

Hur not blir till ton och tvärtom! VT 2014

Namn: _____ **Klass** _____

Syfte

Syftet med detta innehåll i musikundervisningen är att ge dig en inblick i det musikaliska språket. Vi tittar på hur noter blir till toner. Vi lär känna olika instrumentfamiljer och vi bekantar oss med musikaliska ord så som rytm, melodi, och g-klav. Vi kommer också testa på att spela enklare melodier och rytmer på olika instrument.

Lärarens bedömning av din arbete

Jag **bedömer** dig på lektionerna genom att titta och lyssna på det du gör, hur du spelar och hur du tar ansvar för ditt arbete.

Efter detta arbetsområde visar du att du:

- Känner till Bleckblåsfamiljen, träblåsfamiljen, stråk och stränginstrumentfamiljen och diverse slagverksinstrument.
- Kan spela enklare melodier utifrån ett notpapper
- Känna till noternas namn och placering utifrån pappret ”på och i mellan”
- Kan hålla takt och rytm utifrån en given puls

- Du når målen för arbetsområdet
- Du når delar av målen för arbetsområdet
- Du når inte målen för arbetsområdet

Att utveckla _____

Jag träffar dig och din klass en gång i veckan i 60 minuter. Då är det superviktigt att du tar till vara på tiden och visar mig det du kan och det du lärt dig. Visa mig också det du inte kan så att jag kan hjälpa dig.

- Du lyssnar och följer med i instruktionerna som ges.
- Du behöver tänka på att i större utsträckning lyssna på instruktionerna som ges och fokusera mindre på vad klasskamraterna gör.

Mvh Caroline Fogelberg

En not är något vi ser!

En ton är något vi hör!

