

Datum: 2010-12

Elevens Namn:

Musik Åk 4

Mål för arbetsområdet

MÅLEN I MUSIK	Du har provat på det vi arbetat med, men du kan vara mer aktiv.	Når målen – Du deltar efter egen förmåga och du kan utföra och använda det vi arbetat med.	Når målen väl – Du tar ett större ansvar för ditt arbete och du behärskar det vi arbetat med. Du har förståelse för hur du kan utvecklas vidare musikaliskt.
Musicerande	SÅNG	SÅNG	SÅNG
<i>Du ska kunna delta i gemensam/unison sång och försöka vara med och sjunga så gott som du kan.</i>	<input type="checkbox"/> Enstämmig sång i grupp <input type="checkbox"/> Kanon	<input type="checkbox"/> Enstämmig sång i grupp <input type="checkbox"/> Kanon	<input type="checkbox"/> Enstämmig sång i grupp <input type="checkbox"/> Kanon
	SPELA I GRUPP	SPELA I GRUPP	SPELA I GRUPP
<i>Du ska kunna delta i enkla former av melodi-, rytm- och ackordspel och försöka spela och vara med så gott som du kan.</i>	<input type="checkbox"/> Gitarr <input type="checkbox"/> Piano <input type="checkbox"/> Spela tillsammans <input type="checkbox"/> Rytmövningar	<input type="checkbox"/> Gitarr <input type="checkbox"/> Piano <input type="checkbox"/> Spela tillsammans <input type="checkbox"/> Rytmövningar	<input type="checkbox"/> Gitarr <input type="checkbox"/> Piano <input type="checkbox"/> Spela tillsammans <input type="checkbox"/> Rytmövningar
Musikskapande	SKAPANDE	SKAPANDE	SKAPANDE
<i>Du ska själv och tillsammans med dina klasskamrater i olika grupper kunna skapa och hitta på med hjälp drama, bild, dans och rörelse.</i>	<input type="checkbox"/> Egen låt. <input type="checkbox"/> Drama, bild dans och rörelse	<input type="checkbox"/> Egen låt. <input type="checkbox"/> Drama, bild dans och rörelse	<input type="checkbox"/> Egen låt. <input type="checkbox"/> Drama, bild dans och rörelse

NAMN: _____

MÅLEN I MUSIK	Du har provat på det vi arbetat med, men du kan vara mer aktiv.	Når målen – Du deltar efter egen förmåga och du kan utföra och använda det vi arbetat med.	Når målen väl – Du tar ett större ansvar för ditt arbete och du behärskar det vi arbetat med. Du har förståelse för hur du kan utvecklas vidare musikaliskt.
Musikkunnande	MUSIKENS SPRÅK	MUSIKENS SPRÅK	MUSIKENS SPRÅK
<i>Du ska kunna förstå och använda ord som melodi, ackord, puls, rytm och taktart i olika sammanhang inom musikens grunder.</i>	<input type="checkbox"/> Musikmatte <input type="checkbox"/> Gehörsövningar	<input type="checkbox"/> Musikmatte <input type="checkbox"/> Gehörsövningar	<input type="checkbox"/> Musikmatte <input type="checkbox"/> Gehörsövningar
	MUSIK DÅ OCH NU	MUSIK DÅ OCH NU	MUSIK DÅ OCH NU
<i>Du ska ha förståelse för att musik finns i många olika sammanhang och fyller olika funktion med varierande uttryck världen över.</i>	<input type="checkbox"/> Blues <input type="checkbox"/> Klassiska tonsättare då <input type="checkbox"/> Instrumentfamiljer	<input type="checkbox"/> Blues <input type="checkbox"/> Klassiska tonsättare då <input type="checkbox"/> Instrumentfamiljer	<input type="checkbox"/> Blues <input type="checkbox"/> Klassiska tonsättare då <input type="checkbox"/> Instrumentfamiljer
Musiklyssnande	ETT ÖRA FÖR MUSIK	ETT ÖRA FÖR MUSIK	ETT ÖRA FÖR MUSIK
<i>Du ska kunna lyssna aktivt till musik.</i> <i>Du ska kunna föra enkla samtal kring den musik du lyssnat på.</i> <i>Du ska kunna ge uttryck för egna synpunkter på musik</i>	<input type="checkbox"/> Min musik <input type="checkbox"/> Olika musikstilar <input type="checkbox"/> Ljud runt omkring oss <input type="checkbox"/> Radioteater	<input type="checkbox"/> Min musik <input type="checkbox"/> Olika musikstilar <input type="checkbox"/> Ljud runt omkring oss <input type="checkbox"/> Radioteater	<input type="checkbox"/> Min musik <input type="checkbox"/> Olika musikstilar <input type="checkbox"/> Ljud runt omkring oss <input type="checkbox"/> Radioteater

Bedömning

Bedömningen sker kontinuerligt och fortlöpande i undervisningen, samt vid vissa speciella redovisningar eller prov.

Till exempel:

- Eleven spelar upp för läraren och visar sina färdigheter på instrumenten.
- Vi återsamlas i musiksalen efter enskild övning och spelar tillsammans det vi har tränat på.
- Eleven redovisar för hela klassen, ensam eller i sin grupp.

Detta har vi arbetat med under vårterminen och höstterminen 2010

Här ovan ser ni elevens musikscheman som kryssas i takt med att ett arbetsområde blir klart. Det finns fyra steg kring om eleven har klart målet/målen eller inte. Det första steget finns ej att kryssa i så saknas det kryss så innebär det att eleven ej har uppnått målet. Steg 2 då har eleven nått målet men kan vara mer aktiv på lektionerna. Steg 3 Eleven deltar och utför uppgiften efter egen förmåga och har uppnått målet/målen. Steg 4 Eleven när målen väl - eleven tar ett större ansvar och behärskar det vi arbetar med samt att eleven visar förståelse för hur han/hon kan utvecklas vidare.

Rytmövningar: Vi har tillsammans i olika grupper rytmiserat på vanliga rytminstrument och med hjälp av vår kropp. Vi har bla klappat våra namn och klappat till låten waka waka från fotbolls VM 2010.

Instrumentfamiljer: Vi har lärt känna de vanligaste instrumenten som ofta finns representerade i en symfoniorkester.

Ljud runt omkring oss: Vi lyssnade på olika sorts musik och pratade tillsammans kring vad för känslor musiken gav oss. Vi upptäckte att vi hade lite olika tycken kring vilken känsla musiken gav och med det lärde vi oss att det kan vara olika beroende på tidigare erfarenheter.

Radioteater: Vi utgick ifrån en julsaga "lussekatten" som vi sedan läste högt tillsammans. Därefter fick eleverna i olika grupper en del var av sagan att skapa ljuseffekter kring som om det vore en radioteater.

Lärarens kommentar