

Musik och rörelse år 1-6

Följande syften från läroplanen ligger till grund för arbetsområdet
Eleverna ska ges möjlighet att utveckla allsidiga rörelseförmågor.

Du ska efter avslutat arbetsområde ha utvecklat din förmåga att:

- Röra dig till musik i takt och rytm

Bedömning

År 1-3

Jag kommer att bedöma din förmåga att utföra rörelser i olika musiklekar och enklare danser till musik. Eleven visar att den kan följa takten till olika typer av musik i olika tempo. Bedömningen sker fortlöpande under idrottslektionerna.

År 4-6

Jag kommer att bedöma din förmåga att utföra rörelser i takt till musiken. Jag kommer även att bedöma din förmåga att utföra sammansatta rörelser med hela kroppen till musiken.

Undervisning

År 1-3

Eleven får arbeta med att känna takt och rytm till olika typer av musik genom att:

- Gå och springa i takt till musik i olika tempo.
- Röra sig i olika musiklekar
- Värma upp till musik och träna på att utföra egna rörelser eller utföra bestämda rörelser.
- Träna på enkla dansrörelser (linedance) där du arbetar i grupp men utför alla danssteg självständigt.

År 4-6

Eleven får arbeta med att känna takt och rytm till olika typer av musik genom att:

- Värma upp till musik och utföra rörelser till olika tempon.
- Utföra enkla dansrörelser (linedance) där du arbetar i grupp men utför alla danssteg självständigt.

- Arbeta till musik i motionsprogram
- Sätta ihop ett rörelseprogram i grupp eller enskilt (ex ”telefonleken”)
- Utföra rörelser till olika danser ensam eller tillsammans med en partner