

## Bollspel och lekar år 1-6

### Följande syften från läroplanen ligger till grund för arbetsområdet

Genom undervisningen i idrott och hälsa ska eleverna ges förutsättningar att utvecklas sin förmåga att röra sig allsidigt i olika fysiska sammanhang.

### Du ska efter avslutat arbetsområde ha utvecklat din förmåga att:

- Anpassa dina rörelser till aktiviteten genom att använda sammansatta motoriska grundformer (t.ex. kasta, fånga, hoppa, springa)
- Kunna de viktigaste reglerna i några vanliga spel och lekar
- Samarbeta tillsammans med andra personer

### Bedömning

#### År 1-3

Jag kommer att bedöma din förmåga att använda din kropp i olika lekar och spel. Jag kommer titta på om du kan och hur du följer enkla regler i olika lekar och spel. Jag kommer att titta på den motoriska utvecklingen.

#### År 4-6

Jag kommer att bedöma din förmåga att använda sammansatta motoriska rörelser med din kropp i olika lekar och spel. Jag kommer också att titta på din teknik och speluppfattning (t.ex. samarbete med andra) i de olika momenten och hur din utveckling ser ut. Jag kommer dessutom att titta på om du klarar av att följa enkla regler i olika lekar och spel.

### Undervisning

#### År 1-3

- Träna de motoriska grundformerna (t.ex. kasta, fånga, hoppa, springa)
- Prova på vanliga bollspel och lära dig några enkla regler
- Leka lekar och lära dig regler
- Samarbetsövningar

#### År 4-6

- Träna din teknik i många olika bollspel (racketspel, fotboll, handboll, basket, bollekar mm)
- Leka lekar där du får använda de olika motoriska grundformerna (t.ex. kasta, hoppa, springa)
- Prova på några mindre vanliga bollspel (t.ex Goalball och
- Samarbetsövningar