsområde är bollspel och dans. Vi kommer också öva vår rörelseförmåga i bland annat lekar, hinderbanor och redskap. De danser vi kommer lägga lite extra vikt på är traditionella pardanser t ex bugg.

Förmågan vi tränar detta område är: *Att röra sig allsidigt i olika fysiska sammanhang.*

Bedömning

Du kommer att bedömas under lektionstid och vid speciella bedömningstillfällen. Du blir bedömd i hur väl du anpassar dina rörelser till olika aktiviteter och sammanhang. I momentet dans så ska du anpassa dina rörelser i till takt, rytm och sammanhang.

Efter arbetsområdet gör du en utvärdering samt fyller i matrisen på baksidan. Läraren skriver sedan respons och fyller i sin matris. Till jul innan betygsättning så får du en muntlig respons om hur du ligger till.

Elevens kommentar

Vad behöver du utveckla?

Lärarens respons

Postadress

644 30 Torshälla

Besöksadress

Gökstengatan 4

E-post**Telefon, växel**

016-710 10 00

Fax

016-710 72 80

Webbplats

www.eskilstuna.se/gokstensskolan

Under detta arbetsområde kommer vi i första hand att arbeta med kunskapskraven nedan. Bedöm dig själv genom att ringa in kunskapskraven i de olika betygsstegen. Läraren fyller sedan i kunskapskravet som du har klarat.

Elevens respons:

Betyget E	Betyget C	Betyget A
<p>Eleven kan delta i lekar, spel och idrotter som innefattar komplexa rörelser i olika miljöer och varierar och anpassar sina rörelser till viss del till aktiviteten och sammanhanget.</p> <p>I danser och rörelse och träningsprogram till musik anpassar eleven till viss del sina rörelser till takt, rytm och sammanhang.</p>	<p>Eleven kan delta i lekar, spel och idrotter som innefattar komplexa rörelser i olika miljöer och varierar och anpassar sina rörelser relativt väl till aktiviteten och sammanhanget.</p> <p>I danser och rörelse och träningsprogram till musik anpassar eleven sina rörelser relativt väl till takt, rytm och sammanhang.</p>	<p>Eleven kan delta i lekar, spel och idrotter som innefattar komplexa rörelser i olika miljöer och varierar och anpassar sina rörelser väl till aktiviteten och sammanhanget.</p> <p>I danser och rörelse och träningsprogram till musik anpassar eleven sina rörelser väl till takt, rytm och sammanhang.</p>

Lärarens respons:

Betyget E	Betyget C	Betyget A
<p>Eleven kan delta i lekar, spel och idrotter som innefattar komplexa rörelser i olika miljöer och varierar och anpassar sina rörelser till viss del till aktiviteten och sammanhanget.</p> <p>I danser och rörelse och träningsprogram till musik anpassar eleven till viss del sina rörelser till takt, rytm och sammanhang.</p>	<p>Eleven kan delta i lekar, spel och idrotter som innefattar komplexa rörelser i olika miljöer och varierar och anpassar sina rörelser relativt väl till aktiviteten och sammanhanget.</p> <p>I danser och rörelse och träningsprogram till musik anpassar eleven sina rörelser relativt väl till takt, rytm och sammanhang.</p>	<p>Eleven kan delta i lekar, spel och idrotter som innefattar komplexa rörelser i olika miljöer och varierar och anpassar sina rörelser väl till aktiviteten och sammanhanget.</p> <p>I danser och rörelse och träningsprogram till musik anpassar eleven sina rörelser väl till takt, rytm och sammanhang.</p>