

# Lokal verksamhetsplan Djurgårdsskolan



Läsåret 2015-2016

Elever och personal ska få maximal kunskap, entreprenöriell kompetens och mod att förverkliga egna och andras drömmar. På Djurgårdsskolan hjälper vi varandra att lyckas.



# Mål

## UPPDRAGET

### **Kunskaper:**

#### **Öka måluppfyllelsen i sv ,ma ,eng.**

- Satsning på B-språk
- Ämnesansvariga
- Skolans stödstrukturer och standards i matematik tillämpas
- SV-SvA samverkar och utvecklar undervisningsmetoder

#### **Utjämna skillnaden i pojkars och flickors resultat.**

- Vid tillämpning av planeringsmodellen hitta arbetssätt som stimulerar entreprenöriella kompetenser
- Ansvariga i profilerna ska verka för jämn könsfördelning i profilerna

#### **Höja meritvärdet med 10 p i åk 9.**

- Stimulera elevers lärande som strävar mot de högre betygen
- Användning av ämnesfördjupning, läxläsning och omprovstid bidrar till högre måluppfyllselse

#### **All personal på skolan använder de gemensamma stödstrukturerna kring extra anpassningar.**

- Under ledning av specialpedagoger/lärare

#### **Skolans planeringsmodell och mall för LPP används vid all planering av all personal.**

### **Normer och Värden:**

Elevenkätens resultat i området trygghet och trivsel ska ha minst 3,6 som värde på skolan.

- Arbetslagen ansvarar för upprätthållande av en snygg och städad skola

#### **Säkerställa stödstrukturerna gällande trygghet och studiero samt trakasserier och annan kränkande behandling efterlevs.**

#### **Eleverna ska uppleva att inlärningsmiljöerna förbättras.**





# Mål

L  
E  
D  
A  
R  
S  
K  
A  
P

Uppevesen av kollektiv samsyn av vad som präglar ett gott ledarskap ökar.

All personal ska under läsåret göra minst 1 lektionsbesök hos en kollega i syftet att utveckla ledarskapet.



# Mål

K  
U  
L  
T  
U  
R  
  
F  
Ö  
R  
  
S  
A  
M  
V  
E  
R  
K  
A  
N

Medvetna kommunikationsstrategier används av all personal.

Lpp och undervisningsmaterial delges varandra på ett systematiskt sätt i stadier/arbetslaget /ämnesgrupper .

Utökad samarbete mellan yrkesgrupper /stadier/skolformer på skolan.

Arbetsgången för elevvärenden är känd, förankrad och tillämpad av alla.

Under ledning av specialpedagoger/lärare

Arbetsgången för mottagande av nyanlända elever tillämpas.

Upplevelsen av att möten är menings- och effektfulla har ökat.





# Mål

P  
E  
R  
S  
O  
N  
L  
I  
G  
  
U  
T  
V  
E  
C  
K  
L  
I  
N  
G

Bedömningskompetensen på skolan har ökat

Skolans kompetensutveckling ska vara baserad på aktuell forskning och beprövade erfarenhet.

All personal tar eget ansvar vad gäller den egna kompetensutvecklingen.

