

Datum: 2010-10-04

Elevens Namn:

Musik Åk 6

Mål för arbetsområdet

MÅLEN I MUSIK	Når målen - Du har provat på det vi arbetat med, men du kan vara mer aktiv.	Når målen – Du deltar efter egen förmåga och du kan utföra och använda det vi arbetat med.	Når målen väl – Du tar ett större ansvar för ditt arbete och du behärskar det vi arbetat med. Du har förståelse för hur du kan utvecklas vidare musikaliskt.
Musicerande	SÅNG	SÅNG	SÅNG
<i>Du ska kunna delta i gemensam/unison sång och försöka vara med och sjunga så gott som du kan.</i>	<input type="checkbox"/> Enstämmig sång i grupp <input type="checkbox"/> Kanon <input type="checkbox"/> Stämsång <input type="checkbox"/> Röstvård 2	<input type="checkbox"/> Enstämmig sång i grupp <input type="checkbox"/> Kanon <input type="checkbox"/> Stämsång <input type="checkbox"/> Röstvård 2	<input type="checkbox"/> Enstämmig sång i grupp <input type="checkbox"/> Kanon <input type="checkbox"/> Stämsång <input type="checkbox"/> Röstvård 2
	SPELA I GRUPP	SPELA I GRUPP	SPELA I GRUPP
<i>Du ska kunna delta i enkla former av melodi-, rytm- och ackordspel och försöka spela och vara med så gott som du kan.</i>	<input type="checkbox"/> Gitarr <input type="checkbox"/> Piano <input type="checkbox"/> Trummor <input type="checkbox"/> Spela i grupp <input type="checkbox"/> Rytmövningar, Blue man group	<input type="checkbox"/> Gitarr <input type="checkbox"/> Piano <input type="checkbox"/> Trummor <input type="checkbox"/> Spela i grupp <input type="checkbox"/> Rytmövningar, Blue man group	<input type="checkbox"/> Gitarr <input type="checkbox"/> Piano <input type="checkbox"/> Trummor <input type="checkbox"/> Spela i grupp <input type="checkbox"/> Rytmövningar, Blue man group
Musikskapande	SKAPANDE	SKAPANDE	SKAPANDE
<i>Du ska själv och tillsammans med dina klasskamrater i olika grupper kunna skapa och hitta på med hjälp av drama, bild, dans och rörelse.</i>	<input type="checkbox"/> Göra egen text till en musikbakgrund. <input type="checkbox"/> Drama, bild dans och rörelse <input type="checkbox"/> Egen idé	<input type="checkbox"/> Göra egen text till en musikbakgrund. <input type="checkbox"/> Drama, bild dans och rörelse <input type="checkbox"/> Egen idé	<input type="checkbox"/> Göra egen text till en musikbakgrund. <input type="checkbox"/> Drama, bild dans och rörelse <input type="checkbox"/> Egen idé

NAMN: _____

MÅLEN I MUSIK	Når målen - Du har provat på det vi arbetat med, men du kan vara mer aktiv.	Når målen – Du deltar efter egen förmåga och du kan utföra och använda det vi arbetat med.	Når målen väl – Du tar ett större ansvar för ditt arbete och du behärskar det vi arbetat med. Du har förståelse för hur du kan utvecklas vidare musikaliskt.
Musikkunnande	MUSIKENS SPRÅK	MUSIKENS SPRÅK	MUSIKENS SPRÅK
<i>Du ska kunna förstå och använda ord som melodi, ackord, puls, rytm och taktart i olika sammanhang inom musikens grunder.</i>	<input type="checkbox"/> Musikteori <input type="checkbox"/> Gehörsövningar <input type="checkbox"/> Musikens uppbyggnad	<input type="checkbox"/> Musikteori <input type="checkbox"/> Gehörsövningar <input type="checkbox"/> Musikens uppbyggnad	<input type="checkbox"/> Musikteori <input type="checkbox"/> Gehörsövningar <input type="checkbox"/> Musikens uppbyggnad
	KULTUR/HISTORIA	KULTUR/HISTORIA	KULTUR/HISTORIA
<i>Du ska ha förståelse för att musik finns i många olika sammanhang och fyller olika funktion med varierande uttryck världen över.</i>	<input type="checkbox"/> Blusens historia <input type="checkbox"/> Klassiska tonsättare då	<input type="checkbox"/> Blusens historia <input type="checkbox"/> Klassiska tonsättare då	<input type="checkbox"/> Blusens historia <input type="checkbox"/> Klassiska tonsättare då
Musiklyssnande	ETT ÖRA FÖR MUSIK	ETT ÖRA FÖR MUSIK	ETT ÖRA FÖR MUSIK
<i>Du ska kunna lyssna aktivt till musik.</i> <i>Du ska kunna föra enkla samtal kring den musik du lyssnat på.</i> <i>Du ska kunna ge uttryck för egna synpunkter på musik.</i>	<input type="checkbox"/> Reflektera och analysera kring musik. <input type="checkbox"/> Olika musikstilar <input type="checkbox"/> Hörseln	<input type="checkbox"/> Reflektera och analysera kring musik. <input type="checkbox"/> Olika musikstilar <input type="checkbox"/> Hörseln	<input type="checkbox"/> Reflektera och analysera kring musik. <input type="checkbox"/> Olika musikstilar <input type="checkbox"/> Hörseln

Bedömning

Bedömningen sker kontinuerligt och fortlöpande i undervisningen, samt vid vissa speciella redovisningar eller prov.

Till exempel:

- Eleven spelar upp för läraren och visar sina färdigheter på instrumenten.
- Vi återsamlas i musiksalen efter enskild övning och spelar tillsammans det vi har tränat på.
- Eleven redovisar för hela klassen, ensam eller i sin grupp.

Eleven går tillsammans med läraren regelbundet igenom sin personliga bedömningsmatris och kryssar i uppnådda mål, samt diskuterar vilka områden som bör utvecklas och hur man ska gå vidare härnäst.