

## Musik Åk 5

<b>MÅLEN I MUSIK</b>	Du har provat på det vi arbetat med, men du kan vara mer aktiv.	Når målen – Du deltar efter egen förmåga och du kan utföra och använda det vi arbetat med.	Når målen väl – Du tar ett större ansvar för ditt arbete och du behärskar det vi arbetat med. Du har förståelse för hur du kan utvecklas vidare musikaliskt.
<b>Musicerande</b>	<b>SÅNG</b>	<b>SÅNG</b>	<b>SÅNG</b>
<i>Du ska kunna delta i gemensam/unison sång och försöka vara med och sjunga så gott som du kan.</i>	<input type="checkbox"/> Enstämmigsång i grupp <input type="checkbox"/> Kanon i grupp <input type="checkbox"/> Röstvård	<input type="checkbox"/> Enstämmigsång i grupp <input type="checkbox"/> Kanon i grupp <input type="checkbox"/> Röstvård	<input type="checkbox"/> Enstämmigsång i grupp <input type="checkbox"/> Kanon i grupp <input type="checkbox"/> Röstvård
	<b>SPELA I GRUPP</b>	<b>SPELA I GRUPP</b>	<b>SPELA I GRUPP</b>
<i>Du ska kunna delta i enkla former av melodi-, rytm- och ackordspel och försöka spela och vara med så gott som du kan.</i>	<input type="checkbox"/> Gitarr <input type="checkbox"/> Piano <input type="checkbox"/> Trummor  <input type="checkbox"/> Spela tillsammans <input type="checkbox"/> Rytmorkester	<input type="checkbox"/> Gitarr <input type="checkbox"/> Piano <input type="checkbox"/> Trummor  <input type="checkbox"/> Spela tillsammans <input type="checkbox"/> Rytmorkester	<input type="checkbox"/> Gitarr <input type="checkbox"/> Piano <input type="checkbox"/> Trummor  <input type="checkbox"/> Spela tillsammans <input type="checkbox"/> Rytmorkester
<b>Musikskapande</b>	<b>SKAPANDE</b>	<b>SKAPANDE</b>	<b>SKAPANDE</b>
<i>Du ska själv och tillsammans med dina klasskamrater i olika grupper kunna skapa och hitta på med hjälp av drama, bild, dans och rörelse.</i>	<input type="checkbox"/> Skapa en melodi <input type="checkbox"/> Skapa en egen text <input type="checkbox"/> Rytmorkester <input type="checkbox"/> Drama, bild dans och rörelse <input type="checkbox"/> Egen musikalisk idé	<input type="checkbox"/> Skapa en melodi <input type="checkbox"/> Skapa en egen text. <input type="checkbox"/> Rytmorkester <input type="checkbox"/> Drama, bild dans och rörelse <input type="checkbox"/> Egen musikalisk idé	<input type="checkbox"/> Skapa en melodi. <input type="checkbox"/> Skapa en egen text <input type="checkbox"/> Rytmorkester <input type="checkbox"/> Drama, bild dans och rörelse <input type="checkbox"/> Egen musikalisk idé <input type="checkbox"/>

