

Plan mot diskriminering och kränkande behandling Djurgårdsskolan

Läsåret 2014-2015

Mål

- Främja alla barns/elevers lika rättigheter och möjligheter till en trygg miljö
- Förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och kränkande behandling
- Upptäcka, utreda och åtgärda trakasserier och kränkande behandling

Vision

Ingen individ, såväl elev som vuxen, ska komma till skolan och känna sig utsatt för diskriminering eller annan kränkande behandling. Allas olikheter ska respekteras. Det är en rättighet för eleverna att med tillförsikt och utan "en klump i magen" kunna gå till skolan, liksom det också är en skyldighet att bidra till den miljön för andra elever på skolan. Alla ska vara en god vän och alla har rätt till vänner.

Grundläggande värden

Enligt läroplanen har skolan en viktig uppgift när det gäller att förmedla och hos barnen/eleverna förankra, de grundläggande värden som vårt samhälle vilar på. Människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet med svaga och utsatta, är de värden som skolan ska hålla levande i arbete. Förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse ska främjas. Verksamheten ska utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Eleverna ska fostras till rättskänsla, generositet, tolerans och ansvarstagande.

Främjande arbete

Kränkningar motverkas i en trygg miljö där alla respekteras och känner delaktighet.

Utgångspunkten är att all personal tydligt och konsekvent tar ställning mot alla former av kränkande behandling. Med syftet att förstärka respekten för allas lika värde samt främja barns/elevers lika rättigheter och möjligheter genomför vi kontinuerligt under läsåret följande åtgärder:

• Kontinuerliga samtal

Vi arbetar för ett öppet och tillåtande klimat med goda och demokratiska relationer. Vi använder oss av samtal i olika former, samt lekar/övningar/grupparbeten som stärker samarbete mellan eleverna.

Vi ger eleverna livskunskap och med det menar vi självkänedom och självkänsla, empati,

Postadress	Besöksadress	Telefon, växel	Fax	Mobiltelefon
631 86 Eskilstuna	Skogvaktarvägen 4	016-710 10 00		
	E-post		Webbplats	

att våga ta ställning och göra sin röst hörd, att kunna lyssna och kommunicera, att kunna hantera konflikter samt att känna till rättigheter och skyldigheter.

Aktivitet:

- Varje läsårsstart börjas med att lärare/pedagoger/mentorer och skolbarnsomsorgspersonal diskuterar med klassen/gruppen kring "hur vi ska ha det", förväntningar gällande klimat i klassrummet, på rasterna m.m. samt hur arbetsgången är kring om någon bryter mot skolans regler, värdegrund eller kränker någon elev. Detta för att skapa en tydlighet.

- Klassråd och elevråd hålls kontinuerligt. Ordförande och sekreterare utses. Lärare undervisar kring demokrati och demokratiska värden.

• Flickor och pojkar

Traditionella könsmonster motverkas genom att all personal strävar efter att inte göra skillnad på hur flickor och pojkar bemöts och bedöms. Alla ska uppmuntras att pröva olika aktiviteter och utveckla sin förmåga oavsett kön och det ska genomsyra alla ämnen.

Undervisning om sex och samlevnad ska ges efter barnens/elevernas ålder och mognad.

Aktivitet:

- sex- och samlevnadsundervisningen i åk.5 och åk 8 sker både gemensamt, men även flickor och pojkar separerat för att alla ska komma till tals. Undervisningen sker tillsammans med lärarna.

-Samtal i kill- och tjejgrupper genomförs i klasserna när sådant behov uppstår för att ge alla chansen att uttrycka sina åsikter.

• Mångfald

Vi ska arbeta för ökad tolerans och allas lika värde genom att belysa olika etniska tillhörigheter, religion och trosuppfattningar, sexuell läggning och olika typer av familjebildningar samt olika former av funktionsnedsättningar i undervisningen med hjälp av t.ex. litteratur eller film.

Aktivitet:

- När IN-elever går ut i klass finns en klar plan om hur detta sker och en fadder utses i klassen så att eleven mottags på ett bra sätt.

-Varje år genomförs en föreläsning i årskurs 8 om förintelsen.

• Delaktighet

Alla barn/elever ska, efter ålder och mognad, vara delaktiga i arbetet med planen mot diskriminering och kränkande behandling. På skolan ska elevrådet med klassernas valda representanter delta i arbetet och ta upp olika frågor på remiss i klasserna. Planen tas även upp i skolans elevhälsogrupp/trygghetsgrupp samt på skolorådet.

Aktivitet:

- Elevråd hålls kontinuerligt där finns också en vuxen som deltar varje gång och rektor deltar med regelbundenhet. Ordförande och sekreterare utses. Elevrådsrepresentanterna utvärderar och arbetar fram nya planen i samråd med de vuxna och rektor.

