

## Likabehandlingsplan lå 12/13 Hällberga skola

### 1. Vår vision

- Hos oss är alla elever trygga och empatiska samt arbetar i en demokratisk anda
- Vår verksamhet är fri från förekomster av diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling
- Alla elever utvecklar sitt lärande positivt i en tillåtande miljö.
- Alla, barn, elever och personal är trygga, förstår och följer värdegrunden som skolans verksamhet vilar på. Det vill säga de demokratiska värderingarna och respekten för alla människors lika värde.
- Ledorden för Hällberga skola/skolbarnsomsorg är:

#### *Trygghet, Demokrati, Empati, Lärande*

- Alla elever i skolbarnsomsorg och skola skall ha lika rättigheter. De skall inte utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, sexuell läggning, funktionshinder, religion eller annan trosuppfattning. De skall inte heller utsättas för trakasserier eller annan kränkande behandling.
- All personal på enheten Hällberga skola tar avstånd från denna typ av behandling.

### 2. Delaktighet, inflytande och kommunikation

Vid samtal, träffar och grupparbeten har personalen reflekterat över de olika diskrimineringsgrunderna och andra former av kränkande behandling. Barn- och elevskyddslagens riktlinjer för att förebygga diskriminering, främja

likabehandling och handledning för arbetet med likabehandlingsplanen har varit utgångspunkten i arbetet.

Barn och föräldrar har fått muntlig och skriftlig information.

Likabehandlingsplanen samt utvärderingen av denna ska diskuteras på elevråd, klassråd, föräldramöte, skolråd samt med personal för att alla ska vara delaktiga.

Informationen om den till de elever som tillkommer under läsåret sköts av klasslärare, likabehandlingsteam, elevhälsoteam och skolsköterskan.

### **3. Analys/kartläggning**

En samlad bedömning av nuläget är att vi har en generellt god situation på vår skola. Det kontinuerliga arbetet av Likabehandlingsplanen kan säkerställa att den består och ytterligare förbättras. Dessutom sammanställs detta årligen i kvalitetsredovisningen.

Vi arbetar med:

Likabehandlingsteam

Elevråd

Trivselenkät under oktober och annan kartläggning vid behov på våren

Elevhälsoteam

Trygghetsvandring

### **4. Mål och åtgärder**

För att uppfylla målsättningen ”Att specifika åtgärder vidtas för att skapa en fysisk och psykosocial studiemiljö som lämpar sig för alla elever oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder, särskilt med avseende på jargong, ordningsregler, frånvaro samt fysisk och psykosocial studiemiljö.”

Likabehandlingsplanen revideras årligen.

Målen skall vara TÖFTADE\* och ansvarsfördelade.

\* Tidsbestämt – Önskvärt – Framtida – Tillstånd

Mål och åtgärder för läsåret 12/13 för att främja likabehandling och att förebygga trakasserier och annan kränkande behandling

Skolledningen har det övergripande ansvaret för att de nya åtgärderna genomförs.

Alla använder ett språk utan kränkande ord och kroppsspråk.

Under 2012 har personal, barn och föräldrar har tagit del av regler, förhållningssätt och konsekvenser.

Efter första föräldramötet i respektive klass ht 2012 är alla föräldrar informerade angående Likabehandlingsplanen.

Likabehandlingsplanen finns som en regelbunden punkt på klassrådet och elevrådet. Den tas också upp i samband med revideringen 2013 på skolråd.

*Antimobbingplanen ses över i samband med likabehandlingsplanens revidering 2013.*

En halv temadag ska genomföras under höstterminen 2012 med all personal och en hel temadag under vårterminen 2013 med samtliga klasser utifrån innehållet i planen.

Likabehandlingsplanen ingår som en självklar del i utvärdering av året under vt 2012

Trivselenkäterna ska revideras HT 2012

### **Utvärdering**

Likabehandlingsplanen är en del av skolans dagliga arbete och ska därför utvärderas och revideras varje år. Uppföljning och utvärdering sker inom ramen för den skriftliga kvalitetsredovisningen.

Resultatet beaktas vid framställningen av nästa års likabehandlingsplan.

Samtliga åtgärder ska dokumenteras enligt framtagna mallar, följas upp och utvärderas. Mallarna finns på Internportalen. Den person som får kännedom om kränkning ansvarar för att skriva utredningen.

Skolans likabehandlingsteam och skolledningen ska informeras när en utredning görs.