NAMN: \_\_\_\_\_

<b>MÅLEN I MUSIK</b>	Du har provat på det vi arbetat med, men du kan vara mer aktiv.	När målen – Du deltar efter egen förmåga och du kan utföra och använda det vi arbetat med.	När målen väl – Du tar ett större ansvar för ditt arbete och du behärskar det vi arbetat med. Du har förståelse för hur du kan utvecklas vidare musikaliskt.
<b>Musikkunnande</b>	<b>MUSIKENS SPRÅK</b>	<b>MUSIKENS SPRÅK</b>	<b>MUSIKENS SPRÅK</b>
<i>Du ska kunna förstå och använda ord som melodi, ackord, puls, rytm och taktart.</i>	<input type="checkbox"/> Musikteori <input type="checkbox"/> Instrumentfamiljer <input type="checkbox"/> Gehörsövningar	<input type="checkbox"/> Musikteori <input type="checkbox"/> Instrumentfamiljer <input type="checkbox"/> Gehörsövningar	<input type="checkbox"/> Musikteori <input type="checkbox"/> Instrumentfamiljer <input type="checkbox"/> Gehörsövningar
	<b>MUSIK DÅ OCH NU</b>	<b>MUSIK DÅ OCH NU</b>	<b>MUSIK DÅ OCH NU</b>
<i>Du ska ha förståelse för att musik finns i många olika sammanhang och fyller olika funktion med varierande uttryck världen över.</i>	<input type="checkbox"/> Slagverk <input type="checkbox"/> Svenska visdiktare <input type="checkbox"/> Musik från vår omvärld!	<input type="checkbox"/> Slagverk <input type="checkbox"/> Svenska visdiktare <input type="checkbox"/> Musik från vår omvärld!	<input type="checkbox"/> Slagverk <input type="checkbox"/> Svenska visdiktare <input type="checkbox"/> Musik från vår omvärld!
<b>Musiklyssnande</b>	<b>LYSSNA TILL MUSIK</b>	<b>LYSSNA TILL MUSIK</b>	<b>LYSSNA TILL MUSIK</b>
<i>Du ska kunna lyssna aktivt till musik.</i>  <i>Du ska kunna föra enkla samtal kring den musik du lyssnat på.</i>  <i>Du ska kunna ge uttryck för dina egna synpunkter på musik.</i>	<input type="checkbox"/> Smaken är olika  <input type="checkbox"/> Reflektera och analysera kring musik -Känslan i musiken  <input type="checkbox"/> Ljudmiljö	<input type="checkbox"/> Smaken är olika  <input type="checkbox"/> Reflektera och analysera kring musik - Känslan i musiken  <input type="checkbox"/> Ljudmiljö	<input type="checkbox"/> Smaken är olika  <input type="checkbox"/> Reflektera och analysera kring musik - Känslan i musiken  <input type="checkbox"/> Ljudmiljö

**Bedömning**

Bedömningen sker kontinuerligt och fortlöpande i undervisningen, samt vid vissa speciella redovisningar eller prov.

Till exempel:

- Eleven spelar upp för läraren och visar sina färdigheter på instrumenten.
- Vi återsamlas i musiksalen efter enskild övning och spelar tillsammans det vi har tränat på.
- Eleven redovisar för hela klassen, ensam eller i sin grupp.

Eleven går tillsammans med läraren regelbundet igenom sin personliga bedömningsmatris och kryssar

i uppnådda mål, samt diskuterar vilka områden som bör utvecklas och hur man ska gå vidare härnäst.

**Detta har vi arbetat med under vår och hösttermin 2010**

Följande arbetsområden har eleverna i åk 5 arbetat med under de gångna terminerna. Efter avslutat arbetsområde har jag kryssat i på elevens musikschema ovan hur det har gått. Om det saknas kryss i någon målruta som vi arbetat med under terminen, är det så att eleven ej har uppnått målet/målen än. Om så är fallet så står det också information kring det under rubriken "lärarens kommentarer" nedan.

**Sång:** Vi sjöng enklare melodier tillsammans olika grupper. Både unisont och i kanon. Låtar vi sjöng var bla ; Barnens blues, Sillen, Välkommen in i musiken.

**Känslan i musiken:** Eleverna fick lyssna till olika musikstilar och de fick ringa in på ett papper vilken känsla de tyckte att musiken hade.

**Ljudmiljö:** Eleverna fick en given miljö att skapa ljud till i mindre grupper. Tex. en grupp fick miljön badstrand att arbeta kring. Gruppen skulle tillsammans skapa ljud som de tycker påminner om de ljud som finns på en badstrand. De fick sedan redovisa sin ljudmiljö för klassen.

**Smaken är olika:** Eleverna fick muntligt presentera för sina klasskamrater vilken typ av musik de gärna lyssnar till. Eleverna fick lära känna varandras musikmaker. Vi diskuterade mycket kring att musiksmaken är olika, liksom att vi tycker om olika sorts mat.

**Gitarrspel :** Eleverna har fått testa på att spela gitarr. Vi har spelat låtarna rock around the clock med 5D och Last Christmas.

**Lärarens kommentar kring elevens arbete**

---

---

---

---

---

---

---

---