- Skolorådet utvärderar planen i slutet av läsåret.

• Förankring

En ny plan mot diskriminering och kränkande behandling upprättas i enlighet med gällande lagar och Skolverkets allmänna råd. Planen förankras så snart som möjligt hos vårdnadshavarnas representanter i skolrådet. När planen är klar och beslutad ska den finnas på hemsidan. De föräldrar som så önskar får planen upptryckt.

Aktivitet:

- Reviderad plan utarbetas under maj och förankras hos elever, personal, skolråd samt vårdnadshavare vid uppstart av ht.
- Planen läggs på skolans hemsida.
- När ny elev börjar på skolan berättar klasslärare för elev och förälder om skolans arbete mot kränkande behandling samt dess systematiska arbete. Klassläraren delar ut planen mot diskriminering och kränkande behandling. Berättar även om skolans ordningsregler.

• Kompetensutveckling

Skolan ska verka för att all personal utbildas kontinuerligt i frågor som rör läroplanens värdegrund och arbetssätt för att skapa en trygg skola för alla. Fortbildning kring ev. nyheter gällande lagstiftning, diskrimineringsgrunder m.m. Årlig genomgång kring skolans systematiska arbete mot kränkande behandling samt kring förväntade ärendehantering.

Aktivitet:

- Varje läsårsstart finns en genomgång av det systematiska trygghetsarbetet för alla personal.
- I maj, efter trygghetskartläggningen, delger Trygghetsgruppen till alla personal sammanställningen samt presenterar mål, åtgärder och ansvar.
- Behov av kompetensutveckling beslutas efter skolans kartläggning och den kommungemensamma elev/föräldraenkäten.

Förebyggande arbete

Med syftet att avvärja risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling sker följande åtgärder kontinuerligt:

○ Närhet till vuxna

Vuxna finns ute bland eleverna under raster. Skolans personal äter i matsalen tillsammans med eleverna. Det är viktigt att de vuxna är aktiva och är lyhörda samt uppmärksammar om någon känner sig kränkt av annan elev eller en vuxen i verksamheten. Det är viktigt att de vuxna är speciellt lyhörd för om det finns områden på skolan som eleverna finner otrygga och att då se till att det där finns vuxna att tillgå.

Aktivitet:

- All personal säger till om en elev kränker någon annan verbalt eller fysiskt – nolltolerans.
- Rastvärdsschemat är klart senast 3 veckor efter skolstart på höstterminen. Fram till dess gäller "alle man ut". Rastvärdsschema uppdateras kontinuerligt av rektor om förändringar sker i verksamheten. Rastvärdarna är aktiva på rasten.
- Alla vuxna på skolan bär gula västar på skolgården för att markera att de är personal.

- I matsalen sitter max två vuxna / bord. Vuxnas skyldighet är att se till hela matsalen och skapa lugn och trygg matsituation för alla ätande elever.
- Om en elev upplever sig kränkt ska detta utredas direkt. Skolan har en arbetsgång och blanketter som ska fyllas i. Klasslärare och fritidshemspersonal är skyldig att meddela rektor direkt.

○ **Kartläggning**

En trivselenkät som utgår från diskrimineringsgrunderna genomförs en gång per läsår i skolan. På enkäten ska även finnas frågor som uppmärksammar om en elev upplever sig kränkt av någon vuxen i verksamheten. Resultatet följs upp av elevhälsan och av trygghetsgruppen. Skolsköterskan genomför enskilda hälsosamtal med eleverna i åk 2, 4, 7 som en del i kartläggningen av hur eleverna mår och upplever miljön på skolan. Eskilstuna kommuns årliga elev- och föräldraenkät i åk.2 ,5 och 8 används som underlag i kartläggningen och vid vidare diskussioner med eleverna och föräldrarna för att skapa trygghet.

Aktivitet:

- Trivselenkät genomförs i åk.3, 6 och 9 under april och sammanställs av Trygghetsgruppen i början av maj. Utifrån sammanställningen sätts mål upp, åtgärder beslutas, ansvar fördelas, tidsplan görs samt utvärdering beslutas.
- Trygghetsvandringar genomförs med eleverna klassvis (skolgården och i lokaler de vistas i under lektionstid) och på fritidshemmen (lokaler som fritidshemmet använder) under oktober och april. Resultatet lämnas skriftligen av klasslärare/fritidshemspersonal till Trygghetsgruppen.
- Eskilstuna kommuns elev- och föräldraenkät genomförs i februari. Resultatet presenteras för elever, personal, skolråd samt läggs ut på skolans hemsida.
- Diskussion kring resultatet i åk.2 och 5 som leds av klassläraren samt på fritidshemmet med åk.2 som leds av skolbarnsomsorgspersonal.
- Diskussion på elevrådet och på skolrådet kring resultatet.

○ **Elever med funktionsnedsättning**

I samverkan med barnet/eleven och föräldrarna ska andra barn i gruppen/klasskamrater och föräldrar, vid behov informeras om funktionsnedsättningen för största möjliga förståelse. Vid behov ges nödvändig information till all personal gällande elever med funktionsnedsättning för att kunna ge bästa möjliga bemötande och stöd.

Aktivitet:

- Varje enskilt fall hanteras individuellt efter behov.
- Samarbetet mellan grundsärskolan och grundskolan utökas så att elever får möjligheter att utveckla sina förmågor.

○ **Gemensamma aktiviteter**

Lägerskola och andra aktiviteter anordnas för att stärka gemenskapen i klassen är prioriterade inslag i det förebyggande arbetet. Även gemensamma aktiviteter över hela skolan anordnas.

Aktivitet:

- I samband med FN-dagen och World Children´s Price uppmärksammas barnkonventionen.

Postadress	Besöksadress	Telefon, växel	Fax	Mobiltelefon
631 86 Eskilstuna	Skogvaktarvägen 4 E-post	016-710 10 00	Webbplats	

- Temavecka kring "Lika, olika – allas lika värde" kring rättigheter, möjligheter utifrån diskrimineringsgrunderna genomförs under höstterminen.
- Skolan arbetar så att elever i alla åldrar träffas genom tex att äldre elever kommer ner till de lägre åldrarna och redovisar/läser/uppträder för dem.
- Arbetet med kompisgrupper fortsätter i de lägre åldrarna där elever från F-3 träffas i åldersblandade grupper

○ **Värdegrund och ordningsregler**

Tydliga gemensamma regler finns på skolan och de ska revideras vid vårterminens slut. Eleverna ska medverka vid utvärderingen och framtagandet dessa.

Aktivitet:

- Elevrådet utvärderar och arbetar fram reviderade regler.
- Ordningsreglerna presenteras i uppstarten av ht för alla klasser, rektor deltar.
- Kamratstödjarna jobbar mer aktivt med värdegrundsfrågor för alla åldrar.

Åtgärdande arbete

Med syftet att upptäcka, utreda och åtgärda diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling sker följande åtgärder:

Om någon i verksamheten får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för diskriminering eller annan kränkande behandling ska detta omedelbart utredas.

Ansvariga för utredningen i första skedet är de inblandades mentorer/klassföreståndare och/eller fritidshemspersonal. Utredningen ska dokumenteras enligt mall.

Om ett ärende fortsätter och inte kommer till avslut lämnas ärendet över till skolans trygghetsgrupp tillsammans med tidigare dokumentation. Elevhälsan/Trygghetsgruppen arbetar vidare i ärendet.

Arbetsgång:

1. **Rektor informeras** om att en utredning inletts som rapporterar detta till huvudmannen. Blanketten "Anmälan om påbörjad utredning av kränkande behandling" fylls i. Blanketten lämnas till rektor.
2. **Utredning och åtgärder** görs av klasslärare/mentor/skolbarnsomsorgspersonal. Blanketten "Utredning och bedömning av kränkande behandling" används. Samtliga inblandade får ge sin bild av vad som inträffat, lärarna kan också göra observationer i gruppen. Kränkningens allvar bedöms; behövs anmälan till andra myndigheter?
 - a) Klasslärare/mentor/skolbarnsomsorgspersonal ansvarar för att en kränkingsutredning, åtgärder och bedömning genomförs. All dokumentation av inblandade sker på blanketten "Utredning och bedömning av kränkande behandling".

3. **Uppföljning**

När ett möte mellan berörda visar att ärendet är avslutat ansvarar klasslärare/mentor/skolbarnsomsorgspersonal för att rektor informeras. Rektor skickar blanketten "Utredning och bedömning av kränkande behandling" till registrator på barn- och utbildningsförvaltningen. På blanketten ska det framgå att ärendet är avslutat.

Postadress	Besöksadress	Telefon, växel	Fax	Mobiltelefon
631 86 Eskilstuna	Skogvaktarvägen 4 E-post	016-710 10 00	Webbplats	

Utvärdering

Rektor ansvarar för att planen utvärderas och revideras i slutet av vårterminen. En redovisning av hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i nästa års plan.

Mål för läsåret, ansvar och tidsplan se bilaga 1b

Information och material

www.do.se

www.skolinspektionen.se/beo

www.ur.se

www.nolltolerans.org